

371

Д-67

507578

И. б. 34.

1340.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

О

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ГИМНАЗИИ

СЪ 1793—1882.

СЪ ОТЧЕТОМЪ ЗА 1881--82 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

СОСТАВИЛЪ

Секретарь Педагогическаго Совѣта преподаватель

Г. В. ДОНЦОВЪ.

29660

ЕКАТЕРИНОСЛАВЪ.

ПЕЧАТАНО ВЪ ТИПОГРАФИИ Я. М. ЧАУССКАГО.

1882.



ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

О

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ГИМНАЗІИ

СЪ 1793—1882.

СЪ ОТЧЕТОМЪ ЗА 1881--82 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

СОСТАВИЛЪ

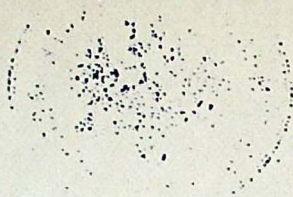
Секретарь Педагогическаго Совѣта преподаватель

Г. В. ДОНЦОВЪ.

ЕКАТЕРИНОСЛАВЪ.

ПЕЧАТАНО ВЪ ТИПОГРАФИИ Я. М. ЧАУССКАГО.

1882.



Печатано съ дозволенія Педагогическаго Совѣта Гимназій.



ПРЕДИСЛОВІЕ.

Два года тому назадъ послѣдовало распоряженіе Г. Попечителя Округа о томъ, чтобы о каждомъ учебномъ заведеніи были составлены историческія записки за время ихъ существованія. Бывшій тогда директоръ Н. С. Алаевъ предложилъ заняться этимъ мнѣ, какъ секретарю пед. Совѣта. Хотя я никакимъ образомъ не считалъ для себя этого труда обязательнымъ, но принялъ его, не предвидя тѣхъ препятствій къ выполненію, которыя встрѣтились мнѣ на практикѣ. Препятствія эти сводятся къ слѣдующему. Большинство гимназій Одесскаго учебнаго округа существуютъ не такъ давно и исторія ихъ слѣдовательно не сложна; Екатеринославская же чрезъ 11 лѣтъ должна праздновать столѣтіе; исторія ея прошла, можно сказать, чрезъ всѣ стадіи развитія народнаго образованія въ Россіи и обилуетъ массою именъ и фактовъ. Вслѣдствіе давности существованія гимназій, данныя, относящіяся къ ея исторіи, утеряны цѣлыми массами и документы болѣе или менѣе упрямоченные начинаются лишь съ 40 годовъ. Всѣ же дѣла приведены въ порядокъ лишь въ прошломъ году. Написать исторію столѣтняго учрежденія въ теченіи года, когда цѣлое утро занять уроками, сдѣлалось для меня очевидною невозможностью и первый годъ прошелъ лишь въ выборкѣ матеріала. Вслѣдствіе представленія г. Директора дана была г. Попечителемъ годичная отсрочка. Ознакомившись съ матеріалами, я увидѣлъ, что исторію гимназій писать нельзя при столь ограниченномъ времени, какое можетъ имѣть преподаватель при 24 недѣльных урокахъ, и потому, измѣнивъ планъ работы, ограничился составленіемъ исторической хроники о гимназій, которая заключала бы въ себѣ лишь фактическія данныя, имѣющія чисто мѣстный характеръ. Принятая мною при изложеніи записки дѣленія на періоды нисколько несвязываются съ внутреннимъ содержаніемъ ея

и употреблено много лишь для практическаго удобства; рубрики эти, какъ извѣстно, общи всѣмъ гимназіямъ. Считаю необходимымъ сказать, что въ изложеніи событій до 1856 года я пользовался „историческимъ обзоромъ училищъ Екатеринославской дирекціи“, составленнымъ бывшимъ директоромъ Граховымъ, кое гдѣ провѣряя его по документамъ, которыхъ за названный періодъ впрочемъ сохранилось очень мало. 1882 г. декабря 1 дня.

ВСТУПЛЕНИЕ.

Екатеринославская гимназія въ исторіи образованія въ Новороссійскомъ краѣ занимаетъ по давности первое мѣсто. Съ одной стороны это придаетъ значительный интересъ къ ея судьбамъ, съ другой—это крайне затрудняетъ историка удовлетворительно справиться въ такой сравнительно малый срокъ съ массою матеріала, разбросаннаго, затеряннаго, а между тѣмъ захватывающаго собою почти цѣлое столѣтіе.

Новороссійскій край, къ которому принадлежитъ Екатеринославская губернія, до второй половины 18 в. лишь по имени входилъ въ составъ русскаго государства, такъ какъ представлялъ лишь необозримыя степи, обитаемыя казаками и татарами. Естественное распространеніе русскихъ предѣловъ на югъ окончательно завершилось при Императрицѣ Екатеринѣ Великой и судьбы края тѣсно связаны съ ея именемъ. Въ 1775 году уничтожена запорожская сѣчь, и казачество, какъ историческій анахронизмъ, погребло; въ 1783 году Крымъ окончательно присоединенъ къ Россіи. Эти два событія положили начало прочной колонизаціи края и гражданскаго благоустройства. Извѣстно, какая роль въ исторіи края уготовлялась г. Екатеринославу генераль-губернаторомъ княземъ Потемкинымъ! Основаніе города въ 1787 году послѣдовало черезъ годъ послѣ изданія „Устава о народныхъ училищахъ“, который составляетъ собою первую попытку систематическаго образованія, какъ мѣры государственной. Уставъ этотъ положилъ начало общественному образованію въ городѣ Екатеринославѣ въ формѣ „главнаго народнаго училища“, впослѣдствіи преобразованнаго въ гимназію. Въ силу этой генетической связи училища съ гимназією, я нахожу необходимымъ начать исторію послѣдней съ 1793 года 17 апрѣля—дня открытія училища.

1) Главное народное училище 1793—1805 г.

Въ силу Высочайшаго рескрипта отъ 15 іюня 1792 года на имя Новороссійскаго генераль-губернатора генераль-маіора *В. В. Каховскаго* и письма къ нему же предсѣдателя комиссіи училищъ тайнаго совѣтника *П. В. Завадовскаго* главное училище въ г. Екатеринославѣ открыто 17 апрѣля 1793 года; какъ событіе необыкновенное и важное для губерніи оно привело всѣхъ жителей города, дворянъ и гражданъ въ необычайно торжественное настроеніе. Какъ выраженіе чувствъ тогдашняго общества къ благимъ начинаніямъ народнаго образованія служить устроенная по этому поводу церемонія. Въ день открытія, въ 10 часовъ утра, по извѣщеніи отъ полиціи всѣ члены губернскихъ присутственныхъ мѣстъ и знатные дворяне собрались въ домъ губернатора Каховскаго и отъ него въ чинномъ порядкѣ отправились въ соборъ для слушанія литургіи и молебна. Протоіерей Станиславскій произнесъ приличное торжеству слово. По окончаніи молебна всѣ присутствовавшіе на немъ также церемоніально отправились въ домъ, назначенный для училища, гдѣ встрѣчены были директоромъ училища *И. В. Беберомъ*, членами приказа общественнаго призрѣнія и жителями. При входѣ въ залъ членами магистрата отъ лица гражданъ были поднесены губернатору хлѣбъ соль. По совершеніи водоосвященія и окропленія зданія—директоромъ и учителями произнесены были рѣчи. Въ то же время директоръ представилъ губернатору дѣтей, изъявившихъ желаніе поступить въ училище.

Первые четыре года своего существованія училище помѣщалось въ напятамъ домѣ, который находился въ наторной части города, вдали отъ центра (точнаго опредѣленія не отыскано) и не представлялъ никакихъ удобствъ для помѣщенія учебнаго заведенія. Вслѣдствіе этого въ іюнь 1797 г. учителя обратились съ просьбою къ губернатору *И. Я. Селецкому* о переводѣ училища въ

нижнюю часть города въ домъ принадлежавшій приказу общества призрѣнія и приспособленный для этой цѣли; просьба была удовлетворена и училище находилось здѣсь до преобразованія его въ гимназію.

При открытіи училища въ него поступило 25 учениковъ, а при началѣ ученія ихъ уже было 36; изъ нихъ 28 вошли въ составъ I-го класса и 8—II-го класса; III и IV классы не были открыты. Слѣдующая таблица показываетъ прогрессивное движеніе учащихся и выбывшихъ изъ училища за весь періодъ его существованія съ показаніемъ званія ихъ:

Званіе учениковъ.	1793	1794	1795	1796	1797	1798	1799	1800	1881	1802	1803	1804	Всего.
Мужскаго пола:													
Двор. и обер.-офиц. дѣт.	50	91	124	85	81	85	100	108	109	124	145	141	1243
Разночинцевъ . . .	15	22	38	18	24	13	23	14	23	20	28	31	269
Помѣщичьихъ крестьян.	—	—	2	—	—	3	3	3	2	5	5	15	38
Женскаго пола.													
Дворянъ	—	—	—	—	5	5	8	9	5	3	7	7	49
Разнаго званія . . .	—	—	—	—	1	1	2	3	6	2	4	4	23
Помѣщичьихъ крестьян.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Всего по годамъ . .	65	113	164	103	111	107	138	137	145	154	189	198	1624

Изъ разсмотрѣнія данныхъ этой таблицы мы можемъ заключить что народное училище удовлетворяло главнымъ образомъ потребностямъ привилегированнаго класса. Бросается въ глаза уменьшеніе числа учащихся въ 1796 г.; явленіе это объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что до этого года совмѣстно съ народнымъ главнымъ училищемъ существовали казенныя—мужское и женское съ пансіонерами, причѣмъ мальчики посѣщали уроки училища. Въ названномъ же году эти училища по Высочайшему повелѣнію закрыты и многіе ученики и ученицы, лишившись казеннаго содержанія, оставили ученіе, тѣмъ болѣе, что приказъ общественнаго призрѣнія, который главнымъ образомъ содержалъ училище,

началъ взымать плату съ учащихся, за исключеніемъ самыхъ бѣдныхъ, по 15 р. въ годъ, плату потому времени необыкновенно высокую. Этимъ же обстоятельствомъ объясняется и то, что только съ 1797 года училище начинаютъ посѣщать и дѣвочки, учившіяся до закрытія пансіона въ мѣстѣ своего помѣщенія.

Курсъ ученія состоялъ въ выполненіи программы, изданной Комиссіей для всѣхъ російскихъ училищъ; но съ 1 августа 1796 года, по распоряженію мѣстнаго начальства, въ училищѣ введено преподаваніе новыхъ языковъ, артилеріи и Фортификаціи. *) На сколько успѣшно шло обученіе въ училищѣ отчасти можно заключить изъ данныхъ относительно числа окончившихъ полный курсъ училища и количества награжденныхъ за успѣхи; первыхъ было 61 и всѣ они впоследствии были въ чинахъ отъ капитана и до коллежскаго ассесора; за тотъ же періодъ награждено книгами и похвальными листами 297 учащихся, изъ нихъ 9 ученикъ.

Управленіе училищемъ главнымъ образомъ средоточивалось въ рукахъ губернаторовъ, которые всегда состояли его попечителями. Въ періодъ существованію училища попечителями его состояли слѣдующіе губернаторы:

1) Генераль-маіоръ *В. В. Печуй-Каховскій* съ 17 апрѣля 1793 по 25 іюня 1794 г.

2) Генераль-маіоръ *І. И. Хорватъ* съ августа 1794 года по январь 1797 года.

3) Генераль-лейтенантъ *Н. М. Бердяевъ*, съ ян. по май 1797 г.

4) Дѣйств. стат. совѣт. *И. Я. Селецкій* съ 1707 по 1800 г.

5) Тайный совѣт. *Ю. А. Николаевъ*, съ іюля 1800 по май 1801 года.

6) Тайный совѣт. *М. И. Миклашевскій* съ іюня 1801 года по 1803 годъ.

Въ послѣднемъ году учреждены министерства, въ числѣ которыхъ было и министерство народнаго просвѣщенія и по уставу

*) Кромѣ того, нѣкоторые изъ дворянъ два раза въ недѣлю обучались танцамъ, възвѣльному обращенію, музыкѣ и фехтованію подъ руководствомъ француза С. Констанса съ платою по 1 р. въ мѣсяцъ съ ученика.

его 1804 года училище подчинилось управленію Харьковскаго учебнаго округа. Дѣятельность большинства названныхъ почетныхъ попечителей училища не ознаменовалось никакими особыми мѣропріятіями. Только двумъ послѣднимъ, именно Николеву и Миклашевскому исторія училища отводитъ почетное мѣсто въ ряду дѣятелей на пользу процвѣтанія его. *Юрій Алексѣевичъ Николевъ*, не смотря на краткость служенія своего весьма много успѣлъ оказать вниманія главному училищу. Часто посѣщая его, онъ входилъ во всѣ нужды заведенія и по возможности удовлетворялъ ихъ. Обращеніе его съ учащимися было необыкновенно гуманно. Во время литургій онъ приказывалъ учениковъ ставить подлѣ него; всѣмъ гостямъ, посѣщавшимъ училище, онъ рекомендовалъ учениковъ, какъ своихъ дѣтей; отличныхъ изъ нихъ приглашалъ къ своему столу и приказывалъ водить ихъ въ благородныя собранія, бывавшія тогда два раза въ недѣлю. Такое отношеніе начальника не могло не отражаться благотворно на состояніи училища во всѣхъ его отношеніяхъ и память о Николевѣ долго сохранялась у учениковъ того времени.

Михаилъ Павловичъ Миклашевскій, смѣнившій *Николева* былъ одинъ изъ самыхъ дѣятельныхъ попечителей училища. Не смотря на удовлетворительное состояніе учебныхъ пособій, онъ не останавливался выпискою на счетъ приказа то книгъ для библіотеки, то физическихъ инструментовъ, для чего посылалъ даже особаго чиновника въ Петербургъ; поощрялъ учителей выдачею денежныхъ наградъ и пособій; по его же распоряженію выдавалось изъ приказа бѣднѣйшимъ ученикамъ отъ 10 до 30 рублей въ годъ. Для прилежныхъ въ рисованіи и черченіи покупалъ лучшіе оригиналы. Для успѣшнѣйшаго занятія новыми языками опредѣлялъ особаго учителя, образованнаго француза, *Карла Обюртена* съ жалованьемъ по 300 руб. въ годъ. „Начальникъ сей, заслужившій себѣ, какъ отъ жителей губерніи, бывшей подъ его управленіемъ, такъ и отъ подчиненныхъ своихъ отличное ува-

женіе и сердечную. преданность добродушіемъ и строгимъ соблюденіемъ справедливости во всемъ, имѣеть полное право на незабвенную признательность училища за всегдашнее о немъ попеченіе, ласковость къ учащимся и уваженіе къ способностямъ чиновниковъ такъ характеризуетъ дѣятельность М. П. Миклашевскаго одинъ изъ его современниковъ. Непосредственное завѣдываніе дѣлами училища принадлежало директору, который назначался по усмотрѣнію губернатора. Первымъ директоромъ былъ присланный непосредственно комиссіей училищъ.

1) *И. В. Беберъ* въ должности находился съ 15 іюня 1792 года по 31 августа 1795 года.

2) Исправ. д. директора титул сов. *Ф. Н. Пугачевскій* съ янв. 1796 г. по іюнь 1797 года.

3) Отставной маіоръ *Т. П. Мищенко* съ іюня 1798 года по ноябрь 1803 года.

Съ этого года Министромъ народнаго просвѣщенія тайнымъ совѣт. П. В. Заводовскимъ назначенъ директоромъ членъ приказа общ. призрѣнія г. Екатеринослава.

4) Коллеж. секрет. *Д. Т. Мизко* съ 1 февраля 1803 г. по 1831 года, который слѣдовательно состоялъ въ этой должности 27 лѣтъ.

Сказать что либо характеризующее личную дѣятельность каждаго изъ нихъ нѣтъ возможности по отсутствію данныхъ. Исключеніе представляетъ одинъ Мизко, но дѣятельность его относится главнымъ образомъ къ періоду гимназіи.

Первые учителя главнаго училища были присланы изъ Петербурга комиссіей училищъ:

1) *Якубовскій Василій* для преподаванія ариѳметики, исторіи, механики, гражд. архитектуры, физики, языковъ латинскаго и русскаго.

2) *Савевскій Даніилъ* для преподаванія исторіи политической, естественной и географіи.

3) *Бялецкій Савва* для преподаванія въ I кл. всѣхъ предметовъ и рисованія во всѣхъ классахъ съ 1796 года.

4) *Севастьяновъ Иванъ* для преподаванія всѣхъ предметовъ II класса.

5) *Одинецъ-Заставскій* Ѳеодоръ для преподаванія артилеріи, фортификаціи и языковъ французскаго и нѣмецкаго, переведенъ изъ Акмечети (Симферополь) по закрытіи тамъ главнаго училища съ 1796 года.

6) *Констансъ Стефанъ*—французъ—преподавалъ фехтованіе, музыку, танцы и вѣжливое обращеніе съ 1801 г.

7) *Обюртенъ Карлъ* преподавалъ французскій языкъ.

По официальнымъ даннымъ мы можемъ заключить, что поименованные учителя выполняли свои обязанности съ полнымъ знаніемъ дѣла. Преп. Одинецъ-Заставскій составилъ учебникъ французской грамматики, напечатанный въ подвижной типографіи князя Потемкина (нынѣ губернская); другіе хотя и неоставили послѣ себя никакихъ ученыхъ трудовъ, но произносили обильно сочиняемыя ими рѣчи въ торжественныхъ случаяхъ или при посѣщеніи училища высшими административными лицами.

Содержаніе служащихъ было слѣдующее: директоръ получалъ 1000 р. жалованья и пользовался квартирой; преподаватели получали отъ 200—400 р. жалованья и имѣли квартиры съ отопленіемъ и освѣщеніемъ.

Содержаніе училища по общему правительственному распоряженію всецѣло возлагалось на приказъ общ. призрѣнія. Какъ можно заключать изъ имѣющихся данныхъ приказъ возложенную на него задачу выполнялъ добросовѣстно; впрочемъ выполненіе таковой значительно облегчалось тѣмъ обстоятельствомъ, что за право ученія приказъ взымалъ съ учащихся плату иногда очень высокую по тому времени, именно отъ 5 до 15 р. въ годъ. Впрочемъ по отношенію къ учебной обстановкѣ приказъ выказывалъ необыкновенную щедрость въ подражаніи которой не отставали и нѣкоторые

попечители училища. Такъ еще до открытія училища на счетъ его приобрѣтено различныхъ учебниковъ и пособій на сумму 1493 р. 85 к. въ количествѣ 4925 экземпляровъ. Въ 1797 г. по закрытіи въ городѣ воспитательнаго казеннаго заведенія, бібліотека послѣдняго передана училищу въ количествѣ 172 названій на различныхъ языкахъ. Въ этомъ же году по закрытіи главнаго училища въ Симферополѣ учебныя пособия въ количествѣ 1881 экземпляра переданы туда же. Въ 1880 г. по распоряженію попечителя училища П. М. Миклашевскаго привезено изъ Петербурга разныхъ учебниковъ и пособій 2456 экземпляровъ; въ 1802 г. приобрѣтено разныхъ сочиненій и рисовальныхъ принадлежностей на 262 р.; въ этомъ же году приобрѣтено сочиненій 16 экземпляровъ, 100 экземпляровъ учебныхъ книгъ, 100 прописей и 40 ландкартъ. Вообще матеріальная сторона дѣла въ училищѣ обставлена была удовлетворительно, о чемъ можно между прочимъ судить по отсутствію денежныхъ пожертвованій на нужды его со стороны частныхъ лицъ,—пожертвованій весьма возможныхъ въ вѣкъ моднаго меценатства просвѣщенію. Меценатство современное нашло впрочемъ для себя поле дѣятельности въ пожертвованіяхъ на бібліотеку и учебныя пособия книгами, на кабинеты инструментами и проч. До 250 томовъ сочиненій на различныхъ языкахъ попало въ бібліотеку училища изъ бібліотекъ князя Потемкина и архіепископа Евсеія; нѣкоторыя изъ этихъ сочиненій взяты были для бібліотеки Харьковскаго университета. Необыкновенное количество экземпляровъ учебныхъ пособій и руководствъ объясняется тѣмъ, что они шли въ продажу и безплатную раздачу учащимся и конечно отъ времени и употребленія уничтожались. Собственно бібліотека фундаментальная пополнялась сравнительно слабо и ко времени преобразованія училища въ гимназію заключала лишь 850 томовъ.

Принимая во вниманіе свидѣтельство современниковъ, главное народное училище функцію свою выполняло весьма удовлетворительно и пользовалось сочувствіемъ и довѣріемъ общества.

2) ГИМНАЗІЯ.

А., Періодъ отъ 1805—1835 года

Царствованіе Александра I составляетъ вторую важную эпоху въ исторіи нашего народнаго образованія. 8 сентября 1802 года Екатерининская комиссія училищъ была преобразована въ министерство народнаго просвѣщенія. Главное правленіе училищъ при новомъ министерствѣ составило предварительныя правила, Высочайше утвержденныя 28 генваря 1803 года, на основаніи которыхъ образовалось шесть учебныхъ округовъ по числу университетовъ; въ этомъ же году основанъ Харьковскій университетъ или собственно округъ (университетъ открытъ 1805 г.), управленію котораго стало подлежать и Екатеринославское главное училище. Послѣднія по плану министерства 5 ноября 1804 года должны были преобразованы въ гимназіи съ болѣе распространеннымъ курсомъ преподаванія, опредѣленнымъ общею министерскою программой.

Открытіе Екатеринославской гимназіи послѣдовало 1 августа 1805 года въ присутствіи властей города, дворянства и почетныхъ гражданъ. Со стороны Харьковского университета присутствовали на этомъ торжествѣ профес. *Ав. Ио. Стойковичъ*. Программа церемоніала была утверждена правленіемъ того же университета по предварительному соглашенію съ губернскимъ и духовнымъ начальствами города Екатеринослава. Самый церемоніаль открытія гимназіи происходилъ слѣдующимъ образомъ:

Въ 1-й день августа, въ 8 часовъ утра учителя и ученики открывающейся гимназіи и уѣзднаго училища собрались въ гимназическомъ домѣ; потомъ вслѣдъ за членомъ университета *Стойковичемъ* и директоромъ *Мизко* прибылъ губернаторъ дѣйств. ст. сов. *Петръ Ив. Бергъ* съ знатнѣйшими гражданскими чиновниками и губурнскій предводитель дворянства *Вас. Илл. Шостакъ*

съ дворянствомъ. По прочтеніи проф. Стойковичемъ соотвѣтствующихъ пунктовъ изъ „предварительныхъ правилъ народнаго просвѣщенія“, все собраніе отправилось церемоніальнымъ шествіемъ въ соборную Успенскую церковь въ слѣдующемъ порядкѣ: впереди шла команда мѣстнаго гарнизоннаго баталіона; потомъ шли ученики уѣзднаго училища, гимназисты, учителя и директоръ училищъ съ членомъ университета; за нимъ слѣдовали: губернскій предводитель дворянства съ дворянами и шествіе замыкалъ губернаторъ съ членами присутственныхъ мѣстъ и другими почетными лицами. За болѣзною епархіальнаго архієпископа Аѳанасія, литургію совершалъ преосв. митроп. Симонетрскій Хрисанъ съ знатнѣйшимъ духовенствомъ. При окончаніи литургіи ректоръ Екатеринославской семинаріи протоіерей *Іоаннъ Башинскій* произнесъ приличное торжеству слово.

По совершеніи литургіи все собраніе тѣмъ же порядкомъ, въ предшествіи митрополита и духовенства съ крестами и хоругвями возвратилось въ гимназическій домъ, гдѣ преосвященный соборно отправилъ водоосвященіе и молебное пѣніе о здравіи всего Августѣйшаго дома и по провозглашеніи многолѣтія окропилъ святой водой помѣщеніе гимназіи. Послѣ этого хоръ пѣвчихъ съ хоромъ музыки исполнили кантъ, сочиненный на этотъ случай губернаторомъ Бергомъ. Затѣмъ членъ университета прочелъ необходимыя къ свѣдѣнію публики статьи изъ Высочайше утвержденныхъ уставовъ Харьковскаго университета и учебныхъ заведеній, а затѣмъ директоръ училищъ произнесъ рѣчь. Послѣ рѣчи директора послѣдовали рѣчи преподавателей: Одинецъ-Заставскаго на франц. языкѣ, Якубовскаго на русскомъ и Конжаке на нѣмецкомъ. Наконецъ учитель рисованія Рѣпинъ поднесъ члену университета картину, сочиненную имъ въ память празднуемаго событія. Въ заключеніе проф. Стойковичъ провозгласилъ имена учителей открытой гимназіи и уѣзднаго при ней училища, назначенныхъ Харьковскимъ университетомъ.

Послѣ этого директоръ прочиталъ имена учениковъ, удостоенныхъ по экзамену приѣма въ гимназію, всѣхъ было 36 учениковъ; 8 поступило въ II классъ и 28 въ I классъ. Начальство гимназій, поручивъ открытое заведеніе благосклонному вниманію мѣстнаго начальства, дворянства и публики, угощало собраніе въ гимназическомъ домѣ завтракомъ, а губернаторомъ былъ данъ парадный обѣдъ, во время котораго при тостахъ за здравіе Августѣйшаго дома, пѣты были приличные канты. Вечеромъ того же дня въ маломъ благородномъ театрѣ была играна драма „Торжество благодарности“. Оба училищные дома и весь городъ какъ въ этотъ день, такъ и въ слѣдующій были иллюминированы и предъ домомъ гимназій освѣщена была прозрачная картина, представляющая въ верхней части славу, держащую въ правой рукѣ вензель Александра I, а въ лѣвой трубу, возвѣщающую оную благоденствіе Россіи подъ правленіемъ кроткаго монарха; въ сторонѣ изображены картины: науки—въ видѣ престарѣлой женщины, открывающей занавѣсу, за которой видны таинства природы; внизу же картины представлена муза исторіи Клію, увѣнчанная лавровымъ вѣнкомъ и держащая на колѣняхъ раскрытую книгу, на страницахъ которой видны имена просвѣтителей Россіи: Петра I, Екатерины II и Александра I. На другой день начались уроки въ гимназій, на которыхъ присутствовалъ профессоръ Стойковичъ и нѣкоторые изъ публики.

Вновь открытая гимназія помѣстилась въ новомъ помѣщеніи. Зданія главнаго училища представляли много неудобствъ и потому были оставлены для открытаго вновь уѣзднаго училища, а для гимназій, благодаря предусмотрительности и энергіи перваго ея директора *Мизко*, было заранѣе приготовлено соотвѣтствующее помѣщеніе. По его ходатайству еще въ 1804 году мѣстное дворянство по единогласному приговору своего собранія предоставило въ собственность гимназій принадлежащій ему домъ съ флигелями и садомъ, который существуетъ въ измѣненномъ видѣ и въ нас-

тоящее время, составляя собственность почетнаго гражданина Хрѣнникова. Для новаго назначенія домъ этотъ далеко не былъ удовлетворителенъ: требовались передѣлки, перестройки, классная мебель и проч. Заботу по выполненіи указанныхъ недостатковъ всецѣло принялъ на себя Приказъ обществ. призрѣнія, употребившій на это до 3600 рублей. Въ главномъ корпусѣ помѣщались: залъ, классныя комнаты, библіотека; въ одномъ изъ флигелей—канцелярія и квартира директора, въ двухъ другихъ были квартиры для чиновниковъ и въ остальномъ помѣщались служители. Всѣ эти зданія были деревянныя, требовали частаго ремонта и приспособленій, а потому за періодъ своего служенія гимназій потребовали издержекъ до 15000 рублей. Съ увеличеніемъ числа классовъ и учащихся требовалось разширеніе помѣщенія, а потому начальство гимназій изыскивало всѣ способы для удовлетворенія этой безотлагательной необходимости; это удавалось имъ главнымъ образомъ благодаря поддержкѣ дворянства, частныхъ лицъ и общественной благотворительности. Такъ уже въ 1807 году Приказъ обществ. призрѣнія купилъ сосѣднее съ гимназіей мѣсто съ домомъ за 2500 р. и подарилъ его гимназій. Въ 1828 г. Землевладѣлецъ *Н. А. Байдакъ* пожертвовалъ гимназій домъ, купленный имъ по смежности съ гимназіей за 5000 рублей. Такъ что со стороны помѣщенія, простора, близости къ р. Днѣпру, почти на берегу его, гимназія первый періодъ своего существованія обставлена была вполне удовлетворительно. Къ существеннымъ недостаткамъ ея положенія надо отнести лишь то, что, находясь въ низменной части города, при отсутствіи мостовымъ и тратуаровъ, гимназія въ дождливые осенніе дни и весенніе разливы дѣлалась почти недоступною.

Въ первые, три года существованія гимназій число учащихся въ ней было незначительно. Состоя изъ 4 классовъ гимназія, представляла по своему курсу ученія какъ-бы продолженіе курса уѣзднаго училища и контингентъ ея учащихся составилъ изъ учениковъ окон-

чившихъ курсъ въ главномъ народномъ училищѣ; но поступили далеко не всѣ, всего 36; причина этого явленія заключалась въ томъ, что расположеніе курса наукъ въ гимназіи не соотвѣтствовало таковому же въ училищѣ и потому окончившимъ курсъ послѣдняго приходилось начинать ученіе со II класса гимназіи, а ученикамъ III класса съ I-го. Естественно большая часть изъ нихъ предпочла поступить на службу, чѣмъ начинать ученіе снова, полагая достаточнымъ образованіе, полученное въ главномъ училищѣ. Такимъ образомъ гимназія при двухъ первыхъ классахъ въ день открытія имѣла лишь 36 учениковъ. Первый выпускъ окончившихъ полный 4-хъ годичный курсъ гимназіи состоялся въ 1809 году и состоялъ изъ 3 учениковъ на 47 всѣхъ учащихся. Затѣмъ мы наблюдаемъ хотя медленное, но правильно возрастающее увеличеніе количества учащихся въ гимназіи. Прогрессированіе это приблизительно видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

Въ 1805 г.	1810	1815	1820	1830	1835
36 уч.	75	93	104	108	139

Въ теченіи разсматриваемаго періода, т. е. съ 1808 по 1835 годъ включительно окончило полный курсъ гимназіи и удостоено аттестатами 335 учениковъ, большею частью изъ дворянскихъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей. *Maximum* окончившихъ въ 23 ученика относится къ 1825 и 28 г.г. За этотъ же періодъ было награждено книгами и похвальными листами 426 учащихся. Съ 1822 года, на проценты изъ капитала пожертвованнаго учителемъ гимназіи Герномъ, отличные ученики изъ окончившихъ курсъ награждались медалями золотыми и серебряными и до 35 года первыхъ было 17 и вторыхъ 24.

Съ изданіемъ устава 1804 года управленіе гимназіей и училищами, вмѣсто Приказовъ общест. призрѣнія и губернаторовъ сосредоточилось въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія чрезъ посредство попечителей округовъ и директоровъ училищъ. Въ періодъ подчиненія гимназіи Харьковскому учебному округу она

пользовалась значительнымъ процвѣтаніемъ, такъ какъ университетъ по возможности удовлетворялъ всеѣмъ настоящимъ нуждамъ заведенія какъ въ учебномъ, такъ и въ воспитательномъ отношеніяхъ. Впрочемъ характеристика эта относится болѣе къ окружной дѣятельности университета, а не по отношенію лишь къ Екатеринославской гимназій.

Непосредственная правительственная часть училищъ вообще, а слѣдовательно—и гимназій сосредоточена была въ рукахъ директоровъ гимназій, которые были и директорами училищъ на цѣлую губернію.

Въ разсматриваемый періодъ директорами гимназій были:

1) Дѣйст. ст. сов. *Дм. Тим. Мизко* съ 9 ноября 1803 г. по февраль 1831 годъ. Продолжительная служба и плодотворная дѣятельность этого человѣка отводятъ ему почетное мѣсто на страницахъ исторіи нашей гимназій. Въ чинѣ кол. секр. Д. Т. Мизко утвержденъ былъ въ должности директора народныхъ училищъ губерній, состоя въ то-же время на службѣ дворянскимъ засѣдателемъ въ совѣтномъ судѣ и приказѣ общест. призрѣнія, а съ 1805 года онъ уже исключительно посвятилъ себя одной учебной дѣятельности. За время его управленія открыто въ губерніи 5 уѣздныхъ и 53 приходскихъ училищъ. Съ 1809 года по порученію Министра Народнаго Просвѣщенія въ теченіи 5-ти лѣтъ Мизко безъ жалованья управлялъ и Херсонской дирекціей; его стараніями учебныя заведенія обоихъ губерній пріобрѣли въ собственность дома и пользовались значительными пожертвованіями. Съ одной стороны открытіе училищъ какъ новинка, мода, возбуждало энтузіазмъ къ нимъ во всеѣхъ сословіяхъ, а съ другой стороны и происхожденіе Мизко изъ мѣстныхъ значительныхъ дворянъ значительно облегчало его задачу; къ его чести главнымъ образомъ нужно отнести, что онъ разумно и съ энергіей воспользовался временемъ и благоприятными обстоятельствами. Изъ ученыхъ трудовъ его извѣстны нѣсколько рѣчей, печатанныхъ въ унив. Харьк.

типграфіи. Въ 1835 году по экзамену въ Харьковскомъ университетѣ онъ получилъ степень доктора изящныхъ наукъ; въ 1816 году принятъ дѣйствительнымъ членомъ С.П. Императорскаго вольноэкономическаго общества, а въ 1818 году избранъ членомъ Корреспондентомъ Императорскаго человеколюбиваго общества. Вышелъ въ отставку съ чиномъ Дѣйств. Ст. Совѣтника и кавалеромъ орденовъ Станислава и Анны 3-й и 2-й ст. и Владимира 4-й степени.

2) Ему былъ преемникомъ статск. совѣтн. *Акимъ Яковлевичъ Ковалевскій* съ февраля 1831 года, большая часть службы котораго относится къ слѣдующему II періоду.

Положеніе преподавателей новымъ уставомъ значительно улучшалось, какъ въ матеріальномъ, такъ и юридическомъ отношеніяхъ. Имъ были присвоены чины, мундиръ и служба становилась государственною; они были раздѣлены на старшихъ и младшихъ: первыми считались преподаватели наукъ, а вторыми—преподаватели языковъ. Имъ разрѣшено держать пансіонеровъ и почти всѣ преподаватели пользовались этимъ правомъ, держа отъ 5 до 10-ти учениковъ съ платою отъ 100 до 150-ти рублей въ годъ безъ провизіи; кромѣ того нѣкоторые за недостаткомъ квартиръ натурую получали квартирные деньги по 300 рублей изъ сверхштатныхъ суммъ гимназій. Въ разсматриваемомъ періодѣ преподавателями гимназій были:

А., Законоучители:

1) Протоіерей *Илья Климентадіевъ* со времени введенія въ школахъ Закона Божія. или съ 17 марта 1812 года по августъ 1814 года.

2) Протоіерей *Федоръ Огинскій* съ августа 1814 года по 1 апрѣля 1815 года.

3) Протоіерей *Максимъ Моторный* съ 1815 по 1838 годъ.

Б., Учители наукъ:

1) Кол. асс. *Федоръ Петровичъ Одинецъ-Заставскій* съ 1805 по 1808 годъ.

- 2) Тит. сов. *Василій Якубовскій* съ 1805 по 1808 годъ.
- 3) Тит. сов. *Иванъ Севастьяновъ* съ 1805 по 1808 годъ.
- 4) Тит. сов. *Андрей Лазичъ* съ 1807 по 1811 годъ.
- 5) Колл. сов. *И. С. Афанасьевъ* съ 1809 по 1837 годъ.
- 6) Колл. сов. докторъ философіи, *Ив. Ив. Любачинскій* съ 1808 по 1835 годъ.
- 7) Тит. сов. *Алексій Каплинскій* съ 1808 по 1823 годъ.
- 8) Тит. сов. *Ассикритъ Спасскій* съ 1811 по 1815 годъ.
- 9) Кандидатъ *Петръ Черкасовъ* съ 1823 по 1831 годъ.
- 10) Колл. сов. *Н. И. Садовскій* съ 1831 по 1843 годъ.
- 11) Магистръ *Иванъ Лукашевичъ* съ 1815 по 1819 годъ.
- 12) *Егоръ Тукалевскій* съ 1813 по 1814 годъ.
- 13) *Иванъ Тарановъ* съ 1820 по 1823 годъ.
- 14) Колл. сов. *Василій Петровичъ Усиковъ* съ 1824 года продолжалъ службу въ слѣдующемъ періодъ.
- 15) Тит. сов. *С. Мальшевскій* съ января по ноябрь 1820 г.

В., Учители языковъ:

- 1) *Готтлибъ Конжаке* съ 1805 по 1807 годъ, когда удаленъ за дерзости.
- 2) *Иосифъ Бюсси де-Рабютенъ* съ 1806 по 1811 годъ.
- 3) Капитанъ *Иосифъ Любимъ-Радзимиинскій* съ 1801 по 1811.
- 4) Докторъ философіи и изящныхъ наукъ колл. сов. *Карлъ Ивановичъ Гернъ* съ 1812 по 1831 годъ.
- 5) Колл. секр. *Альбертъ Делинге* съ 1808 по 1814 годъ.
- 6) Кандидатъ *Карлъ Пробстъ* съ 1811 по 1812 годъ.
- 7) Колл. секр. *Иванъ Вернетъ* съ 1811 по 1812 годъ.
- 8) *Христофоръ Стилле* съ 1814 по 1820 годъ.
- 9) *Савелій Грасеманъ* съ 1817 по 1823 годъ.
- 10) *Карлъ Ланнеръ* съ 1812 по 1814 годъ.
- 11) *Прокофій Гаркушевскій* съ 1814 по 1817 годъ.
- 12) Тит. сов. *Константинъ Арнольди* съ 1822 по 1831 г.

- 13) *Александръ Безсоновъ* съ 1823 по 1824 г. (собственно Безансонъ, по съ дозволенія начальства переменилъ въ Безсонова.)
- 14) Надв. сов. *Н. Н. Ларуй* съ 1831 года по 1850 годъ.
- 15) Колл. сов. *А. С. Понятовскій* съ 1822 года.
- 16) Колл. сов. *Алексѣй Ио. Бартошесвицъ* съ 1831 года.
- 17) *Флоръ Рѣпининъ* съ 1835 года.

Г., Учители военныхъ наукъ и экзерцицїи

- 1) Губ. секр. *С. Паскевичъ* съ 1814 по 1817 годъ
- 2) Тит. сов. *Иосифъ Крулашовъ* съ 1814 по 1818 годъ.
- 3) Колл. сов. *А. М. Черкасовъ* съ 1820 по 1830 годъ.
- 4) Штабсъ-капитанъ *Кириллъ Рыковъ* съ 1822 по 1830 г.

Нѣкоторые изъ присланныхъ преподавателей ознаменовали себя или неутомимою дѣятельностью; или долговременною, полезною службою; изъ таковыхъ можно назвать Одинецъ Заставскаго, Якубовскаго, Любачинскаго и др., которые начали свою учебную дѣятельность въ Екатеринославской гимназїи, продолжали ее въ другихъ и достигли значительныхъ должностей въ учебной администраціи. Учители военныхъ наукъ и экзерцицїи составляютъ явленіе исключительное, свойственное лишь Екатеринославской гимназїи, такъ какъ по уставу гимназїи 1804 г. преподаваніе этихъ наукъ вовсе не значится; но такъ какъ науки эти проходились въ главномъ народномъ училищѣ и гимназїи имѣла къ тому всѣ приспособленія, то онѣ оставлены и въ курсѣ гимназическомъ, хотя преподаваніе ихъ иногда прерывалось за недостаткомъ опытныхъ учителей. Въ 1813 году на преподаваніе этихъ наукъ поступило значительное пожертвованіе — помѣщика Павлоградскаго уѣзда майора Скорнякова и съ тѣхъ поръ оно правильно продолжалось до 1830 года, когда оно прекращено на основаніи Высочайшаго повелѣнія.

Съ изданіемъ устава 1804 году содержаніе училищъ перешло отъ приказа общ. призрѣнія къ казнѣ; опредѣлены были штаты каждаго учебнаго заведенія съ дополненіемъ содержанія отъ при-

казовъ. Смотра по географическому положенію городовъ, въ которыхъ находятся гимназій, и по другимъ обстоятельствамъ штаты для учебныхъ заведеній были различны: штатъ для Екатеринослав. гимназій былъ слѣдующій:

Директору жалованья	800 р.
4 старшимъ учителямъ по 550 р.	2200 „
3 учителямъ языковъ по 400 р.	1200 „
1 учителю рисованія.	300 „
На библіотеку.	250 „
На содержаніе дома, служителей и пр.	900 „

Итого . 5650 р.

Въ 1812 г. введено преподаваніе Закона Божія и вознагражденіе законоучителя въ 450 р. отнесено на сверхштатныя суммы гимназій.

Квартиры учителямъ давались казенныя, но какъ со времени новаго устава и штата приказъ прекратилъ учителямъ отпускъ свѣчей натурою, то по представленію директора Харьковскій училищный комитетъ разрѣшилъ 8 ноябрю 1806 г. выдавать имъ деньги изъ сверхштатной суммы гимназій: старшимъ учителямъ на 2 пуда, а младшимъ на 1½ пуда. По обязанности и обширному кругу своихъ дѣйствій директору необходимо было ѣздить по цѣлой губерніи, но по штату для этого ничего не полагалось; на представленіе объ этомъ обстоятельствѣ Харьковскій училищный комитетъ разрѣшилъ въ 1806 г. употреблять директору изъ сверхштатныхъ суммъ гимназій по 300 р. разѣзд. и по 300 р. кварт. Съ поступленіемъ гимназій въ зависимость Харьковского учебнаго округа возникла значительная переписка по разнымъ предметамъ и особенно по отчетности. Вслѣдствіе представленія директора разрѣшеніемъ Министра народнаго просвѣщенія разрѣшено директору имѣть писмоводителя съ жалованьемъ по 200 р. въ годъ, а съ 1810 г. послѣдній сталъ пользоваться правами государственной службы. Сверхъ того для правильной и успѣшной денежной от-

четности по положенію комитета министровъ 1833 г. 14 марта послѣдовало утвержденіе при гимназій должности бухгалтера съ жалованьемъ въ 500 р. Вотъ почти всѣ измѣненія въ штатѣ гимназій, произведенныя на счетъ ея сверхштатныхъ суммъ и отчасти на суммы государственнаго казначейства.

Кромѣ того, вообще общественныя учебныя заведенія, и гимназій въ особенности, всегда находили добрыхъ ревнителей объ ихъ благосостояніи: гимназія имѣетъ много случаевъ похвалиться такими ревнителями и даетъ имъ мѣсто на страницахъ своей исторіи:

1) Съ 1805 г. приказъ общ. призрѣнія ежегодно жертвовалъ 3000 р.

2) Екатеринославское дворянство пожертвовало для гимназій домъ съ садомъ.

3) Въ 1806 г. колл. сов. *И. Г. Морозовъ* подарилъ гимназій строительнаго лѣса на 2500 р.

4) Въ 1807 г. Приказъ подарилъ гимназій смежный съ него дворъ съ домомъ и садомъ на 2500 р.

5) Въ 1812 г. Маіоръ *Скорняковъ* для преподаванія военныхъ наукъ изъ процентовъ на капиталъ 15,000 р.

6) въ 1813 г. Учитель этой же гимназій *К. И. Герцъ* для медалей въ награду учениковъ изъ % 3500 „

7) Въ 1814 г. Отъ имени архіеп. *Платона* книгъ 51 названій въ 80 томахъ (приблизительно) 25 „

8) Помѣщица *Иванова* на содер. бѣдныхъ учениковъ 1000 „

9) Въ 1819 году Маіоръ *Скорняковъ* на военные предметы 10,000 „

10) Помѣщикъ *И. С. Бородавка* для содержанія бѣдныхъ дворянъ и разночинцевъ изъ % 47,503 „

11) Изъ кабинета *Его Величества* подарено книгъ 14 названій въ 23 томахъ 15 „

12) Жена надв. сов. *М. Куличенко* на содержаніе храма при гимназій 2370 „

- 13) Помѣщикъ *Н. А. Байдажъ* на сооруж. храма. 6650 „
 14) Въ 1828 г. Пожертвованъ гимназін домъ . 5000 „
 15) Въ 1832 г. Тит. сов. *Рудницкій* пожертвовалъ 597 „

Кромѣ указанныхъ пожертвованій, таковыя въ изобиліи поступали книгами, учебными пособіями и т. п. Общая сумма пожертвованій деньгами и вещами составляетъ значительную цыфру, именно 192,376 р. асс.

Постепенное возрастаніе средствъ гимназій видно изъ слѣдующей сравнительной таблицы:

1807 г. 1812 г. 1820 г. 1825 г. 1830 г. 1835 г.

Экономической суммы:

13666 р. 19104 р. 20940 р. 29322 р. 38864 р. 39777 р.

Сверхштатной суммы:

5541 р. 2800 р. 1162 р. 1162 р. 1345 р. 1494 р.

Благотворительной суммы:

3800 р. шт. 81730 р. 6.87761 р. 87530 р. 91144 р.

За всѣми необходимыми расходами въ теченіи 30-ти лѣтняго разсматриваемаго періода экономическая сумма возрасла до 39706 р. и благотворительныя до 91144 р.

На проценты изъ послѣдней, согласно волѣ благотворителей въ теченіи послѣднихъ 15 лѣтъ періода воспитывалось отъ 6 до 8 бѣдныхъ учениковъ, на содержаніи которыхъ выходило круглымъ счетомъ до 3000 р. въ годъ.

Распоряженіе всѣми суммами первоначально всецѣло сосредоточивалось въ рукахъ директора, дающаго отчетъ университету; въ 1808 г. къ свидѣтельствуванію суммъ привлечены 4 старшіе учителя; въ 1828 г. повѣрка суммъ и денежныхъ книгъ перешли отъ университета къ казенной палатѣ.

Учебныя пособія гимназій въ разсматриваемый періодъ состояли изъ учебныхъ пособій и руководствъ, изъ фундаментальной библіотеки и кабинетовъ: физическаго, минералогическаго и ботаническаго.

При образованіи министерства народнаго просвѣщенія пособія и руководства во всѣхъ гимназіяхъ и училищахъ состояли большею частью изъ книгъ, изданныхъ бывшею комиссіей училищъ. Книги эти доставлялись въ гимназію изъ магазина, находившагося при Харьковскомъ университетѣ и отъ комиссіонера его. Въ теченіи первыхъ двухъ лѣтъ существованія гимназія приобрѣла руководствъ и пособій на сумму 5926 руб. 25 коп. Значительное пополненіе фундаментальной библіотеки произошло въ 1812 г., когда изъ Лейпцига выписано было 305 томовъ сочиненій на Греческомъ, Латинскомъ, Французскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ причемъ на Латинскомъ языкѣ были всѣ классики, на новыхъ языкахъ лучшіе писатели 18 и начала 19 столѣтій. Выписка этихъ книгъ стоила до 2500 р. Ниже представляемая таблица указываетъ постепенное приращеніе фундаментальной библіотеки и др. учебныхъ пособій за разсматриваемый періодъ времени:

	1805	1812	1820	1830	1835
Въ библіотекѣ книгъ (томовъ).	850	1629	2109	2600	2728
Физич. инструмент. съ приборами.	17	32	32	25	50
Минераловъ	537	588	680	686	687
Ландкартъ.	11	11	11	21	21
Глобусовъ	14	14	14	14	14
Географич. атласовъ	8	8	7	7	7
Фортификаціон. чертежей	31	31	31	31	31
Рисунковъ	211	247	352	354	378
Архитектурн. чертежей	39	39	40	40	40
Монетъ	—	78	7	7	15
Видовъ растений сушенн.	—	1010	1010	1302	1557
Геометрическихъ тѣлъ	15	22	22	22	22
Технологическ. моделей	—	38	50	50	50
Эстамповъ большихъ	4	6	6	6	6
Разныхъ древнихъ предметовъ	—	7	7	9	10
Артилерійскихъ орудій мѣдныхъ	—	—	4	4	4
Ружей деревянныхъ	—	—	80	80	80

Храненіе библіотеки и учебныхъ пособій до 1828 г. поручалось одному изъ учителей по назначенію директора; но съ увели-

ченіемъ ея и съ устройствомъ кабинетовъ по разнымъ отраслямъ наукъ, съ большимъ требованіемъ учебныхъ книгъ, продажа которыхъ была при гимназін, не подѣ силу было справиться одному человѣку съ массою дѣла и потому завѣдываніе всѣмъ этимъ стало распредѣляться между нѣсколькими учителями. Съ 1805 до 1830 г. завѣдывали библіотекою и книжнымъ магазиномъ преподаватели — *Лашковъ* и *Афанасьевъ*, а съ 1831 г. преп. *Барташевичъ*; кабинетами завѣдывали тѣ преподаватели, предмету которыхъ служило пособіемъ содержимое кабинетовъ.

Статьею 21 предварительныхъ правилъ для народнаго образованія вмѣнялось въ обязанность попечителямъ обозрѣвать училища ввѣренныхъ ими округовъ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ два года; вслѣдствіе этого Екатеринославская гимназія подвергалась частымъ посѣщеніямъ или попечителей, или профессоровъ университета. Такъ въ 1806 г. и 1807 гимназію посѣтилъ попечитель графъ *С. О. Потоцкій*; въ 1818 г. — попечитель тайн. совѣт. *З. Я. Корнеевъ*; въ 1831 г. — попечитель дѣйств. стат. совѣт. *В. И. Филатовъ*; въ 1833 г. — попечитель дѣйств. ст. совѣт. *Н. О. Покровский*. Почти ежегодно гимназію посѣщали профессора Харьк. университета: *И. С. Рижскій*, *А. И. Стойковичъ*, *А. А. Дегуровъ*, *К. К. Нельдиженъ*, *Л. О. Ванотти*, *В. Я. Джунковскій*, *А. М. Байковъ* и *Н. И. Черняевъ*. Изъ почетныхъ лицъ особеннаго вниманія заслуживаютъ посѣщенія генераль-губернаторовъ Херсонскихъ: въ 1806 и 1809 годахъ посѣтилъ гимназію *Дюкъ-де-Ришле*; въ 1816, 17, 18 и 20 годахъ графъ *А. Ф. Ланжеронъ*; въ 1835 г. графъ *М. С. Воронцовъ*. Посѣщенія эти имѣли значеніе въ томъ смыслѣ, что на основаніи замѣчаній визитаторовъ комитетъ Харьк. университета циркулярно сообщалъ директорамъ о тѣхъ или другихъ недостаткахъ въ жизни учебнаго заведенія съ предложеніями мѣръ къ исправленію ихъ.

Періодъ второй 1836—64 годы.

8 декабря 1828 года обнародованъ министерствомъ народнаго

просвѣщенія новый уставъ по которому училища и гимназіи, оставаясь заведеніями приготовительными, отдѣлялись одно отъ другого, заключая каждое опредѣленный законченный, курсъ ученія, приспособленный къ назначенію учащихся въ каждомъ изъ этихъ учебныхъ заведеній. Курсъ наукъ въ гимназіяхъ значительно расширенъ; число учебныхъ лѣтъ и штатъ преподавателей увеличенъ. При семилѣтнемъ курсѣ ученія гимназіи получили характеръ нынѣ дѣйствующихъ, классическихъ съ обоими древними языками, съ тою лишь разницею, что изученіе греческаго языка не было обязательнымъ, а лишь поощрялось, такъ напр. не обучающіеся греческому языку не могли быть награждаемы медалями. Гимназіи дѣлаются очевидно заведеніями сословными. Къ *statu quo* прежняго устава приданы еще педагогическій совѣтъ, какъ воспитательно—учебная коллегія, инспекторъ гимназій и почетный попечитель, избираемый дворянствомъ. Въ подробностяхъ своихъ уставъ этотъ подвергался въ теченіи разсматриваемаго періода нѣкоторымъ измѣненіямъ. Такъ въ 1844, 46, 47, и 51 годахъ послѣдовали измѣненія въ распредѣленіи предметовъ по классамъ, упраздненіе нѣкоторыхъ и расширеніе другихъ; въ 1849 году послѣдовало общее измѣненіе курса въ гимназіяхъ, который должны были съ этихъ поръ удовлетворять двоякой цѣли: желающіе продолжать ученіе въ университетѣ должны были изучать съ V класса латинскій языкъ и даже греческій, если хотятъ избрать филологическій факультетъ; а желающіе поступить изъ гимназіи на службу, вмѣсто древнихъ языковъ изучали съ V класса законовѣдѣніе. Сообразно этому гимназіи раздѣлились на 3 разряда: 1) гимназіи, въ которыхъ преподаются древніе языки; 2)—въ которыхъ преподаются законовѣдѣніе и естественныя науки и 3)—въ которыхъ преподается законовѣдѣніе. Въ 1851 году послѣдовало измѣненіе въ томъ смыслѣ, что классическія гимназіи оставлены лишь въ университетскихъ городахъ и еще нѣкоторыхъ пунктахъ, всѣ же остальные раздѣлились на два разряда: классическія съ однимъ

латинскимъ и реальныя съ законовѣденіемъ, приче́мъ въ первыхъ греческій языкъ замѣненъ естествовѣденіемъ.—Преобразование Екатеринославской гимназіи по уставу 1828 года произошло только въ 1836. Съ наступленіемъ послѣдняго, вслѣдствіе распоряженій министерства, основанныхъ по предписаніи извѣстнаго въ исторіи министра народнаго просвѣщенія *С. С. Уварова*, попечитель Одесск. учебн. округа *Н. Θ. Покровский* поручилъ директору училищъ Екатеринославской губерніи *А. Я. Ковалевскому* для скорѣйшаго преобразованія подвѣдомственныхъ ему училищъ и учебныхъ заведеній, представить свои соображенія и приготовить все для преобразованія гимназіи. Въ рѣшеніи предложенныхъ вопросовъ и требованій уже участвовали вновь организованный педагог. совѣтъ, который постановилъ—съ началомъ года открыть 5 классъ; выработать программы преподаванія и распредѣлить предметы преподаванія между наличными учителями: законъ Б.—протоіер. *Моторному*; словесность и логика—*Любачинскому*; латинскій языкъ—*Бартошевичу* и *Понятовскому*; грамматику и географію—*Черкасову*; исторію—*Сидовскому*; алгебру и геометрію—*Афанасьеву*; ариметику—*Усикову*; нѣмецкій языкъ—*Якову* и французскій языкъ—*Ларуі*; чистописаніе *Низеновскому*—(временно); постановленія пед. совѣта были утверждены г. попечителемъ округа и осуществлены съ началомъ 1836/7 учебного года.

Хотя по новому уставу требовалось разширеніе помѣщенія, такъ какъ надо было образовать три новыхъ класса, по гимназіи оставалась въ старомъ помѣщеніи, которое и было приспособленно къ новымъ нуждамъ. Впрочемъ гимназическія зданія, какъ деревянные и давнія быстро приходили въ ветхость и требовали частыхъ, почти непроизводительныхъ ремонтировокъ, а потому со второй половины разсматриваемаго періода сознаніе необходимости новыхъ, болѣе цѣлесообразныхъ зданій для гимназіи становится все болѣе и болѣе очевиднымъ и составляетъ заботу какъ мѣстнаго такъ и окружнаго начальствъ. Въ началѣ пятидесятыхъ го-

довъ при значительномъ участіи мѣстнаго дворянства и на отпу-
щенные министерствомъ деньги разрѣшено было построить новыя
зданія для гимназій. Составлена временная строительная коммисія
изъ гг. директора, инспектора, учителя и архитектора. Мѣсто
уступленное городомъ подъ гимназію было крайне неудобно, такъ
какъ въ то время, да и теперь отчасти, оно находилось совер-
шенно за городомъ. По выработанной смѣтѣ зданіе должно было
обойтись въ 51 тыс. руб. Въ 1858 году было приступлено къ
постройкѣ. Всѣ работы сданы подрядчикамъ. Подрядчики оказа-
зались неисправными, мѣнялись и это немало тормозило постройку.
Между тѣмъ на практикѣ смѣта оказалась неосуществимою, такъ
какъ зданія на самомъ дѣлѣ обошлись въ 77 тыс. рублей т. е.
болѣе цѣлой половиной проэктированной суммы. Потребовалось
производить дополнительные смѣты, которые каждый разъ надо
было отсылать на утвержденіе въ министерство, чрезъ это работы
останавливались, время уходило, матеріалы портились. Все это
какъ мы увидимъ въ послѣдствіи отразилось въ сильной степени
на качествѣ зданія. Въ 1862 году гимназія помѣщалась уже въ
этихъ зданіяхъ—и съ тѣхъ поръ начала ежегодно ремонтироваться.

По преобразованіи гимназій 1836 года въ 5 ея классахъ было
122 ученика: въ I кл.—13; во II кл.—20; въ III кл.—43;
въ IV кл.—24 и въ V кл.—22 ученика. Количество учащихся
прогрессивно увеличивается до конца разсматриваемаго періода хотя
таблицы относится какъ видно 1858 году.

Прогрессирующее количество учащихся, а также процентъ окон-
чившихъ курсъ и награжденныхъ медалями видной изъ слѣдую-
щей таблицы.

Г о д ы.	1836	1837	1838	1839	1840	1841	1842	1843	1844	1845	1846	1847	1848	1849	1850.
Количество уча- щихся	139	144	138	150	166	209	216	209	199	231	258	272	269	258	232
Число окончив- шихъ курсъ . . .	19	—	—	7	4	7	7	7	11	10	15	8	23	15	15
Награжденныхъ плот. медалью . .	1	—	—	1	1	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1
Награжденныхъ ереб. медалью . .	3	—	—	—	—	1	2	—	2	2	—	1	2	2	3

Г о д ы.	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	Всего.
Количество уча- щихся	253	258	264	248	234	258	256	260	246	252	261	232	251	6463
Число окончив- шихъ курсъ . . .	22	23	17	20	11	8	14	9	14	11	13	14	5	310
Награжденныхъ плот. медалью . .	1	1	1	1	1	—	—	1	2	—	—	—	1	18
Награжденныхъ ереб. медалью . .	3	2	4	3	—	1	3	1	3	—	2	1	—	40

Средній выпускъ, слѣдовательно, былъ въ 15 человѣкъ, болѣе 50% всего количества учащихся, что нужно признать хорошимъ результатомъ. Съ 1836 года до 1852 года ученики Екатеринославской гимназіи раздѣлялись, начиная съ V класса, на изучающихъ Латинскій языкъ и законовѣдѣніе, кромѣ общихъ предметовъ а съ 1852 года начали изучать и естествовѣдѣніе, преподаваніе котораго введено по ходатайству педагогическаго совѣта съ отнесеніемъ расхода по этому предмету на сверхштатныя суммы гимназіи. Съ 1845 года опредѣленъ сборъ платы за ученіе въ размѣрѣ 5 руб. съ ученика въ годъ.

Екатеринославская гимназія на равнѣ со всѣми учебными заведеніями губерніи съ 1833 г. по управленію перешла изъ вѣдомства Харьковскаго учебнаго округа во вновь учрежденный Одесскій. Непосредственное управленіе ходомъ дѣлъ заведенія сосредоточилось въ рукахъ директора, инспектора и педагогическаго совѣта гимназіи съ значительнымъ участіемъ почетнаго попечителя; послѣдняя должность, возникшая по Уставу 28 года, выясняется намъ при разсмотрѣніи пансіона гимназіи. Учрежденіе этой должности оказало несомнѣнную пользу развитію учебныхъ заведеній особенно въ матеріальномъ отношеніи; изысканіе и приготовленіе лучшихъ средствъ для открытія и благосостоянія благородныхъ пансіоновъ — вотъ обязанность почетнаго попечителя прямо указываемая уставомъ. Какъ увидимъ ниже почетные попечители Екатеринославской гимназіи съ полнымъ усердіемъ относились къ своимъ обязанностямъ. Еще до преобразования гимназіи, на основаніи лишь изданнаго устава дворянство Екатеринославской губерніи избрало почетнымъ попечителемъ гимназіи:

1) Статс. сов. *Оед. Ермол. барона Франкъ*, который и выслужилъ трехлѣтіе съ 1833 по 1836 годъ.

2) Ему наследовалъ статск. сов. *Михаилъ Макс. Иоаненко*, прослужившій три срока съ 1836 по 1845 годъ.

3) Отставной гвард. капитанъ *Дмитрій Петровичъ Гавриленко* прослужившій три срока съ 1846 по 1855 годъ.

4) Поручикъ *Иванъ Степановичъ Кохъ* прослужилъ одно трехлѣтіе съ 1856 по 1859 годъ.

5) Лейбъ-гвардіи штабсъ-капитанъ *М. М. Котляревскій* прослужилъ два срока съ 1860 по 1866 годъ.

Въ статьѣ о пожертвованіяхъ мы увидимъ дѣятельность названныхъ почетныхъ попечителей.

Мы уже видѣли, что преобразование гимназій совершенно было директоромъ *А. Я. Ковалевскимъ*.

Преемникомъ его былъ стат. сов. *Г. М. Фосицкій* съ 1842 по 1846 годъ; потомъ директоромъ былъ

3) Колл. сов. *Я. Дм. Граховъ* съ 1846 по 1862 годъ. Закончили разсматриваемый періодъ и началъ новый.

4) Стат. сов. *Вл. Ник. Даль* съ 1862 по 1864 годъ.

Наиболѣе выдающаяся роль изъ названныхъ директоровъ принадлежитъ *Я. Д. Грахову*, какъ по долговременности его служенія, такъ и по дѣятельности. При немъ образована строительная коммиссія и онъ былъ главнымъ ея дѣтелемъ; онъ занимался усердно литературнымъ трудомъ и состоялъ членомъ разныхъ ученыхъ обществъ. Какъ педагогъ онъ и до нынѣ вспоминается очень часто его бывшими воспитанниками, такъ какъ не упускалъ случая практиковать главное въ то время педагогическое исправительное средство — розги.

Новымъ уставомъ учреждена въ гимназіяхъ должность инспектора въ помощь директору, для ближайшаго надзора за учебною и воспитательною частью заведеній. Велѣдъ за преобразованиемъ гимназій инспекторомъ ея назначенъ былъ к. сов. *И. С. Афанасьевъ* который и состоялъ въ должности съ 1837 по 1845 годъ.

2) Колл. сов. *П. Г. Коммисарскій* съ 1845 по 1846 годъ.

3) Надв. сов. *А. М. Сумароковъ* съ 1846 по 1848 годъ.

4) Колл. сов. *А. И. Морозовъ* съ 1848 по 1849 годъ.

- 5) Колл. ассес. *С. Г. Петровъ* съ 1851 по 1860 годъ.
- 6) Колл. сов. *П. С. Семеновскій* съ 1861 по 1863 годъ.
- 7) Колл. сов. *М. А. Юдинъ* закончилъ разсматриваемый періодъ и началъ новый.

По отсутствіи данныхъ нельзя ничего сказать характеризующаго личную дѣятельность каждаго изъ названныхъ инспекторовъ.

Уставомъ 1828 года и послѣдующими постановленіями опредѣлены были вновь служебныя права и преимущества чиновниковъ и преподавателей. Новые оклады жалованья, положеніе о пенсіяхъ и третномъ не въ зачетъ окладъ оказали благотѣльное вліяніе на матеріальное состояніе преподавателей. Со времени преобразованія гимназій составъ преподавателей и учителей былъ слѣдующій:

З а к о н о у ч и т е л и:

- Протоіерей *М. Моторный* съ 1836—38. (См. перв. пер.)
 Протоіерей *Іосифъ Деркачевъ* съ 1838 по 1863 годъ.

Старшіе учителя русской словесности:

- 1) Кол. сов. *И. И. Любачинскій* съ 1836—38. (См. перв. пер.)
- 2) Надв. сов. *В. А. Лонгиновъ* съ 1838 по 1842 годъ.
- 3) Колл. сов. *С. И. Верebrусовъ* съ 1842 по 1857 годъ.
- 4) Надв. сов. *С. Ф. Сошцевъ* съ 1857 по 1864 годъ.

Старшіе учителя математики:

- 1) Колл. сов. *И. С. Афанасьевъ* (смот. первый періодъ) съ 1836 по 1837 годъ; а затѣмъ былъ инспекторомъ.
- 2) Колл. сов. *П. С. Семеновскій* съ 1838 по 1861 годъ, а затѣмъ былъ инспекторомъ до 1863 года.
- 3) Надв. сов. *Е. А. Залюбовскій* съ 1856 по 1873 годъ.
- 4) Колл. сов. *В. П. Усиковъ* (см. перв. пер.) съ 1836—46 г.
- 5) Колл. сов. *О. К. Крыжановскій* съ 1847 по 1855 г.
- 6) Титъ сов. *М. С. Косенко* съ 1855 года.

Старшіе учителя по историч. наукамъ:

- 1) Колл. сов. *Н. И. Садовскій* съ 1831 по 1844 годъ.
- 2) Колл. сов. *А. М. Черкасовъ* (см. перв. пер.) съ 1844 — 50.
- 3) Тит. сов. *Я. Г. Навроцкій* съ 1850 по 1853 годъ.
- 4) Студ. пед. инст. *М. И. Онискевичъ* съ 1853 по 1861 г.
- 5) Тит. сов. *А. К. Левицкій* съ 1861 по 1862 годъ.
- 6) *А. И. Леонтовичъ* съ 1862 по 1860 годъ.

Старшіе учителя по латинскому языку:

- 1) Колл. сов. *А. И. Бартошевичъ* съ 18⁷1 по 1862 годъ.
- 2) Кол. сов. *А. И. Понятовскій* съ 1829 по 1849 годъ.
- 3) Колл. асс. *А. И. Яструбинскій* съ 1759 года.
- 4) Колл. асс. *З. А. Финиъ* съ 1862 по 1867 годъ.

Старшіе учителя по законовѣдѣнію:

- 1) Колл. асс. *Ө. Ө. Ординъ* съ 1850 по 1855 годъ.
- 2) Тит. сов. *И. С. Косенко* съ 1855 года.

Старшіе учителя по естественной исторіи и физикѣ:

- 1) Студ. гл. пед. инст. *Н. Е. Цабель* съ 1833 по 1858 г.
- 2) Канд. универс. *П. П. Сокальскій* съ 1852 по 1853 г.
- 3) Канд. универс. *Н. Ф. Леваковскій* съ 1858 по 1864 г.
- 4) Канд. универс. *Я. С. Эльмановичъ* съ 1862 по 1863 г.

Младшіе учителя географіи и русскаго языка:

- 1) Колл. сов. *А. М. Черкасовъ* съ 1836 по 1844 годъ, а потомъ преподавалъ исторію,

- 2) Губ. секр. *И. К. Черецъ* съ 1844 по 1845 годъ.
- 3) Тит. сов. *Я. Г. Навроцкій* съ 1845 по 1850 годъ, а потомъ преподавалъ исторію.
- 4) Канд. унив. *М. С. Косенко* съ 1850 по 1855 годъ, а потомъ преподавалъ математику.
- 5) Канд. унив. *Г. С. Щербаковъ* съ 1860 по 1864 годъ.

Младшіе учителя языковъ:

- 1) Колл. асс. *К. И. Петерсонъ* нѣм. яз. съ 1837—53 г.
- 2) Ад. Льв. *Дицельскій* ф. Роде съ 1853 по 1865 годъ.
- 3) Надв. сов. *Н. Н. Ларуй* фр. яз. съ 1831 по 1850 г.
- 4) Тит. сов. *П. О. Комперъ* съ 1850 по 1854 годъ.
- 5) Колл. регист. *К. О. Комперъ* съ 1854 по 1859 годъ.
- 6) *Эдуардъ Петровичъ Шарль* съ 1861 по 1865 годъ.
- 7) *Абель Филибертовичъ Корбуленъ* съ 1859 по 1861 годъ.

Учители чистописанія и рисованія:

- 1) Тит. сов. *М. И. Королькевичъ* съ 1815 по 1840 годъ.
- 2) Колл. секр. *И. И. Гроднинскій* съ 1840 по 1850 годъ,
- 3) *Ал. Митв. Сабининъ* съ 1850 по 1861 годъ.
- 4) *Ник. Ив. Полушинъ* съ 1861 по 1865 годъ.

Изъ названныхъ преподавателей нѣкоторые продолжительною и усердною службою приобрѣли право на общее уваженіе и признательность какъ воспитанниковъ ихъ, такъ и мѣстнаго общества. Къ такимъ личностямъ несомнѣнно принадлежать преподаватель, а потомъ инспекторъ *И. С. Афанасьевъ* и преподаватель *Андрей Степановичъ Понятовскій*. Оба они, занимаясь службою, въ то-же время занимались учеными трудами, несли разныя общественныя должности и дѣлали солидныя пожертвованія на нужды мѣстнаго образованія. Вообще же учрежденіе П. совѣта, какъ учебно-вос-

питательной коллегіи должно было благоприятно отзываться на личной дѣятельности каждаго преподавателя. Все болѣе и болѣе выясняющіяся задачи воспитанія, постоянныя измѣненія въ рас-предѣленіи и объемѣ предметовъ, вслѣдствіе постепеннаго развитія наукъ, требовали со стороны ихъ болѣе самостоятельности. Въ видахъ единства преподаванія и усовершенствованія самыхъ методовъ, какъ высшее, такъ и мѣстное начальство гимназій вырабатывало различныя мѣры. Такъ, напримѣръ, установлено было обязательное составленіе учителями программъ преподаванія и практическихъ занятій, а также составленіе ежемѣсячно вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ. Въ 1837 году отправленъ былъ въ С.-Петербургъ преп. истор. *Садовскій* на три мѣсяца для узнанія метода изученія хронологіи Язвинскаго и Ланкастескаго метода взаимнаго обученія. По возвращеніи изъ Петербурга, Садовскій передалъ послѣднюю приходскихъ учителямъ, которые нарочно для этого съѣхались въ Екатеринославъ.

Екатеринославская гимназія отнесена была къ III разряду зведеній этого рода, въ которыхъ не обучались ни греческому языку, ни естественнѣдѣнію, а потому на содержаніе ея изъ государственнаго казначейства отпускалось нѣсколько менѣе, чѣмъ для другихъ гимназій, именно: 6306 рубл. 16 коп. Сумма эта распредѣлялась слѣдующимъ образомъ:

Директору жалованья	540	р.	40	к.
Инспектору	448	„	35	„
6 старш. учит. по 385 р. 26 к., всего .	2311	„	14	„
3 младш. учит. по 336 р. 14 к., всего .	1008	„	72	„
Учителю рисованія	252	„	15	„
Письмоводителю	168	„	15	„
Канцелярскому служителю	85	„	20	„
На библіотеку и инструменты	214	„	25	„
На награды ученикамъ	42	„	85	„
Директору на разъѣзды	214	„	50	„

На канцелярскіе припасы	71	„	40	„
На содерж. дома, служит. и проч. расходы.	642	„	85	„

Всего . . 6306 р. 46 к.

Съ 1836 года произошли слѣдующія дополненія къ штатному содержанію гимназій: 1) изъ экономической суммы гимназій выдавались квартирныя и добавочное содержаніе:

Директору квартирныхъ	250	р.	—	к.
Учителю ест. наукъ жалов.	393	„	14	„
Надзирателю	142	„	88	„
Бухгалтеру	142	„	88	„
Учителю фран. яз. добавоч.	170	„	—	„
Учителю нѣм. яз. добавоч.	171	„	—	„

Всего изъ эконом. суммы. 1269 р. 91 к.

2) Изъ суммъ благороднаго пансіона и временнаго при немъ отдѣленія производилось добавочное жалованье

Директору	405	р.	11 ^{1/2}	к.
Инспектору ,	314	„	28 ^{1/4}	„
Письмоводителю	85	„	71	„
Четыремъ репетиторамъ	450	„	—	„
Эконому	171	„	12	„
4 комнат. надзирателямъ.	857	„	12	„
Врачу	150	„	—	„

Всего изъ пан. суммы. 2383 р. 95 к.

Кромѣ того установленная въ 1845 году плата за ученіе въ размѣръ половины назначалась къ поощренію достойныхъ преподавателей.

Пожертвованія. Удовлетворительное состояніе гимназій въ матеріальномъ отношеніи въ рассматриваемомъ періодѣ главнымъ образомъ зависило отъ пожертвованій, которыя преимущественно сдѣланы ея почетными попечителями:

Въ 1838 г. поч. попеч. <i>Иваненко</i> на клас. мебель.	200	р.	—	к.
„ 1739 г. онъ же на ремонтъ зданій гимназіи.	714	„	—	„
„ 1851 г. поч. попеч. <i>Гавриленко</i> на нужды гимназіи	100	„	—	„
„ 1852 г. онъ же	200	„	—	„
„ 1856 г. почет. попеч. <i>Кохъ</i> на улучшеніе гимназіи и пансіона	1000	„	—	„
„ 1858 г. онъ же на ремонтъ зданій и улуч- шеніе пансіона	1000	„	—	„
„ 1859 г. онъ же на церковную утварь.	500	„	—	„
„ 1859 г. онъ же на ремонтъ зданій.	1000	„	—	„
„ 1860 г. почетн. попеч. <i>Котляревскій</i>	1500	„	—	„
„ 1862. 63 г. онъ же	3133	„	95	„
Всего	9347	р.	95	к.

Кромѣ того пожертвовано въ пользу гимназіи:
книги отъ дѣйст. ст, сов. *Гладкаго* на сумму 39
р. 50 к. к директора *Грахова* книгъ и монетъ
на 250 р. всего на сумму 343 р. 50 к.

Учебныя пособія. Уставомъ 1828 года сумма, ассигнуемая на учебныя пособія увеличена втрое, такъ какъ вмѣсто прежнихъ 250 р. назначено 750 р. и этимъ давалась возможность съ большимъ успѣхомъ развивать этотъ отдѣлъ. На самомъ дѣлѣ мы этого не можемъ сказать въ приложеніи къ разсматриваемому періоду. Покупка и перепродажа учащимся книгъ дѣйствительно почти удвоились, приращеніе же фонд. библіотеки и кабинетовъ, какъ постоянного имущества гимназіи, двинулось весьма слабо. Слѣдующая таблица нѣсколькихъ годовъ изъ разсматриваемаго періода достаточно подтверждаютъ вышеприведенное соображеніе.

Состояло къ 1-му января.	Книгъ		Другихъ учебныхъ пособій						
	Названій.	Томовъ.	Физич. инструмен.	Моделей.	Монетъ.	предметовъ естеств. истор.	Минераловъ.	Растеній.	Раковинъ.
Въ 1836 г.	1337	2728	50	50	15	676	1557	—	8
„ 1846 „	1691	3498	75	50	37	то же	25	31	466
„ 1855 „	1953	4338	83	50	258	то же	26	66	446
„ 1864 „	2017	4749	91	50	269	то же	26	83	439

Изъ этой таблицы видно, что въ теченіи разсматриваемаго 28-лѣтняго періода наибольшее приращеніе получила бібліотека, которая среднимъ числомъ пріобрѣтала ежегодно 80 томовъ, что весьма не много сравнительно какъ съ ассигнуемой на этотъ предметъ суммой такъ и потребностями гимназій. Въ собраніяхъ предметовъ по естественной исторіи не видимъ никакого приращенія, что объясняется исключеніемъ этого предмета изъ гимназическаго курса до 1852 учебнаго года. Собраніе монетъ главнымъ образомъ составилось благодаря дѣятельности и любви къ дѣлу директора Грахова, который подарилъ самъ для основанія нумизматическаго кабинета 147 разныхъ монетъ и 4 медали и приглашалъ къ подобнымъ жертвованіямъ и другихъ.

Въ теченіи разсматриваемаго періода Вятеринославская гимназія была посѣщаемъ какъ окружнымъ начальствомъ, такъ и разными высокопоставленными лицами:

20 октября 1837 г. гимназію посѣтилъ въ Воезъ почившій Государь Александръ II, въ то время еще наслѣдникъ-цесаревичъ. Въ этомъ же году гимназію посѣтилъ попечитель округа тайный сов. Д. М. Макс. Княжевскій. Въ 1848 г. посѣтилъ ее попечитель округа дѣйст. стат. сов. М. Н. Бурайскій. Въ 1839 г. посѣтилъ гимназію проф. Решильевск. лицея Н. И. Мурзакевичъ;

въ 1850 г. — академикъ дѣйст. стат. совѣт. *И. И. Кеппенъ*; въ 1854 г. — директоръ департамента нар. прос. дѣйст. стат. совѣт. *А. Е. Кисловскій* и генераль губернаторъ Новороссійскаго края генераль-адъютантъ *Н. Н. Анненковъ 2-й*.

Пансіонъ.

При гимназій съ 1840 г. существуетъ пансіонъ. Мысль объ открытіи его возникла за 30 лѣтъ предъ этимъ, но осуществленіе ея запоздало по многимъ причинамъ: если вообще уставъ 28 г. носить характеръ спеціально дворянскій, то приуроченіе къ нему и открытіе пансіоновъ какъ нельзя болѣе дополняло его. Исторія открытія пансіона при Екатеринославской гимназій довольно сложна. 1810 г. 10 мая Екатеринославское дворянство, удостоясь получить Высочайшую грамоту, пожалованную двор. сословію 1808 г. 3 мая за усердное содѣйствіе въ составленіи и образованіи земскаго войска, и движимое чувствами благодарности, поставило обязанностью ознаменовать это событіе новымъ фактомъ усердія въ стремленіи къ общему благу. Съ этой цѣлью дворянское собраніе постановило учредить и содержать на счетъ всего дворянства, при Екатеринославской гимназій особенный пансіонъ для дѣтей недостаточныхъ дворянъ и разночинцевъ и опредѣлило собрать сумму такихъ размѣровъ, на 0/100 изъ которой можно бы было содержать до 20 воспитанниковъ. По разнымъ обстоятельствамъ сборъ предложенныхъ денегъ не состоялся до 22 сент. 1817 г., въ этомъ году дворянство снова опредѣлило привести въ исполненіе первое предположеніе и назначило ежегодный взносъ съ каждой ревизской души по 55 коп. въ теченіи 5 лѣтъ, дабы составилъ капиталъ въ 60000 р. Срокъ этотъ на практикѣ былъ гораздо продолжительнѣе, такъ какъ только къ 1822 г. собралось въ приказѣ 66,500 р. Въ 1838 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе передать собранныя дворянствомъ суммы въ дирекцію училищъ. Въ этомъ же году 20 сент. дворянство опредѣлило собрать новую сумму для постройки пансіонскаго дома, назначивъ взносъ по 15 к. съ ре-

визской души въ теченіе трехъ лѣтъ, что должно было составить 66,791 р. 25 к. Этотъ приговоръ удостоился Высочайшаго утвержденія 5 генв. 1839 г. и объявлена Екатеринославскому дворянству Высочайшая благодарность. Пожертвованія частныхъ лицъ, сдѣланныя съ тождественною цѣлью, присоединены къ общему капиталу пансіона. Такимъ образомъ къ 1 генв. 1836 г. пожертвованія дворянства и частныхъ лицъ съ процентами составляли капиталъ:

1) Дворянства	104,314 р. 20	к. асс.
2) Маіора Скорнякова	34,731 р. 99	" "
3) Городскаго секр. Бородавки	70,300 " 53	" "
4) Надв. сов. Герка.	11,035 " 4	" "
5) Дворянина Домопѣвича	2,092 " 84	" "
6) Тамъ ^{Тамъ} сов. ^{Городническаго}	912 " 24	" "
А всего	223.386 р	84 ¹ / ₂ к. асс.

При названныхъ средствахъ учрежденъ благородный пансіонъ при Екатеринославской гимназіи на общихъ основаніяхъ для заведеній этого рода, изложенныхъ въ уставѣ 1828 г. и названный капиталъ распределенъ такимъ образомъ: изъ дворянской суммы отдѣлено въ неприкосновенной капиталъ 100,000 руб. ассиг., а изъ пожертвованій частныхъ лицъ 115,000 руб. асс. Остальные 8386 р. 84¹/₂ к. съ процентами, которые накопятся до дня открытія пансіона назначаются на первоначальное обзаведеніе и наемъ квартиры. Сумма процентовъ съ неприкосновеннаго капитала исчислена въ 9,145 р. 33 к. ежегодно.

На процентную сумму предположено содержать ежегодно 8 пансіонеровъ изъ дѣтей недостаточныхъ потомственныхъ дворянъ по одному съ каждаго уѣзда. а изъ суммъ частныхъ жертвователей 2 пансіонеровъ имени Скорнякова, 3—имени Бородавки и 2 благотворительныхъ — все это согласно волѣ завѣщателей и жертвователей. Стипендіаты имени Бородавки могли пользоваться

содержаніемъ и въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, для чего ежегодно отдѣлялось 1500 р.; на оставшіе сиропенты предоставлено награждать отличныхъ учениковъ медалями.

Кромѣ того на основаніи § 253 устава 1828 г. высшее училищное начальство для воспитанія дѣтей бѣдныхъ дворянъ и чиновниковъ, могло ходатайствовать объ отпускѣ суммъ изъ государственнаго казначейства ежегодно на содержаніе 7 пансіонеровъ, которые по окончаніи курса должны были отслуживать шесть лѣтъ по назначенію.

Пансіонеры отъ дворянства назначаются губернскими предводителями дворянства, а остальные директоромъ гимназій съ утвержденія г. попечителя округа.

Въ пансіонѣ сверхъ того полагалось на первое время имѣть 15 своекоштныхъ воспитанниковъ изъ дворянъ и дѣтей чиновниковъ, опредѣляемыхъ также директоромъ. Плата за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ назначена въ 700 р., на первоначальное обзаведеніе 100 р. и серебрянная ложка или 15 р.

Когда такимъ образомъ условія, необходимыя для существованія пансіона опредѣлились съ достаточною точностью, мѣстное начальство озаботилось составить положеніе и штаты заведенія, пріискать для него помѣщеніе и снабдить его удобствами въ учебномъ и экономическомъ отношеніяхъ. Г. попечитель округа отъ 13-го ноября 1849 г. далъ знать директору, что управляющій министерствомъ народнаго просвѣщенія графъ *Протасовъ*, утвердилъ „положеніе благороднаго пансіона при Екатер. гимназій“ съ смѣтами на ежегодное содержаніе 20 воспитанниковъ и сдѣлалъ распоряженіе объ открытіи заведенія. Получивъ это свѣдѣніе, директоръ гимназій *А. Я. Ковалевскій* обратился къ предводителямъ дворянства губерніи избрать кандидатовъ на дворянскую сумму; вскорости и были представлены 4 дворянскихъ пансіонера; 7 воспитанниковъ приняты на благотворительныя суммы и одинъ поступилъ своекоштнымъ.

9 августа 1840 г. было днемъ открытія пансіона. На торжествѣ этомъ присутствовали: губернаторъ, предводитель дворянства, почетный попечитель, два инспектора округа, высшее духовенство и много публики. По совершеніи молебствія, ректоръ семинаріи архимандритъ *Іона* съ законоучит. гимназіи протоіеръ *Держачевымъ* окропили св. водою зданіе и благословили первую трапезу воспитанниковъ. Въ воспоминаніе этого дня предводитель дворянства баронъ *Франкъ* и управляющій палатою государственныхъ имуществъ *Гладкій* принесли въ даръ новому заведенію иконы Спасителя и Богоматери, стоящія до 200 р., а городской голова *Артамоновъ* икону Св. Троицы цѣною до 100 руб. Торжество происходило въ домъ кол. секретаря *Антонова*, нанятомъ для пансіона на три года.

Съ этихъ поръ пансіонъ, при благотворномъ участіи почетн. попечителей и дѣятельномъ надзорѣ со стороны ближайшаго начальства постепенно расширялъ кругъ своей дѣятельности, приобрѣтая новыя удобства для выполненія своей задачи. Что пансіонъ пользовался сочувствіемъ общества это можно заключить изъ того, что число своекоштныхъ воспитанниковъ въ немъ прогрессивно увеличивается; такъ 1856 г. ихъ уже было 48. Кромѣ того увеличено количество и казенныхъ вакансій: 7 воспитанниковъ содержалось на суммы государственнаго казначейства, 2 пансіонера Государя Императора и 6 воспитанниковъ приказа общественного призрѣнія.

Нелишне сдѣлать краткій перечень мѣропріятій мѣстнаго начальства, содѣйствовавшихъ благосостоянію пансіона:

До построенія зданія для пансіона, онъ долженъ былъ помѣщаться въ частныхъ домахъ по найму. Уже въ самомъ началѣ, какъ по недостатку домовъ, такъ и по отдаленности ихъ отъ гимназіи, встрѣтились неудобства наемнаго способа. Съ 1845 г., съ вступленіемъ въ должность почетнаго попечителя *Д. И. Гавриленко* и благодаря его вниманію, эти условія значительно измѣни-

лись къ лучшему. Чрезъ 1 $\frac{1}{2}$ года по вступленіи въ должность, Гавриленко предоставилъ въ собственность пансіона купленный имъ домъ, сдѣлавъ въ немъ необходимыя назначенію перестройки и исправленія, а плату, опредѣленную на наемъ дома, назначилъ на улучшение устройства пансіона въ продолженіи всего времени пока онъ будетъ почетъ попечителемъ. Домъ этотъ сохранился до сихъ поръ, составляя собственность купца Минакова.

Въ 1846 г. опредѣленъ въ пансіонъ репетиторъ для повторенія съ учениками классныхъ уроковъ; въ число занятій воспитанниковъ введены инструментальная и вокальная музыка для чего куплены три фортепіано и приглашены учителя музыки и пѣнія.

Въ 1847 г. сдѣлано распоряженіе—каждый мѣсяць посредствомъ особыхъ бюллетеней извѣщать родителей о поведеніи и успѣхахъ пансіонеровъ; опредѣленъ былъ другой репетиторъ оба уже изъ прец. гимназій и другой учитель музыки; устроены машины для гимназическихъ упражненій.

Въ 1848 г. сдѣланы улучшения въ смыслѣ доставленія пансіонерамъ большихъ средствъ практически изучать иностранные языки; для этой цѣли приглашенъ четвертый надзиратель, знающій хорошо французскій языкъ.

Въ 1849 г. при пансіонѣ устроена небольшая обсерваторія для метеорологическихъ наблюденій, при чемъ представлялась возможность знакомить старшихъ воспитанниковъ съ практическими пріемами въ такихъ наблюденіяхъ.

Въ 1852 г. По случаю недостатка помѣщенія пансіона открыто съ разрѣшенія округа временное отдѣленіе пансіона на 15 своихъ контныхъ воспитанниковъ и для помѣщеній его нанятъ домъ въ ближайшемъ разстояніи отъ гимназій. Кроме того почетъ попечитель Гавриленко въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ содержалъ на свой счетъ по два пансіонера.

Вообще пансіонъ всегда являлся любимымъ дѣтищемъ дворянства, которое въ лицѣ почетныхъ попечителей, такъ и жертвованія-

ми другихъ лицъ, прилагало всевозможныя мѣры къ улучшенію обстановки пансіона какъ въ матеріальномъ, такъ и въ учебномъ отношеніяхъ.

Періодъ III отъ 1864 по 1882 года.

Принципы, произведшіе крестьянскую реформу 1861 года, непременно должны были затронуть и жизнь русской школы, какъ одну изъ существенныхъ сторонъ органической жизни народа. Освобожденіемъ крестьянъ нанесенъ на всегда ударъ прежнему строго сословному подраздѣленію общества. Равенство предъ закономъ всѣхъ гражданъ сдѣлало и школу всесословною и вносило въ ея жизнь новыя начала, новыя понятія, новыя педагогичес. приемы. Результатомъ господства новыхъ вѣяній явился уставъ 1864 г. 19 ноября. По уставу этому гимназіи раздѣлились на классическія съ однимъ, или двумя древними языками и реальныя; кромѣ того учреждены такія же прогимназіи, соответствующія первымъ 4 классамъ гимназіи. Екатеринославская гимназія на основаніи новаго устава отнесена къ числу гимназій классическихъ съ однимъ латинскимъ языкомъ.

Сущность устава 1864 года заключается въ слѣдующемъ:

а) гимназіи главнымъ образомъ преслѣдуютъ цѣли научныя, а на практическія, сообразно этому измѣненъ и курсъ предметовъ, при чемъ исключены законовѣденіе, фортификація и артилерія.

б) Составленіе программъ и методъ преподаванія всецѣло принадлежало педагогич. совѣтамъ и сѣздамъ, исходя изъ того положенія, что дѣло это, какъ дѣло живое и быстро развивающееся не можетъ быть надолго и съ точностью регламентировано; съ другой стороны представленіе этого пед. совѣтамъ непрѣменно должно было вызвать самостоятельность каждаго преподавателя, какъ члена совѣта.

в) уничтожено до сихъ поръ практиковавшееся раздѣленіе преподавателей на старшихъ и младшихъ, основанное не на какихъ либо личныхъ преимуществахъ, а только лишь на преподаваемыхъ предметахъ.

д) обращено вниманіе на матеріальное положеніе преподавателей и измѣнены условія вознагражденія, которое съ этихъ поръ производится не отъ предмета, а отъ урока и притомъ такъ, что за 12 уроковъ преподаватель получаетъ 900 руб, а съше 12 по 60 р. за каждый.

Послѣ 7 лѣтней практики изложеннаго устава въ 1871 году послѣдовали новыя реформы средней школы, представляющія собою какъ бы шагъ впередъ по пути стремленія сдѣлать ее какъ можно болѣе научною. Всѣ гимназіи по новому уставу обращались въ классическія съ обоими древними языками. Екатеринославская гимназія, выполняя задачу новаго устава, начала осуществлять таковой съ 1871 г., когда былъ введенъ въ курсъ преподаванія греческій языкъ съ III и IV классахъ одновременно и затѣмъ, проводя таковой далѣе, въ 1874 г. произвела первый выпускъ окончившихъ съ двумя древними языками и удостоенныхъ аттестата зрѣлости

Въ разсматриваемый періодъ гимназія помѣщалась въ собственномъ зданіи, которое оказалось въ скорости мало приспособленнымъ къ нуждамъ гимназіи, какъ относительно помѣстимости, прочности такъ и нѣкоторыхъ чисто гигиеническихъ условій. Постройка оказалась далеко неудовлетворительною: балки поставлены короткія; чрезъ что потолки двигались и не разъ обрушивались, угрожая здоровью и жизни учащихся; свѣта въ классныхъ комнатахъ мало, многіе классы оказались тѣсны. Поэтому, почти съ первыхъ годовъ существованія зданія, уже начались непрерывныя его ремонтныя поглотившія немалыя суммы. Предусмотрительное мѣстное начальство, желая поправить ошибку своихъ предшественниковъ, предпринимало попытку сбыть это зданіе синодальному вѣдомству для семинарій; завелись было уже и переговоры по этому вопросу, но не смотря, на то что, помѣщеніе гимназіи могло бы показаться для семинарій отличнымъ сравнительно съ тѣмъ, которое она занимала въ то время, хозяйственный планъ гимназическаго началь-

ства неудался, такъ какъ уполномоченные отъ семинаріи скоро увидѣли невыгодность здѣлки и отказались отъ нея и гимназіи осталось ремонтировать до безконечности.

Кромѣ того выборъ самой мѣстности нельзя назвать особенно удачнымъ: гимназія находится за городомъ, вдали отъ центра, не имѣетъ по пути къ ней тротуаровъ, а это все, при грязномъ крайне грунтѣ мѣстности, и снѣжныхъ заносахъ зимою, дѣлаетъ ее недоступною и мало посѣщаемую учениками въ нѣкоторые дни года.

Затѣмъ гимназія оказалась тѣсною. Приливъ учащихся съ 1863 года значительно началъ возрастать, такъ какъ поддатныя сословія и городскія, особенно евреи, выказали сильное стремленіе къ гимназическому образованію. Пришлось открыть параллельныя классы I, II и III: возстановить согласно уставу приготовительный классъ, а помѣщенія не оказалось. Поэтому приступлено въ 1868 году къ постройкѣ флигеля, въ который перенесена квартира директора и канцелярія, а занимаемые ими помѣщенія отведены для помѣщенія параллельныхъ классовъ. Не смотря на такое разширеніе помѣщенія, въ настоящее время оно оказывается все таки тѣснымъ въ виду крайней необходимости открытія параллельныхъ отдѣленій IV и V классовъ, гдѣ приходится держать количество учениковъ значительно превышающее узаконенный комплектъ. Вотъ уже нѣсколько лѣтъ, какъ въ IV кл. небываетъ менѣе 56 учениковъ, а въ настоящемъ 1882 году въ V классѣ ихъ набралось 50. Вообще классы переполнены, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ не можетъ помѣститься болѣе 30 человекъ, а потому многимъ приходится отказывать въ приѣмѣ за неимѣніемъ помѣщенія. Попытки мѣстнаго начальства къ исправленію недостатка какъ предъ высшимъ начальствомъ, такъ и предъ мѣстнымъ обществомъ не увѣнчались успѣхомъ; а на собственные спеціальныя средства гимназія не можетъ разчитывать, такъ какъ они изобильно поглощаются чуть-ли не ежегодными ремонтными работами.

Число учащихся за рассматриваемый период, а также окончивших курс и награжденных медалями представляется въ слѣдующихъ статистическихъ данныхъ:

	1864	1865	1866	1867	1868	1869	1870	1871	1872	1873	1874	1875	1876	1877	1878	1879	1880	1881	1882	итог
Общее количество учащихся	284	267	300	329	343	332	334	400	384	452	402	440	395	395	420	405	412	417	467	7178
Окончившихъ курсъ . . .	7	4	5	7	8	21	18	8	8	11	2	17	9	12	16	16	15	16	25	225
Награжденныхъ медалью .	4	2	2	2	—	9	5	4	2	1	—	4	—	2	2	1	2	2	3	47
Пансіонеровъ	—	—	—	—	—	—	—	64	59	52	53	53	47	46	46	58	54	68	48	—

Изъ приводимыхъ данныхъ мы легко приходимъ къ слѣдующимъ заключеніямъ.

1) Количество учащихся постепенно возрастаетъ и въ теченіи 18 лѣтъ почти удвоилось.

2) Малѣйшее измѣненіе въ условіяхъ существованія школы влечетъ за собою нарушеніе нормальнаго хода дѣтъ и особенно отражается на числѣ оканчивающ. курсъ, количество которыхъ непременно падаетъ, какъ это видно изъ данныхъ 1864 года, когда введенъ новый уставъ для гимназій, — 1871 года по 75 годъ когда жизнь школы принаравливалась къ условіямъ новаго устава.

Для Екатеринославской гимназіи небезынтересны данныя относительно количества учениковъ евреевъ; поступленіе ихъ въ гимназію началось въ началѣ пятидесятихъ годовъ и затѣмъ быстро увеличивается до послѣдняго времени: такъ въ 1857 году на 246 учениковъ было 8 евреевъ, въ 1865 г. на то же количество учащихся евреевъ было 39; въ 1871 г. на 246 учащихся 68 и 1881 г. на 417 учениковъ 127 евреевъ. Явленіе это объясняется не тѣмъ, что городъ Екатеринославъ, теперь на половину еврейскій, прежде былъ болѣе русскимъ, а тѣмъ что евреи въ послѣднія двадцать лѣтъ, отреклись отъ массы своихъ кастовыхъ возрѣній и обрядныхъ формальностей въ интересахъ образованія, пользу котораго они, какъ народъ съ практическимъ складомъ ума, скоро постигли и со свойственною имъ энергіей начали стремиться къ достиженію его. Самые крайніе бѣдняки изъ евреевъ опредѣляютъ теперь своихъ дѣтей въ гимназію и только совершенная неудача попытки заставляеть ихъ отказываться отъ этого; нужно замѣтить, что среди еврейскихъ мальчиковъ замѣчается болѣе стремленія и настойчивости въ достиженіи цѣлей образованія, практическій взглядъ преобладаетъ и у дѣтей евреевъ, они работаютъ, и въ большинствѣ бываютъ лучшими учениками въ классѣ.

Характеръ управленія гимназіи за время разсматриваемаго періода почти не измѣнился какъ вообще для гимназіи, такъ и для

Екатеринославской гимназіи въ частности. Можно пожалуй указать на нѣкоторое сокращеніе круга дѣятельности директора гимназіи; такъ совведеніемъ деректоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ эта область отошла отъ директора гимназіи, за тѣмъ при гимназіи закрылись таксаторскіе классы, присуществовавшіе при гимназіи около 10 лѣтъ.

Значеніе почетныхъ попечителей осталось тоже и выражалось тѣмъ же, т. е. пожертвоніями. Съ 1864 года по 1882 въ должности этой состояли:

1) Начавшій службу въ предшествовавшемъ періодѣ лейбъ-гвардіи штабсъ-капитанъ М. М. *Котляревскій* съ 1864 по 1866 г.

2) Камеръгеръ двора Его Величества Дѣйств. ст. сов. Г. П. *Алексѣевъ* съ 1866 г.—1875 годъ.

3) Землевладѣлецъ Г. А. *Байдакъ* съ 1875 по 1877 г. прослужилъ только два года.

4) Землевладелецъ В. С. *Коростовцевъ* съ 1877 гона нынѣ продолжаетъ службу.

Директорами гимназіи въ разсматриваемый періодъ были:

1) Статск. сов. Н. И. *Бѣлый*, при которомъ произошло преобразование гимназіи по уставу 1864 года; въ этотъ годъ онъ началъ службу при гимнази и продолжалъ до 1867 года.

2) Дѣйств. ст. сов. З. В. *Коленко*—съ 1867—по 1873 годъ.

3) Ст. сов. Г. М. *Кустовскій* съ 1873 года по 1877 г.

4) Ст. сов. Н. С. *Алаевъ* съ 1877 по 1881 годъ.

5) Стат. сов. В. К. *Зозулинъ* съ 1881 года нынѣ продолжаетъ службу.

Инспекторами гимназіи за это же время были:

1) Надв. сов. М. А. *Юдинъ*, начавшій службу въ предшествовавшемъ періодѣ—до 1866 года.

- 2) Ст. сов. С. Д. *Дивари* съ 1866 года по 1873 годъ.
- 3) Надв. сов. З. И. *Марковъ* съ 1873 года по 1875 годъ.
- 4) Ст. сов. П. С. *Козловскій* съ 1867 года нынѣ продол-
жаетъ службу.

Преподавателями за этотъ же періодъ были:

Русскаго языка и словесности:

- 1) Ст. сов. П. С. *Козловскій* съ 1865 по 1876 годъ, съ
этого года состоитъ въ должности инспектора.
- 1) Кол. Ас. А. А. *Гордзиевскій* съ 1865 по 1867 годъ.
- 3) Кол. Ас. А. А. *Андріевскій* съ 1866 по 1871 годъ.
- 4) Надв. сов. А. П. *Блохинъ* съ 1868 по 1873 годъ.
- 5) Кол. сов. У. А. *Стрижевскій* съ 1873 по 1876 годъ.
- 6) Кол. сов. П. Е. *Поньирко* съ 1871 по 1879 годъ.
- 7) Надв. сов. А. К. *Полницкій* съ 1876 года, нынѣ про-
должаетъ службу.
- 8) Надв. сов. В. Г. *Солнцева* съ 1879 по 1881 годъ.
- 9) Состоящій въ VIII классѣ В. Н. *Шамраевъ* съ 1880 г.
нынѣ продолжаетъ службу.

Преподаватели древнихъ языковъ:

- 1) Надв. сов. З. А. *Финнъ* съ 1861 по 1866 годъ.
- 2) Кол. сов. П. М. *Понизовскій* съ 1866 по 1873 годъ.
- 3) Кандидатъ московской академіи А. А. *Ржевскій* съ 1865
по 1872 годъ.
- 4) Кол. ас. И. И. *Гейцманъ* съ 1872 по 1873 годъ.
- 5) Кол. сов. А. Θ. *Дьяконовъ* съ 1865 года.
- 6) Кол. ас. Э. П. *Копытчиковъ* съ 1865 по 1872 годъ.
- 7) Кол. ас. А. Г. *Фесенко-Новгородскій* съ 1871 по 1876 г.

8) Надв. сов. Н. И. *Катаевъ* съ 1873 года, нынѣ продол-
жаетъ службу.

9) Кол. Сов. А. И. *Солоникио* съ 1873 по 1877 годъ.

10) Надв. сов. А. М. *Скробанскій* съ 1876 года, нынѣ про-
должаетъ службу.

11) Надв. сов. Г. Г. *Гильке* съ 1877 по 1880 годъ.

12) Окончившій Лейпц. учительскую семинарію И. М. *Голанъ*
съ 1878 по 1881 годъ.

13) Окончившій Лейпц. учительскую семинарію С. М. *Чекер-*
дековичъ съ 1881 года, нынѣ продолжаетъ службу.

14) Кандидатъ Новорос. университета А. А. *Картовичъ* съ
1881 года, нынѣ продолжаетъ службу.

Преподаватели исторіи и географіи:

1) Надв. сов. А. И. *Леонтовичъ* съ 1862 по 1869 годъ.

2) Надв. сов. А. И. *Балыкъ* съ 1869 по 1871 годъ.

3) Кол. ас. А. Г. *Фесенко-Новроцкій* съ 1871 по 1877 г.

4) Надв. сов. Г. В. *Донцовъ* съ 1876 года, нынѣ продол-
жаетъ службу.

Преподаватели географіи, математики и физики:

1) Надв. сов. Г. Л. *Вроблевскій* съ 1863 по 1868 годъ

2) Кол. ас. Л. К. *Деларю* съ 1869 по 1870 годъ.

3) Кол. ас. С. И. *Гуссонъ* съ 1870 по 1873 годъ.

4) Статск. сов. К. Г. *Лавриченко* съ 1867 года, нынѣ про-
должаетъ службу.

5) Статск. сов. С. И. *Колжовскій* съ 1869 по 1882 годъ.

Преподаватели математики:

1) Кол. сов. Е. А. *Залюбовскій* съ 1856 по 1873 годъ.

2) Надв. сов. С. А. *Сикорскій* съ 1873 года, нынѣ продол-
жаетъ службу.

Преподаватели естествовѣдѣнія:

- 1) Надв. сов. Е. А. *Клименко* съ 1864 по 1868
- 2) Кол. ас. Л. К. *Деларю* съ 1869 по 1871

Преподаватели новыхъ языковъ:

- 1) Надв. сов. Е. И. *Керлсвигсъ* съ 1865 по 1868 годъ.
- 2) Кол. сов. К. Л. *Ирамсонъ* съ 1868 года, нынѣ продолжаетъ службу.
- 3) Кол. ас. К. Г. *Бонгаръ* съ 1866 по 1867 годъ.
- 4) Статск. сов. заслужен. преп. Л. Ф. *Жирандонъ* съ 1867 нынѣ продолжаетъ службу.

Учители чистописанія:

- 1) *Крестоносцевъ* съ 1865 по 1870 годъ.
- 2) Надв. сов. П. Т. *Окуловъ* съ 1870 по 1876 годъ.
- 2) Состоящій въ X кл. А. Е. *Саксенъ* съ 1876 года нынѣ продолжаетъ службу.

Средства содержанія.

Съ одной стороны общее вздорожаніе, а съ другой развитіе педагогическихъ условій, требующихъ множества прикладныхъ пособій, заставило составителей новаго устава обратить вниманіе на усиленіе средствъ содержанія учебныхъ заведеній. Уставы 1864 и 1871 года въ этомъ отношеніи много разнятся между собою и общи всѣмъ гимназіямъ и подробное разсмотрѣніе штатовъ содержанія не составляетъ мѣстнаго интереса.*) Специальныя средства

*) Разсмотрѣніе состоянія специальныхъ средствъ гимназій и частныхъ пожертвованій составляютъ чисто мѣстный интересъ, а потому и остановимъ на нихъ вниманіе.

гимназіи составляются изъ сбора платы за ученіе, каковая въ разсматриваемый періодъ подвергалась нѣсколько разъ измѣненіямъ, все увеличиваясь. Въ 1864 году она была въ 15 руб.; съ 1871 года 30 руб. и съ 1881 года 50 руб. для старшихъ классовъ, 40 руб. для низшихъ и 30 руб. для приготовительнаго. Увеличеніе это не есть особенность только Екатеринославской гимназіи, а повторяется и во всѣхъ остальныхъ; объясняется оно тѣмъ, что на спеціальныя средства гимназіи начали удовлетворяться самыя разнообразныя потребности: содержаніе параллельныхъ классовъ, помощниковъ классныхъ наставниковъ, усиленіе учебныхъ пособій и проч. Размѣръ суммы спеціальныхъ средствъ видимо зависитъ отъ количества учащихся и размѣра платы за ученіе. Для соображенія, достаточно указать, что сумма въ 1881—82 учебномъ году достигла почтенной цифры 12,927 руб. 38 коп. При нормальномъ ходѣ дѣлъ сумма эта была бы вполне достаточна для удовлетворенія предназначаемыхъ на этотъ счетъ потребностей. Къ несчастію Екатеринославской гимназіи нормальный то порядокъ въ этомъ отношеніи былъ нарушенъ въ періодъ 1873—74 годовъ., когда, за болѣзнію директора Г. И. Кустовскаго, управлялъ гимназіею инспекторъ З. И. Марковъ. Въ этотъ періодъ контрольнымъ вѣдомствомъ открытъ недочетъ въ спеціальныхъ средствахъ, вызвавшій судебное слѣдствіе, подтвердившее это, хотя прямыхъ виновниковъ за самоубійство Маркова не открыто. Тѣмъ не менѣе на гимназіи и до сихъ поро числится недоимка въ 6576 р. 15 коп. уплатить которую гимназія положительно не въ состояніи, не нарушивъ равновѣсія своихъ экономическихъ средствъ. Педагогическій совѣтъ и хозяйственный комитетъ гимназіи въ интересахъ заведенія не разъ входили съ ходатайствомъ предъ высшимъ начальствомъ о необходимости скидки названнаго недочета, но ходатайство это пока не увѣнчалось успѣхомъ, хотя и отказа прямого въ этомъ не послѣдовало.

Благосостояніе гимназіи обуславливалось не исключительно лишь

штатной суммой и специальными средствами. Участіе мѣстнаго общества посредствомъ образованія постоянныхъ вкладовъ и единовременныхъ пожертвованій занимаетъ почтенное мѣсто въ дѣлѣ болѣе рациональной обстановки школьной жизни. Мы съ удовольствіемъ заносимъ на страницы нашей исторіи имена благотворителей школы.

Первое мѣсто на этомъ поприщѣ принадлежитъ почетнымъ попечителямъ гимназій.

За время попечительства М. М. *Котляревскаго* въ разсматриваемый періодъ т. е. съ 1864—66 г. поступило пожертвованій въ единовременное пособіе 6001 р. 81 к.

Почетный попечитель двора Его Величества камеръ геръ Г. П. *Алексѣевъ* въ теченіи двухъ трехлѣтій своего служенія пожертвовалъ на гимназійныя нужды деньгами и разными учебно-вспомогательными и хозяйственными принадлежностями 9452 „ 53 „

1866 года дочь дѣйств. статск. сов. Н. Д. *Мизко*— вѣчный вкладъ для образованія ежегодной стипендіи 6000 „ — „

Стипендія имени бывшаго губернатора В. Д. Дунина-Барковскаго на капиталъ собранный дворянствомъ 1750 „ — „

1870 дѣйств. стат. сов. Н. С. *Рындовскій* пожертвовалъ книгъ для бібліотеки на сумму . 278 „ — „

Графиня Е. Д. *Конкрина* для уплаты за бѣдныхъ учениковъ , , . 100 „ — „

Дворянка М. К. *Кушова* на гимназическую церковь и физическій кабинетъ 385 „ — „

1869 года ротмистръ *Борзенко* на церковь . 50 „ — „

Учащіе и учащіяся въ Екатеринославской гимназій на церковныя одежды 268 „ 45 „

Генераль-маіоръ П. А. *Струковъ* портретъ

Государя Императора Александра II.

1873 года служащіе при Екатеринославскомъ окружномъ судѣ вѣчный вкладъ для освобожденія на 0/0 одного ученика отъ платы за ученія въ память бывшаго предсѣдателя Колмыкова . . . 245 „ — „

1875 года почетнымъ попечителемъ Г. А. Бай-
дакомъ пожертвовано на нужды гимназіи . . . 3150 „ — „

1877 года дѣйств. стат. сов. Рындовскій по-
жертвовалъ книгъ на . . . 111 „ — „

Надв. сов. В. Н. Ковалевскій клас. мебели . . . 225 „ — „

1878—82 годъ почетный попечитель гимназіи
В. С. Коростовцевъ на разныя нужды гимназіи
пожертвовалъ . . . , . . . 2860 „ 68 „

Англійскимъ клубомъ въ разное время пожерт-
вовано . . . , . . . 646 „ — „

Обществомъ любителей пѣнія, музыки и драм.
искусства въ разное время . . . , . . . 171 „ — „

1879 дочь купца Р. А. Станиславская вѣч-
ный вкладъ для уплаты изъ 0/0 за право ученія
бѣдныхъ учениковъ евреевъ . . . , . . . 2000 „ — „

1880 года капиталъ собранный дворянствомъ и
земствомъ Екатеринославской губерніи для обра-
зованія изъ 0/0 стипендіи имени бывшаго губер-
натора тайн. сов. И. Н. Дурново . . . , . . . 1000 „ — „

1881 года стипендія имени Н. Д. Мизко изъ
0/0 на капиталъ въ . . . , . . . 6000 „ — „

Кромѣ того были денежные пожертвованія на-
значенныя на уплату за бѣднѣйшихъ учениковъ
и выдачу имъ пособія книгами и вещами.

Такъ В. П. Ульманъ и А. Я. Хавинъ жерт-
вовали на это по 50 руб. 150 „ — „

Подводя итогъ перечисленнымъ жертвованіямъ
 мы получимъ довольно солидную сумму въ . 38178 „ 48 „
 Изъ суммы этой неприкосновеннаго капитала. 15345 „ — „
 Единовременныхъ пожертвованій 23838 „ 48 „

Понятно, что такая жертва не осталась безъ вліянія на благосостояніе гимназіи. Гимназія не разъ, благодаря этому, могла произвести капитальный ремонтъ; украсила церковь, улучшала положеніе учениковъ. И сколько бѣдныхъ дѣтей получили возможность стать на ноги, поддержанные этими средствами въ минуты тяжелой крайности! Сочувствіе мѣстнаго общества къ нуждамъ образованія, ясное сознаніе важности этой стороны общественной жизни должны отвести ему видное мѣсто убудущаго историка просвѣщенія не только нашей губерніи, но и цѣлой Россіи.

П а н с і о н ъ.

Крестьянская реформа предшествовавшая разсматриваемому періоду гимназіи и измѣнившая существенно общественныя отношенія, несомнѣнно отразилась и на судьбахъ пансіона. Прежде чисто кастовое, дворянское учрежденіе оно измѣнилось въ общедоступное. Извѣстно, что значительная часть дворянства отнеслась крайне не сочувственно къ крестьянской реформѣ и подъ первымъ впечатленіемъ несочувствіе это отразилось и на пансіонѣ, куда стали принимать дѣтей всѣхъ сословій. Иначе, по нашему мнѣнію, чѣмъ объяснить быстро понижающееся количество въ пансіонѣ воспитанниковъ изъ дворянъ, какъ не тѣмъ, что дворянство избѣгало помѣщать дѣтей въ заведеніе, сдѣлавшееся мѣщанскимъ и подъ преобладающимъ вліяніемъ кастовыхъ традицій отдавало ихъ въ корпуса пажей, военныя гимназіи и проч. Лишь дворяне сироты оставались въ это время представителями своего сословія въ пансіонѣ. Количество пансіонеровъ, доходившее въ періодъ 1858—63 до комплектнаго 80, послѣ 63 года быстро упало и первые годы—время неуста-

новившихся общественных понятий и отношений, достигло minimum'a 30 человекъ. Затѣмъ количество это постепенно увеличивалось, представляя среднее за это время 50 пансіонеровъ.

Плата съ своекоштныхъ пансіонеровъ переведенная на счетъ съ ассигнацій на серебро была установлена въ 275 руб. и на обзаведеніе 50 руб.; въ началѣ 70 годовъ завѣдующіе пансіономъ, не видя возможности удовлетворить всѣмъ нуждамъ пансіонера за названную сумму, ходатайствовали объ увеличеніи этой платы на 25 руб. Возрастающая дороговизна на предметы первой необходимости усиливается такъ быстро, что установленная плата оказывается недостаточной и управленіе гимназіи вошло въ настоящемъ году съ ходатайствомъ предъ кѣмъ слѣдуетъ объ увеличеніи платы за своекоштнаго пансіонера въ 350 руб. годовыхъ и 50 руб. при поступленіи.

Въ учебно-воспитательномъ отношеніи пансіонъ обставленъ болѣе чѣмъ удовлетворительно. За жизнью воспитанниковъ наблюдаютъ 4 воспитателя изъ преподавателей гимназіи; пансіонеры обучаются за незначительную приплату музыкѣ; имѣютъ подъ рукой библіотеку, церковь, гимнастику, все содержаніе и за право ученія не платятъ.

Учебныя пособія.

По уставу 1864 года сумма, ассигнованная на учебныя пособія почти вдвое увеличилась—400 руб. вмѣсто прежнихъ 214 р. На развитіе этого отдѣла въ названномъ періодѣ могутъ достаточно указать двѣ крайнія сравнительныя таблицы:

	1864	1882
Въ фундаментальной библиотекѣ	2793 н. 6754 т.	2797 н. 8135 т.
Въ ученической или пансіонной библиотекѣ	376 „ 524 „	104 „ 262 „
Картъ и глобусовъ	283	295

Физическій кабинетъ за- ключалъ въ себѣ инстру- ментовъ, приборовъ и др.	1512 названій	237 названій.
Въ зоологическомъ каб.	185	213
Въ метеорологическомъ	1042	1042
По ботаникѣ	106	106
Археологическомъ и нуми- зматическомъ	448	518

Изъ таблицы этой видно, что въ 20-ти лѣтній періодъ для развитія бібліотеки и другихъ учебныхъ пособій прошелъ почти безслѣдно. На самомъ дѣлѣ подобное заключеніе будетъ ошибочно. Дѣйствительно въ развитіи этихъ отдѣловъ были продолжительные застои но оно никогда не останавливалось всецѣло. Незначительное же количественное приращеніе произошло отъ того, что а) нѣкоторыя книги утрачены; б) нѣкоторыя книги исключены изъ состава по измѣнившимся цензурнымъ условіямъ и в) значительное количество книгъ исключено комиссіей, назначенной въ 1880 году, за негодностью, разрозненностью томовъ и т. под. Прежняя пансіонская бібліотека, состоящая изъ сбора книгъ безъ всякой системы и порядка, приведена въ порядокъ, преобразована въ ученическую, но потеряла чрезъ это въ количественномъ отношеніи. Организція ея приведена къ концу въ 1881 году; теперь она уже открыта для пользованія и составляетъ одну изъ существеннѣйшихъ заботъ педагогическаго совѣта. Смѣло можно сказать, что обѣ бібліотеки, потерявъ въ количествѣ, значительно выиграли въ качествѣ.

Что касается разныхъ кабинетовъ и слабого прироста въ нихъ, то это объясняется тѣмъ, что нѣкоторые изъ нихъ утратили практическое значеніе и лишь сохраняются. Значительная часть предметовъ была удѣлена изъ нихъ открывшемуся въ Екатеринославѣ реальному училищу; что касается другихъ учебныхъ пособій: глобусовъ, прописей, картъ, моделей и пр., то эти вещи отъ частаго употребленія уничтожающіеся и, подновляясь ежегодно, они не

могутъ увеличиваться количественно. 1881 годъ былъ періодомъ провѣрки всего наличнаго имущества, которое все внесено въ прошнурованныя книги и легко доступно быстрой провѣркѣ.



Считаемъ не лишнимъ помѣстить списокъ учениковъ окончившихъ полный курсъ въ нашей гимназіи отъ ея основанія, съ указаніемъ награжденныхъ медалями. Было бы конечно интересно и указать хотя кратко на судьбу каждаго изъ нихъ, но это невозможно. Утѣшаемъ себя надеждою, что многіе, прочитавъ свои имена на страницахъ нашей хроники съ улыбкою вспомнятъ свою золотую юность, это послужитъ для насъ лучшей наградой за нашъ трудъ.

СПИСОКЪ

учениковъ, окончившихъ курсъ ученія и выпущенныхъ съ аттеста-
тами со времени основанія Екатеринославской гимназіи по 1882 годъ
включительно.

Въ 1808 году:

- 1) Семеновъ Иванъ.
- 2) Адамовичъ Демьянъ.
- 3) Одинецъ-Заставскій Иванъ.

Въ 1809 году:

- 1) Бразоль Павелъ.
- 2) Молчановъ Семенъ.
- 3) Ставровскій Иванъ.
- 4) Ставровскій Владиміръ.
- 5) Тукалевскій Егоръ.

Въ 1810 году:

- 1) Добровольскій Мойсей.
- 2) Беккеръ Григорій.
- 3) Гегело Гавріиль.
- 4) Гуковъ Иванъ.
- 5) Ильяшевичъ Григорій.
- 6) Малама Федоръ.

Въ 1811 году:

- 1) Андреевъ Александръ.
- 2) Ковалевскій Акимъ.
- 3) Евецкій Алексій.
- 4) Денисевичъ Василій.
- 5) Ивановъ Иванъ.
- 6) Молчановъ Иванъ.
- 7) Наковальникъ Иванъ.
- 8) Свѣягинъ Иванъ.
- 9) Чуйко Александръ.

Въ 1812 году:

- 1) Андреевскій Петръ.
- 2) Гонтаревъ Оедоръ.
- 3) Зерваницкій Петръ.
- 4) Липко-Парафіевскій Василій.
- 5) Савенко Петръ.
- 6) Савицкій Василій.
- 7) Степановичъ Севастьянъ.
- 8) Шварцъ Адамъ.

Въ 1813 году:

- 1) Беккеръ Василій.
- 2) Брайкевичъ Василій.
- 3) Домонтовичъ Николай.
- 4) Константиновъ Дмитрій.
- 5) Малама Степанъ.
- 6) Прокофьевъ Андрей.
- 7) Калиновскій Иванъ.
- 8) Синегубъ Сила.

Въ 1814 году:

- 1) Бабенко Павелъ.
- 2) Бразоль Евгеній.
- 3) Горяиновъ Степанъ,
- 4) Полонскій Яковъ.
- 5) Ставровскій Николай.
- 5) Шевелевъ Иванъ.
- 6) Василенко Иванъ.
- 7) Диздаревъ Лука.
- 8) Купріяновъ Карпъ.
- 9) Плисковскій Петръ.
- 10) Яковлевъ Иванъ.
- 11) Яковлевъ Михаилъ.

Въ 1815 году:

- 1) Бразоль Никоцъ.
- 2) Кулинскій Евстафій.
- 3) Левицкій Василій.
- 4) Любомировъ Гавріиль.
- 5) Оранскій Оедоръ.
- 6) Синегубъ Леонтій.
- 7) Синельниковъ Иванъ.
- 8) Синельниковъ Николай.
- 9) Чернякъ Тимофей.
- 10) Шимковъ Платонъ.

Въ 1816 году:

- 1) Брайкевичъ Дмитрій.
- 2) Вороновскій Григорій.

- 3) Дьяченко Павелъ.
- 4) Ермоловъ Николай.
- 5) Лещенко Аполлонъ.
- 6) Максимовичъ Михаилъ.
- 7) Морозовъ Степанъ.
- 8) Татариновъ Василій.
- 9) Тимофѣевъ Павелъ.
- 10) Фесенко Александръ.
- 11) Целіусъ Петръ.
- 12) Яковлевъ Алексѣй.
- 13) Яковлевъ Василій.

Въ 1817 году:

- 1) Голосовъ Петръ.
- 2) Горайновъ Александръ.
- 3) Кошевой Денисъ.
- 4) Куличенко Константинъ.
- 5) Куличенко Иванъ.
- 6) Корневскій Василій.
- 7) Левицкій Николай.
- 8) Маркъ Эмануиль.
- 9) Савицкій Петръ.
- 10) Савицкій Захарій.
- 11) Тимофѣевъ Федоръ.
- 12) Тарасевскій Иванъ.
- 13) Тимофѣевъ Василій.

Въ 1818 году:

- 1) Адаменко Иванъ.
- 2) Бѣлецкій Василій.
- 3) Гаркушевскій Степанъ.
- 4) Золотницкій Василій.
- 5) Кагадѣевъ Иванъ.
- 6) Колчигинъ Семень.
- 7) Комаревскій Константинъ.
- 8) Навроцкій Михаилъ.
- 9) Нечаевъ Глѣбъ.
- 10) Синегубъ Михаилъ.
- 11) Солошичъ Михаилъ.
- 12) Ходинъ Александръ.
- 13) Четвериковъ Степанъ.

Въ 1819 году:

- 1) Антоновъ Оедоръ.
- 2) Гаркушевскій Иванъ.
- 3) Дреновскій Илья.
- 4) Замотаевъ Иванъ.
- 5) Карпенко Василій.
- 6) Морозовъ Александръ.
- 7) Осмоловскій Іосифъ.
- 8) Синегубъ Николай.

Въ 1820 году:

- 1) Аѳанасьевъ Николай.
- 2) Боржицкій Владиміръ.
- 3) Гаркушевскій Григорій.
- 4) Гуськовъ Петръ.
- 5) Кагадѣевъ Михаилъ.
- 6) Колчигинъ Алексѣй.
- 7) Невѣровскій Василій.
- 8) Рожковъ Яковъ.
- 9) Синельниковъ Василій.
- 10) Слоновскій Петръ.
- 11) Струковъ Михаилъ.
- 12) Шевичъ Андрей.
- 13) Шевичъ Михаилъ.
- 14) МIRONENKO Петръ.

Въ 1821 году:

- 1) Воронцовъ Василій.
- 2) Диченко Василій.
- 3) Константиновъ Андрей.
- 4) Нестюковъ Титъ.
- 5) Низиновскій Захарій.
- 6) Онищенко Григорій.
- 7) Руденко Василій.
- 9) Хандалѣевъ Николай.
- 10) Щекутинъ Александръ.
- 11) Яковлевъ Григорій.

Въ 1822 году:

- 1) Андріевскій Михаилъ.
- 2) Бабанетъ Степанъ.
- 3) Бѣлецкій Иванъ.
- 4) Васильковскій Сергѣй.

- 5) Гамалѣй Степанъ.
- 6) Дель Алексан. нагр. зол. м.
- 7) Кащенко Платонъ.
- 8) Кононовъ Никита.
- 9) Мелещенко Павелъ.
- 10) Пригара Петръ.
- 11) Рожковъ Евгеній.
- 12) Самусъ Иванъ.
- 13) Хандалѣевъ Вл. Нагр. сер. м.
- 14) Фонъ-Циглеръ П. Нагр. с. м.
- 15) Чыхъ Владиміръ.
- 16) Яковлевъ Иванъ.

Въ 1823 году:

- 1) Буніцкій Констан. Сер. м.
- 2) Водяницкій Андрей.
- 3) Гаркушевскій Василій.
- 4) Горилейченко Матвѣй.
- 5) Дель Вильгельмъ.
- 6) Киселевъ Дмитрій.
- 7) Колчигинъ Михаилъ.
- 8) Кравчуновскій Константинъ.
- 9) Кулинскій Ефимъ.
- 10) Миргородскій Андрей.
- 11) Петерсонъ Михаилъ. Сер. м.
- 12) Рындовскій Ѳеодоръ. Зол. м.
- 13) Тимофѣевъ Аписій.
- 14) Фонъ-Циглеръ Платонъ.
- 15) Чернявскій Василій.

Въ 1824 году:

- 1) Борзенко Александръ. Зол. м.
- 2) Борзенко Константинъ.
- 3) Дель Андрей.
- 4) Зеленскій Григорій.
- 5) Жилинъ Василій.
- 6) Ивановъ Александръ.
- 7) Ивановъ Николай.
- 8) Ложковъ Корнилій.
- 9) Маркъ Константинъ.
- 10) Могилевскій Алексѣй.
- 11) Оранскій Иванъ.

- 12) Подлущій Александръ.
- 13) Савицкій Яковъ.
- 14) Слоновскій Павелъ.
- 15) Тимофеевъ Алексѣй.
- 16) Цецуринъ Сила.
- 17) Чуті Хрисанъ.
- 18) Чуйко Аполлонъ.
- 19) Юрьевъ Иванъ.

Въ 1825 году:

- 1) Балинъ Агафониъ.
- 2) Богаевъ Владиміръ. Зол. м.
- 3) Дель Ѳеодоръ.
- 4) Езучевскій Павелъ. Зол. м.
- 5) Жилинъ Сергѣй. Сер. мед.
- 6) Замотаевъ Петръ.
- 7) Золотаревскій Иванъ.
- 8) Капкевичъ Лука.
- 9) Кисличный Степанъ.
- 10) Коростовцевъ. Любимъ.
- 11) Маркъ Михаилъ. Сер. мед.
- 12) Омеляницкій Егоръ.
- 13) Пестовъ Алексѣй.
- 14) Жмолевъ Николай.
- 15) Жданко Петръ.
- 16) Синегубъ Владиміръ.
- 17) Слоновскій Григорій.
- 18) Чернявскій Аристархъ.
- 29) Шевелевъ Левъ.
- 20) Юрковъ Михаилъ.
- 21) Юрковъ Николай.
- 22) Юрьевъ Григорій.
- 23) Маркъ Андрей.

Въ 1826 году:

- 1) Василевскій Алекс. Сер. м.
- 2) Велигодскій Алекс. Зол. м.
- 3) Двурѣченцевъ Лука.
- 4) Кащенко Иванъ.
- 5) Кашевскій Никаноръ.
- 6) Камаровъ Наркизь. Сер. м.
- 7) Неклюдовъ Михаилъ.

- 8) Плещеевъ Павелъ.
- 9) Товбичъ. Александръ.
- 10) Цецурийъ Даниль.
- 11) Шохинъ Егоръ.
- 12) Яковлевъ Иларіонъ.

Въ 1827 году:

- 1) Афанасьевъ Гавріиль. Зол. м.
- 2) Арнольдъ Михайль.
- 3) Быковъ Александръ.
- 4) Бѣликовъ Констант. Зол. м.
- 5) Вяземскій Алексѣй (князь).
- 6) Кащенко Василій.
- 7) Молчановскій Петръ.
- 8) Потоцкій Николай.
- 9) Россиковъ Василій.
- 10) Рудченко Захарій.
- 11) Севастьяновъ Михайль.
- 12) Хандалѣвъ Петръ.
- 13) Чернявскій Егоръ.
- 14) Шохинъ Петръ.

Въ 1828 году:

- 1) Алѣевъ Иванъ.
- 2) Донецъ-Стефановъ Григорій.
- 3) Генушъ Максимъ.
- 4) Зегеръ Александръ.
- 5) Зайцевъ Николай.
- 6) Зайцевъ Иванъ.
- 7) Ивженко Платонъ.
- 8) Капелька Алексѣй.
- 9) Кориѣнко Дмитрій.
- 10) Левицкій Иванъ.
- 11) Роопъ Александръ.
- 12) Росиковъ Маркъ.
- 13) Рындовскій Григорій. Зол. м.
- 14) Солошичъ Глѣбъ.
- 15) Синицкій Наумъ. Зол. мед.
- 16) Травинъ Николай.
- 17) Тимченко Иларіонъ.
- 18) Прокофьевъ Александръ.
- 19) Франкъ Карлъ.

- 20) Цецурийъ Яковъ. Сер. м.
- 21) Франкъ Леонардъ.
- 22) Черкасовъ Иванъ. Сер. м.
- 23) Щусевъ Константинъ

Въ 1829 году:

- 1) Авксентьевъ Егоръ.
- 2) Булатовъ Александръ.
- 3) Булатовъ Алексѣй.
- 4) Буницкій Василій.
- 5) Бѣляевъ Константинъ.
- 6) Дунадинъ Кирилль.
- 7) Даниловичъ Николай.
- 8) Жмелевъ Ростиславъ.
- 9) Зеленскій Іосифъ.
- 10) Корженевскій Леон. Зол. м.
- 11) Любарскій Александръ.
- 12) Месарошъ Илья.
- 13) Перекрестовъ Василій.
- 14) Савицкій Аполлонъ.
- 15) Спигиревъ Андрей.
- 16) Собакаревъ Владиміръ.
- 17) Шпоръ Ефимъ.
- 18) Яковлевъ Николай.

Въ 1830 году:

- 1) Геевскій Иванъ. Сер. мед.
- 2) Гнида Яковъ.
- 3) Голубъ Иванъ. Зол. мед.
- 4) Голубъ Василій.
- 5) Гнида Иванъ.
- 6) Добровольскій Василій.
- 7) Дмитрашкинъ Артемъ.
- 8) Жировъ Пахомъ.
- 9) Коростовцевъ Ростиславъ.
- 10) Ломаковскій Леонтій.
- 11) Омельницкій Гавріиль.
- 12) Поповскій Василій.
- 13) Проконовъ Василій. Зол. м.
- 14) Пальшау Александръ.
- 15) Тимошевскій Иванъ.

Въ 1831 году:

- 1) Афанасьевъ Владиміръ.
- 2) Балимасовъ Симонъ.
- 3) Вигульскій Рафаилъ.
- 4) Гнида Дмитрій.
- 5) Желтухинъ Константинъ.
- 6) Желтухинъ Платонъ.
- 7) Жерлицынъ Михаилъ.
- 8) Золотницкій Иванъ.
- 9) Ивницкій Николай.
- 10) Калиновскій Яковъ.
- 11) Ломаковскій Михаилъ.
- 12) Медвѣдевъ Петръ.
- 13) Нестеренко Богданъ.
- 14) Нестеренко Павелъ.
- 15) Потоцкій Иванъ.
- 16) Солошичъ Василій.
- 17) Тарловскій Василій.
- 18) Транквилевскій Константинъ.
- 19) Юрковъ Илья.

Въ 1832 году:

- 1) Бодянскій Михаилъ.
- 2) Буличъ Платонъ. Сер. мед.
- 3) Гозадиновъ Александръ.
- 4) Дударевъ Петръ.
- 5) Добровольскій Сергѣй.
- 6) Коваленковъ Павелъ.
- 7) Кромиди Михаилъ.
- 8) Константиновъ Андрей.
- 9) Кузьмицкій Александръ.
- 10) Мафиловъ Василій.
- 11) Пивоваровъ Александръ.
- 12) Ындовскій Николай. Сер. м.
- 13) Сулима Николай.
- 14) Якубовичъ Николай.
- 15) Кромиди Константинъ.

Въ 1833 году.

- 1) Жила Титъ.
- 2) Даниловичъ Викторъ.
- 3) Кузьмицкій Алексѣй.

- 4) Перекрестовъ Петръ.
- 5) Рыковъ Никита.
- 6) Сытенко Николай (Сер. м.)
- 7) Мизко Николай (Сер. м.)

Въ 1834 году:

- 1) Афанасьевъ Василій
- 2) Богушевскій Михаилъ
- 3) Богушевскій Николай
- 4) Винаревъ Петръ.
- 5) Волковъ Митрофанъ.
- 6) Гавриловъ Николай.
- 7) Гаркушевскій Дмитрій.
- 8) Даниловичъ Алексѣй.
- 9) Захаренко Мефодій.
- 10) Карпенко Игнатъ.
- 11) Ломаковскій Михаилъ.
- 12) Мамошинъ Семенъ.
- 13) Паскевичъ Александръ.
- 14) Руденко Захарій.
- 15) Старовѣрцевъ Петръ. Зол. м.
- 16) Слоновскій Илья.
- 17) Скориковъ Петръ.
- 18) Хандалѣевъ Афанасій.
- 19) Шведовскій Прокофій.
- 20) Мильгофъ Александръ.

Въ 1835 году:

- 1) Афанасьевъ Дмитрій.
- 2) Зволянскій Эрастъ.
- 3) Ильяшенко Андрей.
- 4) Ковалевскій Алек. Зол. м.
- 5) Савицкій Парменъ.
- 6) Сытенко Георгій.
- 7) Садовскій Николай.

Въ 1836 году:

- 1) Бѣльченко Андрей.
- 2) Бѣлокрьсовъ Андрей.
- 3) Гладкій Василій. Сер. м.
- 4) Ешенскій Афанасій. Зол. м.
- 5) Зволянскій Михаилъ.
- 6) Кривобоковъ Андрей. Сер. м.

- 7) Кучеровъ Григорій.
- 8) Лолисовъ Сергѣй.
- 9) Ломаковскій Василій.
- 10) Надхинъ Иванъ.
- 11) Оболонскій Николай.
- 12) Пащенко Викторъ. Сер. м.
- 13) Пащенко Василій.
- 14) Саблинъ Сергѣй.
- 15) Сытенко Константинъ
- 16) Чернявскій Филиппъ.
- 17) Тимошенко Никита.

**Въ 1837 и 1838 г.г. по случаю преобразованія гимназій, вы-
пусковъ не было.**

Въ 1839 году:

- 1) Горяиновъ Афанасій.
- 2) Кащенко Николай.
- 3) Малама Михаилъ.
- 4) Мизко Георгій.
- 5) Поповъ Иванъ.
- 6) Тарасевичъ Иванъ. Зол. м.
- 7) Шмаковъ Николай.

Въ 1840 году:

- 1) Вигульскій Леонидъ.
- 2) Письменный Андрей. Зол. м.
- 3) Чернявскій Михаилъ.
- 4) Шереметьевъ Викторъ.

Въ 1841 году:

- 1) Афанасьевъ Павелъ. Сер. м.
- 2) Василенко Григорій.
- 3) Константиновъ Федоръ.
- 4) Плечко Александръ.
- 5) Попокъ Петръ.
- 6) Садовскій Александръ.
- 7) Скурскій Федоръ.

Въ 1842 году:

- 1) Борзенко Александръ.
- 2) Волянскій Иванъ.
- 3) Зайцевскій Николай.

- 4) Коростовцевъ Воинъ.
- 5) Ломовъ Петръ.
- 6) Надхинъ Ефимъ (С. м.)
- 7) Хорошевскій Антонъ (С. м.)

Въ 1843 году:

- 1) Капустинъ Михаилъ. Зол. м.
- 2) Кононовъ Платонъ.
- 3) Кутузовъ Николай.
- 4) Куличенко Василій.
- 5) Перцовъ Петръ.
- 6) Товбичъ Дмитрій.

Въ 1844 году:

- 1) Бразоль Григорій.
- 2) Быковъ Федоръ.
- 3) Ильенко Аристархъ.
- 4) Курилинъ Василій. Сер. м.
- 5) Карастелевъ Корнилій.
- 6) Плечко Алексѣй. Сер. мед.
- 7) Парфацкій Илья.
- 8) Протопоповъ Илья.
- 8) Цымбаловъ Василій.
- 9) Чернявскій Константинъ.
- 10) Чербинъ Семень.

Въ 1845 году:

- 1) Бабіевскій Николай.
- 2) Гариберъ Николай.
- 3) Краевскій Николай. Сер. м.
- 4) Коростовцевъ Владиміръ.
- 5) Крупянскій Эммануилъ.
- 6) Крупянскій Дмитрій.
- 7) Нельговскій Ник. Сер. м.
- 8) Ординъ Федоръ. Зол. мед.
- 9) Поль Петръ.

Въ 1846 году:

- 1) Борзенко Михаилъ.
- 2) Булатовъ Андрей.
- 3) Булатовъ Аннибалъ.
- 4) Гаммеръ Вильгельмъ.
- 5) Гарницкій Константинъ.
- 6) Жерлицынъ Петръ.

- 7) Зеленскій Николай.
- 8) Кангеръ Иванъ.
- 9) Бурилинъ Михаилъ.
- 10) Леоновъ Михаилъ.
- 11) Новохацкій Дмитрій.
- 12) Новохацкій Владиміръ.
- 13) Товбичъ Андрей.
- 14) Федоренко Петръ.
- 15) Чеховскій Граціанъ.

Въ 1847 году:

- 1) Залюбовскій Ефимъ. Сер. м.
- 2) Козловъ Ѳеодоръ. Зол. мед.
- 3) Косовцовъ Витъ.
- 4) Пилипенко Николай.
- 5) Плечко Николай.
- 7) Стецкевичъ Николай.
- 8) Федоровъ Василій.
- 9) Чернякъ Иванъ.

Въ 1848 году:

- 1) Артамоновичъ Константинъ.
- 2) Абаза Данилъ.
- 3) Батіевскій Николай.
- 4) Борисовъ Василій.
- 5) Бразоль Василій.
- 6) Гиржевъ Николай.
- 7) Запара Иванъ.
- 8) Кранцъ Иванъ. Сер. мед.
- 9) Кн. Кугушевъ Захарій. С. м.
- 10) Кадрицкій Ѳеодоръ.
- 11) Камышевскій Ѳеодоръ.
- 12) Королькевичъ Тимофей.
- 13) Линевакскій Рационъ.
- 14) Миларде Илья. Зол. мед.
- 15) Пчелкинъ Василій.
- 16) Петровскій Александръ.
- 17) Росинскій Михаилъ.
- 18) Скоробогатовъ Степанъ.
- 19) Стопановскій Михаилъ.
- 20) Ходуновъ Николай.
- 21) Ходинъ Иванъ.

- 22) Чеховскій Петръ.

- 23) Яковлевъ Иванъ.

Въ 1849 году:

- 1) Бразоль Павелъ.
- 2) Балеманъ Авдій.
- 3) Гамперъ Ѳеодоръ.
- 4) Герболинскій Иванъ.
- 5) Добчинскій Николай.
- 6) Добровольскій Владиміръ.
- 7) Киселевъ Дмитрій. Зол. м.
- 8) Лонгиновъ Петръ.
- 9) Малъевъ Ѳеоктистъ.
- 10) Нечипоренко Алексѣй.
- 11) Нечипоренко Василій. С. м.
- 12) Петруша Николай.
- 13) Родзянко Ѳеодоръ.
- 14) Скуба Николай.
- 15) Стрѣльцовъ Зосимъ.

Въ 1850 году:

- 1) Адалымовъ Борисъ. Сер. м.
- 2) Безкровный Ананій. Сер. м.
- 3) Безкровный Алексѣй.
- 4) Бочаровъ Петръ.
- 5) Бразоль Дмитрій.
- 6) Гардзей Николай.
- 7) Горяиновъ Викторъ.
- 8) Каценко Александръ.
- 9) Ковалевъ Николай. Сер. м.
- 10) Константиновъ Николай.
- 11) Ларуй Николай.
- 12) Лапковъ Константинъ.
- 13) Павленко Александръ.
- 14) Прокопенко Николай.
- 15) Савицкій Алексѣй. Зол. м.

Въ 1851 году:

- 1) Буркацкій Петръ.
- 2) Богдановичъ Иванъ.
- 3) Воронежъ Николай.
- 4) Гасаненко Дмитрій. Сер. м.
- 5) Кириловъ Александръ. Сер. м.

- 6) Киселевъ Иванъ. Зол. м.
- 7) Куличенко Ѳеодоръ.
- 8) Ларуй Василій.
- 9) Маріуца Николай.
- 10) Марченко Степанъ.
- 11) Негрескуль Андрей.
- 13) Осинскій Петръ.
- 14) Пунинскій Яковъ.
- 15) Поповъ Иванъ.
- 16) Романовскій Николай.
- 17) Свіагинъ Иванъ.
- 18) Савенко Иванъ.
- 19) Сильчевскій Иванъ.
- 20) Чариковъ Павелъ.
- 21) Шошинъ Николай.
- 22) Энгоръ Эліазаръ.
- 23) Черкасовъ Николай.

Въ 1852 году:

- 1) Авиновъ Петръ.
- 2) Бразоль Иванъ.
- 3) Буіа Николай. Сер. мед.
- 4) Вьюновъ Михаилъ.
- 5) Громаковъ Яковъ.
- 6) Гульскій Илья.
- 7) Деденко Григорій.
- 8) Залюбовскій Григорій.
- 9) Константиновъ Андрей.
- 10) Леоновъ Афанасій.
- 11) Леоновъ Николай.
- 12) Лентовскій Николай.
- 13) Любачинскій Дмитрій. Сер. м.
- 14) Лентовскій Александръ.
- 15) Лонгиновъ Алексѣй.
- 16) Надхинъ Спиридонъ.
- 17) Никотинъ Николай.
- 18) Полѣшко Иванъ.
- 19) Твердохлѣбовъ Николай.
- 20) Шарковъ Ипполитъ.
- 21) Шульга Степанъ.

Въ 1853 году:

- 1) Авраменко Николай.
- 2) Велинскій Николай.
- 3) Граховъ Николай. Сер. м.
- 4) Добровольскій М.
- 5) Гудзенко Николай.
- 6) Глевтіенко Алексѣй.
- 7) Евецкій Павелъ.
- 8) Ильяшенко Александръ.
- 9) Кива Егоръ:
- 10) Кундзичъ Иванъ.
- 11) Ломакинъ Гавріилъ.
- 12) Морозовъ Егоръ. Сер. мед.
- 13) Никотинъ Алексѣй.
- 14) Павловъ Иванъ.
- 15) Савенко Петръ.
- 16) Саверинъ Павелъ.
- 17) Тимофеевъ Алексан. Зол. м.

Въ 1854 году:

- 1) Граховъ Леонидъ. Сер. м.
- 2) Ефименко Петръ.
- 3) Ждановъ Викторъ.
- 4) Ключниковъ Андрей.
- 5) Кошевой Прокофій.
- 6) Копыловъ Адріанъ. Зол. м.
- 7) Лодовскій Павелъ.
- 8) Маркасъ Иванъ.
- 9) Масловичъ Михаилъ.
- 10) Муравскій Митрофанъ.
- 11) Никотинъ Дмитрій.
- 12) Пѣховскій Константинъ.
- 13) Романовъ Георгій.
- 14) Сорокинъ Гавріилъ. Сер. м.
- 15) Тарловскій Ѳеодоръ.
- 16) Терновскій Николай.
- 17) Хромовъ Василій.
- 18) Чачко Левъ.
- 19) Чубинскій Петръ.
- 20) Леоновъ Василій. Сер. м.

Въ 1855 году:

- 1) Бахтуровъ Константинъ. З.м
- 2) Васильевъ Иванъ.
- 3) Кардашевскій Иванъ.
- 4) Мищенко Левъ.
- 5) Лауданскій Дмитрій.
- 6) Николаевъ Иванъ.
- 7) Рабиновичъ Самуиль.
- 8) Роснянскій Григорій.
- 9) Тимофѣевъ Иванъ.
- 10) Чариковъ Александръ.
- 11) Яхновъ Петръ.

Въ 1856 году:

- 1) Колпаковъ Павелъ.
- 2) Кулевасскій Александръ.
- 3) Петровскій Василій.
- 4) Пѣховскій Лавръ.
- 5) Романовъ Александръ.
- 6) Рытовъ Иванъ.
- 7) Скрыльниковъ Василій.
- 8) Якубовичъ Александръ.

Въ 1857 году:

- 1) Антоновъ Александръ.
- 2) Бендеберя В. съ чин. XIV кл.
- 3) Велинскій Михаилъ.
- 4) Добрянскій Владиміръ.
- 5) Дубровинъ Николай. Сер. м.
- 6) Комешниковъ Георгій. С. м.
- 7) Кулабуховъ Петръ.
- 8) Мальшинскій Николай. С. м.
- 9) Маркъ Николай.
- 10) Мильгофъ Константинъ.
- 11) Пюнтковскій Антонъ.
- 12) Синегубъ Григорій.
- 13) Скуба Владиміръ.
- 14) Чариковъ Петръ.

Въ 1858 году:

- 1) Барафъ Исай.
- 2) Гамалѣй Констант. Сер. м.
- 3) Ганинъ Митрофанъ. Зол. м.

- 4) Дубровинъ Иванъ.
- 5) Колпаковъ Николай.
- 6) Минаковъ Михаилъ.
- 7) Петерсонъ Иванъ.
- 8) Фениксъ Николай.
- 9) Шашко Митрофанъ.

Въ 1859 году:

- 1) Вріо Александръ. Сер. м.
- 2) Деркачевъ Семенъ.
- 3) Дубовскій Констан. Сер. м.
- 4) Коростовцевъ Михаилъ.
- 5) Кромида Дмитрій.
- 6) Лебедевъ Василій.
- 7) Леоновъ Митрофанъ.
- 8) Малама Николай.
- 9) Мальшинскій Арк. Зол. м.
- 10) Скуба Александръ.
- 11) Тимофеевъ Леонидъ.
- 12) Ширяевъ Николай. Зол. м.
- 13) Шинкаревскій Митрофанъ.
- 14) Негрескулъ Антонъ.

Въ 1860 году:

- 1) Вильнянскій Моисей.
- 2) Грамматиковъ Иванъ.
- 3) Евецкій Александръ.
- 4) Ждановъ Владиміръ.
- 5) Киселевъ Василій.
- 6) Ланшинъ Николай.
- 7) Леоновъ Венаѣминъ.
- 8) Нечипоренко Григ. Свид.
- 9) Павловъ Аполлонъ.
- 10) Пѣховскій Дмитрій. Свид.
- 11) Фурсенко Николай.

Въ 1861 году:

- 1) Бартошевичъ Александръ.
- 2) Варава Николай.
- 3) Дмитревскій Владиміръ.
- 4) Гаркушевскій Григорій.
- 5) Золотаревскій Левъ.
- 6) Кирпотенко Александръ.

- 7) Набадьевъ Александръ.
- 8) Минаковъ Дмитрій.
- 9) Стецевичъ Василій.
- 10) Савельевъ Афанасій.
- 11) Ширяевъ Георгій.
- 12) Яхновъ Теофанъ.
- 13) Яковенко-Яковлевъ Алекс.

Въ 1862 году:

- 1) Антоновъ Дмитрій. Свид.
- 2) Бѣлецкій Михаилъ.
- 3) Варавинъ Павелъ
- 4) Гаркушевскій Влад. Свид.
- 5) Гегелло Константинъ.
- 6) Комаровъ Михаилъ.
- 7) Леонтовичъ Василій.
- 8) Лебедевъ Николай. Свид.
- 9) Медяникъ Михаилъ.
- 10) Овчаренко Левъ.
- 11) Павловскій Владиміръ. С. м.
- 12) Пономаревъ Стахій.
- 13) Раковскій Иванъ.
- 14) Хорошевскій Никанор. | Свид.

Въ 1863 году:

- 1) Виленскій Исаакъ.
- 2) Дилевскій Александръ.
- 3) Морозовъ Павелъ. Зол. мед.
- 4) Саксъ Андрей.
- 5) Саксъ Владиміръ.

Въ 1864 году:

- 1) Алексѣенко Михаилъ. Зол. м.
- 2) Андріевскій Михаилъ. Сер. м.
- 3) Андріевскій Сергѣй. Зол. м.
- 4) Вораковскій Григорій. Сер. м.
- 5) Варавка Михаилъ.
- 6) Михайловскій Василій. С. м.
- 7) Шульгинъ Демьянъ.

Въ 1865 году:

- 1) Кармазинъ Гавріилъ.
- 2) Ковальскій Яковъ. Зол. м.
- 3) Миценко Василій.

- 4) Ширяевъ Александръ.

Въ 1866 году:

- 1) Андріевскій Павелъ.
- 2) Иваницкій Платонъ. С. м.
- 3) Коноваловъ Павелъ. З. м.
- 4) Назаревичъ Леопольдъ.
- 5) Хмѣльницкій Иванъ.

Въ 1867 году:

- 1) Боровиковъ Александръ.
- 2) Егоровъ Александръ. С. м.
- 3) Иваницкій Иванъ.
- 4) Пустовойтовъ Семенъ.
- 5) Ципкинъ Владиміръ.
- 6) Хотинскій Семенъ. Сер. м.

Въ 1868 году:

- 1) Андріевскій Андрей.
- 2) Волошиновъ Викторъ.
- 3) Кузьмицкій Антонъ.
- 4) Рябининъ Ѳеодоръ
- 5) Чеховскій Адольфъ.
- 6) Чубаковъ Петръ.

Въ 1869 году:

- 1) Аптекманъ Іосифъ.
- 2) Александровъ Алексѣй. С.м.
- 3) Байдакъ Николай.
- 4) Біянтовскій Николай.
- 5) Варавинъ Василій. Зол. м.
- 6) Гуневичъ Сигизмундъ.
- 7) Грунау Александръ.
- 8) Дурилинъ Михаилъ. Зол. м
- 9) Кацъ Соломонъ.
- 10) Коленко Владиміръ. Зол. м.
- 11) Куликовъ Петръ.
- 12) Монастырскій Никол. З. м.
- 13) Рыжовъ Леонтій.
- 14) Струковъ Мануилъ.
- 15) Струковъ Ананій. Зол. м.
- 16) Смоленскій Яковъ.
- 17) Саксъ Николай.
- 18) Ширяевъ Михаилъ. Сер. м.

- 19) Шапошниковъ Алекс. С. м.
- 20) Чехлатовъ Василий.
- 21) Вильнянскій Егшуй.

Въ 1870 году:

- 1) Анрепъ Василий.
- 2) Бѣляевъ Александръ. Сер. м
- 3) Бродскій Эрастъ.
- 4) Витте Георгій.
- 5) Вильнянскій Гюсифъ.
- 6) Гольдвейзеръ Вульфъ.
- 7) Гешелинъ Исаакъ. Зол. мед.
- 8) Гейманъ Давидъ.
- 9) Колачевскій Петръ.
- 10) Канеринъ Георгій.
- 11) Куликовъ Яковъ.
- 12) Козюлькинъ Алекс. Зол. м.
- 13) Линтваревъ Исаакъ.
- 14) Лазаревъ Мейеръ. Зол. мед.
- 15) Макаренко Иванъ
- 16) Хотинскій Алекс. Зол. мед.
- 17) Хмара Илья.
- 18) Черкассъ Адольфъ.

Въ 1871 году:

- 1) Гамулинъ Иванъ. Зол. мед.
- 2) Гольденвейзеръ Израиль.
- 3) Козинцевъ Александръ.
- 4) Нейштубе Янкель-Беръ.
- 5) Нольде Андрей. Зол. мед.
- 6) Фомиъ Василий.
- 7) Чернякъ Семенъ. Сер. мед.

Въ 1872 году:

- 1) Брунъ Владиміръ.
- 2) Брайловскій Ааронъ.
- 3) Васильевъ Евграфъ.
- 4) Коссовскій Николай.
- 5) Лихопойъ Василій.
- 6) Михайловъ Петръ.
- 7) Рыжовъ Иванъ. Сер. мед.
- 8) Свинцовъ Анатолій. Зол. м.
- 9) Соколовъ Викторъ.

- 10) Чернявскій Викторъ.

Въ 1873 году:

- 1) Коноваловъ Дмитр. Зол. м.
- 2) Сочинскій Петръ.

Въ 1874 году:

- 1) Вріо Петръ.
- 2) Пеленкинъ Митрофанъ.
- 3) Чехлатовъ Иванъ.
- 4) Шапошниковъ Михаилъ.
- 5) Юргенсъ Николай.
- 6) Яринъ Борисъ.

Въ 1875 году:

- 1) Андерегтъ Карлъ.
- 2) Голубининъ Павель.
- 3) Емельяновъ Николай.
- 4) Ивановъ Михаилъ. Зол. м.
- 5) Кащенко Ник. Сер. мед.
- 6) Коленко Борисъ. Зол. мед.
- 7) Кисличный Владиміръ.
- 8) Сомовъ Алексѣй.
- 9) Третьяковъ Николай.
- 10) Филиппевъ Николай.
- 11) Филиппевъ Викторъ. Зол. м.
- 12) Цыганковъ Петръ.
- 13) Ширяевъ Аркадій.
- 14) Шелимовъ Алексѣй.
- 15) Федоровскій Болеславъ.
- 16) Пудеръ Гершъ.

Въ 1876 году съ греч. яз.:

- 1) Гаръ Евгеній.
- 2) Гаръ Михаилъ.
- 3) Галичъ Капитонъ.
- 4) Ивановъ Андрей.
- 5) Ключниковъ Андрей.
- 6) Лабинскій Алексѣй.
- 7) Никифоровъ Сергѣй.
- 8) Пустовойтовъ Апполонъ
- 9) Рябининъ Леонидъ.

Въ 1877 году:

- 1) Девеки Викторъ. Сер. м.

- 2) Дьячевскій Дмитрій.
- 3) Деконскій Николай.
- 4) Краснокутскій Андрей.
- 5) Ловягинъ Зиновій.
- 6) Матвѣевъ Андрей. Сер. м.
- 7) Нейштубе Пинхусъ.
- 8) Нѣмченко Василій.
- 9) Ратнеръ Лейба.
- 10) Рѣзниковъ Хаимъ.
- 11) Териковъ Аркадій.
- 12) Яворскій Александръ.

Въ 1878 году:

- 1) Айзенштокъ Лейба.
- 2) Бучинскій Иванъ.
- 3) Бродницкій Сергѣй.
- 4) Гербильскій Лейба.
- 5) Говсѣевъ Аврамъ. Сер. мед.
- 6) Говоровъ Павелъ.
- 7) Кернеръ Гершъ.
- 8) Кравцовъ Моисей.
- 9) Майборода Сергѣй.
- 10) Порубаевъ Яковъ.
- 11) Розенгартъ Хаимъ.
- 12) Сочинскій Константинъ.
- 13) Тарасенко Василій.
- 14) Фейфець Лейба.
- 15) Яновскій Гершъ. Сер. мед.
- 16) Фельдманъ Юдель.

Въ 1879 году:

- 1) Быковъ Николай.
- 2) Баторскій Иванъ.
- 3) Гегелло Иванъ.
- 4) Горовиць Самуиль. Зол. мед.
- 5) Давидовичъ Моисей.
- 6) Кобельскій Петръ.
- 7) Крюковъ Семень.
- 8) Моргуновъ Павелъ.
- 9) Миллеръ Андрей.
- 10) Нольде Михаилъ.
- 11) Оршанскій Моисей.

- 12) Рабиновичъ Соломонъ.
- 13) Россинскій Евгеній.
- 14) Ротштейнъ Лейба.
- 15) Спѣваковскій Нухимъ.
- 16) Турбаба Петръ.
- 17) Щедровичъ Илья.
- 18) Эзау Яковъ.
- 19) Энгельгардтъ Александръ.

Въ 1880 году:

- 1) Бабіевскій Николай.
- 2) Бобуровъ Иванъ.
- 3) Благонадежинъ Василій.
- 4) Березовскій Яковъ.
- 5) Вашенко-Захарченко Иванъ.
- 6) Зельвинъ Моисей. Сер. м.
- 7) Куницкій Александръ.
- 8) Кнотте Станиславъ.
- 9) Кучерскій Рувимъ. Сер. м.
- 10) Куличенко Анатолий.
- 11) Понизовскій Николай.
- 12) Фовицкій Евгеній.
- 13) Чепуревъ Константинъ.
- 14) Штромбергъ Хаимъ.
- 15) Штромбергъ Шемень.

Въ 1881 году:

- 1) Брейтманъ Исаакъ.
- 2) Гижицкій Александръ.
- 3) Дьячевскій Николай.
- 4) Зевинъ Яковъ.
- 5) Майборода Илларионъ.
- 6) Миллеръ Всеволодъ.
- 7) Нечипоренко Серг. Зол. м.
- 8) Никифоровъ Дмитрій.
- 9) Ольшевскій Владиміръ.
- 10) Рабиновичъ Гершъ. Сер. м.
- 11) Славензонъ Моисей.
- 12) Таранущенко Алексѣй.
- 13) Тарановъ Дмитрій.
- 14) Цѣновскій Антонъ.

15) Шварцъ Рувимъ.

16) Уманскій Моисей.

Въ 1882 году:

1) Барабашевъ Григорій.

2) Бутягинъ Владиміръ.

3) Витлинъ Саулъ.

4) Вязьмитиновъ Илья.

5) Дурилинъ Ивапъ.

6) Егоровъ Владиміръ.

7) Закржевскій Николай.

8) Каменскій Іосифъ

9) Карцевъ Александръ. Зол. м.

10) Ковтуненко Митрофанъ.

11) Коростовцевъ Гавріилъ.

12) Кулабуховъ Михайль.

13) Кулабуховъ Петръ.

14) Лейбинъ Беръ.

15) Лейзеровичъ Веніаминъ.

16) Маріуца Николай.

17) Милославскій Маркъ.

18) Патериловъ Григорій.

19) Пороховъ Федоръ. Зол. мед.

20) Созоновъ Павелъ.

21) Синайскій Давидъ.

22) Смагловскій Антонъ.

23) Торгашевъ Михайль.

24) Ципкинъ Соломонъ.

25) Яворскій Андрей.



КРАТКИЙ ОТЧЕТЪ

О

СОСТОЯНІИ ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ГИМНАЗІИ

За 1881—82 учебный годъ.

Читанный на торжественномъ актѣ 30 августа.

О Т Ч Е Т Ъ

О состояніи Екатеринославской гимназіи за истекшій 1881--82 учебный годъ.

Гимназія, вступившая въ 78 годъ своего существованія по составу классовъ въ истекшемъ году не измѣнилась, состоя изъ 8 нормальныхъ классовъ съ параллельными отдѣленіями для трехъ первыхъ и приготовительнаго класса.

Перемѣны въ личномъ составѣ учащихся:

На мѣсто перемѣщеннаго въ Бердянскую гимназію директора *Н. С. Алаева* назначенъ инспекторъ Кишиневской прогимназіи *В. К. Зозулинъ* съ 1 августа; на мѣсто выбывшихъ преподавателей: *И. М. Голана* и *В. Г. Солнцева* назначены: окончившій курсъ Новороссійскаго университета *А. А. Карповичъ* и учитель Маріампольской гимназіи *С. М. Чежердековичъ* оба съ 1 іюля. Препод. др. языковъ *А. М. Скробанскій* утвержденъ воспитателемъ при пансіонѣ съ 1 октября; помощн. кл. наст. *А. В. Шамаховъ* перешелъ въ Бердянскую гимназію съ 25 января, и на мѣсто его назначенъ сверхштатный помощникъ кл. наст. здѣшней же гимназіи *А. В. Мураховскій*; его же мѣсто занялъ учитель нар. училища *П. С. Гаврилюкъ* съ 15 февраля.

У ч а щ і е с я:

Къ началу истекшаго года всѣхъ учениковъ въ гимназіи переведенныхъ и оставленныхъ на повторительный курсъ было 401; 36 изъ нихъ выбыло за время каникулъ для поступленія въ другія учебныя заведенія.

Подано прошеній о приѣмѣ ко времени испытаній 193; приня-

то по экзаменамъ и свидѣтельствамъ 87. Въ срединѣ года къ 1. январю число всѣхъ учениковъ было 458. Цыфра эта незначительно колеблется въ теченіи года, но принимая её за среднюю, можно распредѣлить учениковъ по классамъ, сословіямъ и вѣроисповѣданію слѣд. образомъ:

а) по клас. Приг. I I II II III III IV V VI VII VIII. Итого.
45 43 43 42 41 36 37 50 39 35 22 25. 458.

б) по сословіямъ:

Дворянъ и дѣт. чиновн. . 205.
Духовнаго званія . . . 9.
Городскихъ сословій . . 241.
Иностранцевъ 3.

в) по вѣроисповѣданіи:

Православныхъ . . 279.
Евреевъ 153.
Лютеранъ 12.
Католиковъ 10.
друг. исповѣданій . 4.

Въ теченіи учебнаго года выбыло изъ гимназіи по разнымъ обстоятельствамъ 22 ученика и поступило вновь 37. Ко времени годовыхъ испытаній наличныхъ учениковъ было 453.

Хозяйственная часть.

За истекшій гражданскій годъ гимназія имѣла слѣд. статьи дохода:

1) Изъ государ. казначейства . . .	43941 р.	6 к.
2) Сбора платы за пансіонеровъ . . .	12673 „	30 „
3) Сбора платы за ученіе	12927 „	38 „
4) Отъ губ. зем. на содер. паралл. клас.	2500 „	— „
5) Процентовъ отъ непр. пожерт. капит.	3363 „	76 „
6) Остатки отъ той же суммы . . .	6230 „	76 „ ^{1/2}
7) Пожертвованій	753 „	25 „

Итого . 82398 р. 20 к.^{1/2}

Статьи расхода:

1) На содержаніе личнаго состава . . 31806 р. 20 к.

2)	„ содержаніе церкви	835 „ 21 „
3)	„ учебныя пособія	851 „ 85 „
4)	„ ремонтъ дома и мебели	7479 „ 39 „
5)	„ жалованье прислугъ	1857 р. 5 „
6)	„ содержаніе канцеляріи	1651 „ 42 „
7)	„ жалованье врачу и санитар. расходы	733 „ 2 „
8)	„ содержаніе пансіонеровъ	13014 „ 14 „
9)	На выдачу пособій и наградъ служа-	
	щихъ въ округъ и гимназіи	1003 „ 9 „
10)	„ Пособіе учащимся	814 „ 50 „
11)	„ Содержаніе паралл. классовъ	5560 „ 27 „
12)	„ Переч въ госуд. казнач. воспит.	18887 „ 67 „

Итого . 78933 р. 54 к.

Къ 1 янв. 82 г. Остатокъ . 3469 „ 67 „

Завѣдываніе суммами и веденіе расходовъ производились хозяйственнымъ комитетомъ, въ составѣ котораго, кромѣ Г.г. директора и инспектора были гг. преподаватели: Жирандотъ, Сикорскій и Долгополовъ. Въ теченіи года комитетъ имѣлъ 32 засѣданія. Къ числу выдающихся мѣропріятій его должно отнести устройство водопровода въ зданіяхъ гимназіи; нельзя умолчать при этомъ о сочувствіи этому дѣлу городской думы, разрѣшившей гимназіи 12 лѣтнее бесплатное пользованіе водою.

Плата взимаемая съ учениковъ за право обученія была двойкая. Педагог. совѣтъ въ началѣ учебнаго года входилъ съ представленіемъ объ уменьшеніи платы за ученіе до 40 р. Г. Министру народнаго просвѣщенія благоугодно было утвердить слѣд. размѣры платы: 50 р. для старшихъ классовъ; 40 руб. для младшихъ и 30 р. для приготовительнаго съ тѣмъ, чтобы таковая взималась съ 1 января, вслѣдствіе чего размѣры платы въ два полугодія были различны.

Въ число 10 процентовъ освобождалось 47 учениковъ и по

правамъ родителей 12. За нѣсколькихъ бѣдныхъ учениковъ плата за ученіе внесена г. почетнымъ попечителемъ, а также изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи и возникшимъ въ этомъ же году обществомъ пособія бѣднымъ ученикамъ гимназіи. Послѣднее открыло свои дѣйствія лишь въ мартѣ мѣсяцѣ текущаго года и нельзя не привѣтствовать сочувственно подобнаго учрежденія, такъ какъ нуждающихся учениковъ почти преобладающій контингентъ. Общество насчитываетъ въ своемъ составѣ болѣе 100 членовъ, что далеко не много съ 30 тысячнымъ населеніемъ г. Екатеринослава. Для большинства интеллигентнаго промышленнаго люда 3 рублевый ежегодный взносъ далеко не обременителенъ и многіе не состоятъ членами общества только потому, что не представилось къ тому удобнаго случая. За короткій срокъ своего существованія общество выдало пособій учащимся на сумму 260 руб., имѣетъ въ своемъ распоряженіи переходящихъ суммъ до 200 р. и 200 р. основн. капитала. Кромѣ того въ распоряженіе пед. совѣта съ тою же цѣлью поступило пожертвованій:

Отъ почетнаго попечителя М. С. Коростовцева . . .	600 р.
„ англійскаго клуба	240 „
„ В. П. Ульмана	40 „

Пожертвованъ капиталъ для образованія изъ 0/о стипендіи имени Николая Дмитриевича Мизко 6000 „

Педагогическій совѣтъ считаетъ своимъ долгомъ выразить свою признательность жертвователямъ и имена ихъ заноситъ въ лѣтописи гимназіи.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Дѣятельность педагогическаго совѣта въ истекшемъ году мало чѣмъ отличалась отъ прежнихъ лѣтъ. Отчасти она обуславливалась выполненіемъ задачъ прямо поставленныхъ уставомъ, сюда относятся: приведеніе въ исполненіе распоряженій Министерства и г.

попечителя округа и всѣ ежегодно текуція дѣла учебно-воспитательнаго характера. Выдающихся мѣропріятій въ учебномъ вѣдомствѣ не было.

Особыя занятія коллегіи, носящія характеръ временный и принятія по инициативѣ г. директора, были слѣдующія:

1) Коммисіей изъ г. Инспектора и препод. Катаева, Шамраева и Шраменко произведена повѣрка фундаментальной библиотеки и ученической; а также выработаны правила для пользованія тою и другою.

2) Хозяйственнымъ комитетомъ провѣренъ весь хозяйственный инвентарь пансіона и гимназій.

3) Преподавателями Катаевымъ, Донцовымъ и Колковскимъ провѣрено и приведено въ порядокъ съ составленіемъ описей содержимое кабинетомъ: археологическаго. пумизматическаго и естественнаго.

4) Участіе въ педаг. съѣздѣ, бывшемъ въ г. Одессѣ, чрезъ посредство двухъ депутатовъ г.г. препод. Лавриченко и Донцова.

5) Учрежденіе ссудо-сберегательной кассы при гимназій для служащихъ по учебному вѣдомству въ г. Екатеринославѣ.

6) Открытіе общества пособія бѣднымъ учащимся въ гимназій.

7) Командированіе на Московскую выставку препод. Сикорскаго и Катаева.

8) Производство испытаній частнымъ лицамъ на разныя званія и полученіе льготъ по службѣ.

Въ полномъ составѣ пед. совѣтъ имѣлъ въ истекшемъ году 27 засѣданій.

Воспитательная дѣятельность пед. совѣта осуществлялась главнымъ образомъ институтомъ классныхъ наставниковъ, задачей которыхъ было искоренять въ учащихся дурныя привычки и наклонности, приучать дѣтей къ труду и порядку, вызвать уваженіе къ собственной личности въ ученикѣ чрезъ уваженіе таковой въ другихъ. Задача крайне не легкая при томъ разнообразіи индивиду-

альных и социальных условий в которых находятся 458 учеников! Мѣръ положительных оказывалось иногда недостаточно; отрицательныя же употреблялись съ осторожностью и каждый разъ употребленіе таковой заносилось въ имѣющуюся для этого книгу, которая и служить матеріаломъ для характеристики поведенія учащихся какъ въ количествѣ, такъ и качествѣ проступковъ.

Всѣхъ случаевъ взысканій было 2428, изъ какого числа на долю учениковъ старшихъ классовъ приходится 207, т. е., количество проступковъ очевидно уменьшается для классовъ пропорціо-нально возрасту ихъ, а это служитъ лучшимъ утѣшеніемъ для воспитывающихъ, такъ какъ видно, что трудъ ихъ не проходитъ безслѣдно.. Случай удаленія изъ гимназіи за проступокъ былъ 1; впрочемъ ученикъ этотъ чрезъ 3 мѣсяца послѣ увольненія его опять поступилъ по экзамену въ тотъ же классъ. Случаевъ сношенія классныхъ наставниковъ съ родителями учениковъ по особенно выдающимся случаямъ записано 120; вообще же родители еженедѣльно извѣщались объ успѣхахъ и поведеніи ихъ дѣтей. Нельзя пройти молчаніемъ того явленія, что частое посѣщеніе школы родителями въ интересахъ ихъ же дѣтей далеко заставляетъ желать многого. Нынѣ практикуемый способъ общенія по средствомъ тетради крайне неудобенъ и медлителенъ и зачастую встрѣчается родителями небрежно. Вообще дѣло воспитанія составляетъ одну изъ существеннѣйшихъ заботъ пед. совѣта и если встрѣчаются неудачи въ этомъ отношеніи, то строго осуждать коллегіи нельзя, принявъ во вниманіе массу трудностей встрѣчаемыхъ на пути, по истинѣ тернистомъ...

Что касается здоровья учащихся, то оно было вполне удовлетворительно; эпидемическихъ болѣзней небыло никакихъ; смертный случай произошелъ съ ученикомъ во время пребыванія его на праздникахъ у родителей—отъ аневризма сердца. Пропускъ уроковъ учениками не превышалъ обычной въ этомъ отношеніи цифры, именно: 24178 уроковъ за годъ или 6⁰/₁₀₀. Процентъ этотъ будетъ еще незначительнѣе, если исключить изъ общаго числа про-

пусковъ, уроки пропущенные учениками еврееями въ дни ихъ праздниковъ и пропуски нѣкоторыхъ учениковъ не посѣщавшихъ гимназію почти цѣлый годъ. За весьма немногими исключеніями пропуски произошли или по болѣзни, или по уважительнымъ причинамъ, засвидѣтельствованнымъ родителями.

Учебная дѣятельность.

Предметы преподаванія въ истекшемъ году распредѣлялись такъ:	
Г. <i>Директоръ</i> преподад. Лат. и Русск. яз. въ I клас. 12 урок.	
Г. <i>Инспекторъ</i> „ Словесн. и Логику въ стар. кл. 10 „	
Прот. <i>И. И. Катрановъ</i> преп. Зак. Божій въ осн. кл. 13 „	
Свящ. <i>Н. Г. Домополовъ</i> „ Зак. Бож. въ парал. кл.	
и приготовит.	10 „
Преп. <i>Н. И. Катаевъ</i> Лат. яз. въ III кл. об. отд.	
Греч. и Лат. въ V классѣ.	22 „
Преп. <i>С. М. Чекердековичъ</i> Лат. яз. въ IV кл. и	
Лат. и Греч. въ VII классѣ	19 „
Преп. <i>А. М. Скробанскій</i> Греч. яз. въ III кл. об.	
отдѣл. и Греч., Лат. въ VIII клас.	23 „
Преп. <i>К. Г. Лавриченко</i> Ариѳм. въ I, II и III осн.	
кл. и Физику въ VI, VII и VIII клас.	19 „
Преп. <i>С. А. Сикорскій</i> Матем. въ III пар. кл. и	
остальн. старш. клас.	23 „
Преп. <i>Г. В. Донцовъ</i> Исторію и Географію въ низш.	
клас. и Исторію во всѣхъ	26 „
Преп. <i>А. К. Полницкій</i> Лат. и Русск. яз. въ I и	
II осн. отд. и Исторію III пар.	25 „
Преп. <i>В. Н. Шамраевъ</i> Лат. и Русск. въ II пар.	
и Русск. яз. въ III классахъ и IV	22 „
Преп. <i>С. И. Колжовскій</i> Ариѳм. въ I и II клас.	
паралл. отдѣл.	8 „

Преп. <i>А. А. Карповичъ</i> Лат. и Греч. яз. въ VII кл.	
и Греч. яз. въ IV кл.	18 „
Преп. <i>Л. Ф. Жирардонъ</i> Франц. яз. во всѣхъ кл.	25 „
Преп. <i>К. Л. Брамсонъ</i> Нѣмецк. яз. во всѣхъ клас.	25 „
Преп. <i>А. Е. Саксенъ</i> Чистписанія въ двухъ низш.	
классахъ оощ. отд.	10 „
Преп. <i>И. Ф. Шраменко</i> Русск. Ариѳ. и чистоп.	
въ приготовит. классѣ	18 „
Преп. <i>Г. В. Донцовъ</i> обучалъ пѣнію.	
„ <i>С. И. Трипольскій</i> обучалъ гимнастикѣ.	

Въ текущемъ году пропущено преподавателями по болѣзни и уважительнымъ причинамъ 464 урока, что составляетъ около 4% всего числа данныхъ уроковъ. Пропуски по возможности были занимаемы.

Измѣненія учебниковъ небыло.

Число учащихся занимающихся однимъ франц. языкомъ 88; одному Нѣмец. языку 163; обоимъ языкамъ 70; рисованію и черченію обучалось 60 учениковъ, гимнастикѣ 402, пѣнію 48.

Учебныя пособія. за исключеніемъ библіотеки не подверглись измѣненію. Фунд. библіотека увеличилась главнымъ образомъ на счетъ періодическихъ изданій, которыхъ поступило 15 названій въ 55 томахъ на сумму 184 р. 21 коп., всего библіотека заключаетъ 2707 назв. въ 8135 томахъ.

Ученическая библіотека прибрѣла 18 названій въ 40 томахъ, что вмѣстѣ съ прежними составляетъ 104 тома. въ 262 названіяхъ; въ этомъ только году она открыта для пользованія учащихся на основаніи правилъ, выработанныхъ комиссіей и утвержденныхъ г. попечителемъ округа. Библіотекаремъ избранъ И. Ф. Шраменко съ жалованьемъ 120 р. въ годъ изъ спеціальн. средствъ гимназій.

П а н с і о н ъ.

Въ истекшемъ году въ пансіонѣ было 57 воспитанниковъ, и потомъ уменьшилось до 48. По способу содержанія ихъ и по классамъ они распредѣлялись слѣд образомъ.

Стипендіаты	15	По классамъ									
Своекокошт.	28	пр.	I	кл. II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Экономичес.	5	4	5	10	5	3	6	9	2	2	48.

Учебно воспитательныя мѣры пансіона гимназій регламентированныя обстоятельно инструкціею М. Н. Просвѣщенія и опредѣленіями пед. совѣта, оставались тѣже, что и въ предшествоующіе годы. Воспитателями при пансіонѣ состояли преподаватели: Жирардотъ, Катаевъ, Шамраевъ и Скробанскій. Указанное въ началѣ уменьшеніе пансіонеровъ обусловливается тѣмъ, что 9 пансіонеровъ были уволены изъ него за шалости и лѣность. Педагогич. совѣтъ входилъ въ разсмотрѣніе условій создающихъ подобныя ненормальныя явленія и выработалъ соотвѣтствующія мѣры. Удаленіе неподходящихъ элементовъ изъ пансіона не могло не сказаться на всемъ ходѣ пансіонской жизни въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Объ успѣхахъ пансіонеровъ можно заключать изъ того, что изъ 48—перешли въ слѣдующіе классы 40; или 83%; трое получили награды. 6 остались на повторительный курсъ и 2 уволено на основ. 34 § какъ второгодники. Количество проступковъ пансіонеровъ—336 также сравнительно не велико, особенно если принять въ соображеніе качество ихъ: нарушеніе дисциплины, лѣность и пр. Здоровье пансіонеровъ было удовлетворительно.

УСПѢХИ УЧАЩИХСЯ.

Данныя относительно успѣха учащихся можно почерпнуть изъ отчетовъ классныхъ наставниковъ за каждую четверть; но данныя эти представляютъ до того колеблющіяся величины, что по нимъ трудно составить понятіе объ успѣхахъ учениковъ въ теченіи года. Единственно точнымъ мѣриломъ этого будутъ результаты переводныхъ испытаній, которые могутъ быть представлены въ слѣдующей таблицѣ:

КЛАССЫ.	пр.	I.	I.	II.	II.	III.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Итого	
Ко врем. испыт.	47	42	41	42	41	36	34	47	37	34	23	25	453	%
Перевед. по испыт.	41	34	24	26	35	29	19	39	35	29	23	25	357	81%
Остав. на повт. курса	6	8	14	15	5	6	14	8	4	5	—	—	85	17%
Уволено по 37 §	—	—	3	1	1	1	—	—	—	—	—	—	6	1,5%
Въ слѣдующ. году	6	63	—	78	—	86	—	56	43	38	30	23	418	

Какъ видно изъ прилагаемой таблицы средніе усѣхы учениковъ за годъ болѣе чѣмъ удовлетворительны, такъ какъ нормальный процентъ опредѣляется въ 75, а здѣсь онъ 89⁰ о.

Опредѣленіемъ пед. совѣта слѣдующіе ученики.

а) Удостоены аттестата зрѣлости (см. списокъ окончившихъ въ исторической запискѣ).

б) Удостоить перевода въ высшіе классы:

Изъ VII въ VIII классъ.

1. Васильева Анд. съ наг. 2 ст.
2. Гандельмана . аума.
3. Брейтмана Исаа.
4. Гегелло Владиміра.
5. Гуревича Берка.
6. Клярфельда Исаака.
7. Краицфельдта Пинхуса.
8. Колпакова Николая.
9. Мальцева Эраста.
10. Немировскаго Берка.
11. Левензона Соломона.
12. Осетрова Михаила.
13. Позизовскаго Василия.
14. Петрова Ивана.
15. Тихомирова Владиміра.
16. Тулуба Николая.
17. Файнштейна Бориса.
18. Файнштейна Иосифа.
19. Шваба Михаила.

20. Шульгу Валеріана

21. Фельдмана Иосифа.

22. Яценко Давида.

23. Гербиельскаго Самуила.

Изъ VI въ VII классъ.

24. Алексѣенко Михаила.

25. Абрамова Никиту.

26. Алперса Владиміра.

27. Адаменко Сергѣя

28. Бѣльченко Павла.

29. Васильева. Н. съ наг. 2 ст.

30. Верпету Ивана.

31. Дриженко Петра.

32. Жукова Михаила.

33. Захарова Лейзера.

34. Катранова Н. съ наг. 1. ст.

35. Капустина Николая.

36. Колпакова Александра

37. Ключникова Николая.

38. Ключникова Евгенія.
39. Леонова Николая.
40. Малевинскаго Феодосія.
41. Новгород. П. съ наг. 1 ст.
42. Оршанскаго Наума.
43. Павловск. Н. съ наг. 1 ст.
44. Рейкова Исаака
45. Розенгардта Веніамина.
36. Тихомирова Николая.
47. Тимченко Виталія.
48. Турбабу Степана.
49. Чаусскаго Самуила.
50. Шалина Н. съ наг. 2 ст.
51. Шапошникова Ивана.
52. Цацкина Гениха.

Изъ V въ VI классъ.

53. Александрова Александра.
54. Бабенко Якова.
55. Баторскаго Казимира.
56. Бурксера Вульфа.
57. Вареникова Ивана.
58. Вяземскаго В. съ наг. 2 ст.
59. Ганько Алексѣя.
60. Гара Аркадія.
61. Гезе Якова.
62. Гольдинова Марка.
63. Иванова Михаила.
64. Зеликмана Самуила.
65. Золотницкаго Семена.
66. Ковалевскаго Александра.
67. Комарова Павла.
68. Кирпотина Сергѣя.
69. Коншина Михаила.
70. Комаревскаго Владиміра.
71. Кнотте Бог. съ наг. 1 ст.
72. Куца Сергѣя съ наг. 2 ст.
73. Лейзеровича Рувима.
74. Любашевск. И. съ наг. 2 ст.

75. Немировскаго Михаила.
76. Михайличенко Алексѣя.
77. Малкина Семена.
78. Оршанскаго Льва.
79. Сосновскаго Ивана.
80. Тихомирова С. съ наг. 1 ст.
81. Фрея Илью.
82. Харціева Василия.
83. Цалого Ананія.
84. Шрейдера Давида.
85. Айзенштока Іеремію.

Изъ IV въ V классъ.

86. Абрамовича Сергѣя.
87. Аптекмана Давида.
88. Ашеберга Михаила.
89. Баранова Исаа съ наг. 1 ст.
90. Березовскаго Вульфа.
91. Бурхановскаго Михаила.
92. Веселовскаго Бориса.
93. Воробьева Ивана.
94. Гижицкаго Владиміра.
95. Збарскаго Наума.
96. Держирукова Александра.
97. Держирукова Владиміра.
98. Захаренко Ивана.
99. Зборомірскаго Оттона.
100. Зеликмана Н. съ наг. 2 ст.
101. Квицинскаго П. съ н. 2 ст.
102. Кирилова Петра.
103. Кравцова Моисея.
104. Ланшина Николая.
105. Левензона Ехіеля.
106. Леонова Владиміра.
107. Максимовича Ивана.
108. Макарова Михаила.
109. Немеровскаго Менделя.
110. Ольшевскаго Константина.
111. Панкратьева Владиміра.

112. Понизовскаго Алексѣя.
113. Прокоповича Николая.
114. Родинскаго Григорія.
115. Руденко Николая.
116. Топоровскаго Берка.
117. Ульмана Александра.
118. Фингергута Александра.
119. Хаславскаго Якова.
120. Цыганкова А. съ наг. 1 ст.
121. Шварца Исаака.
122. Щоголева Ефима.
123. Эйхенгольца Давида.
124. Грушеваго Феодосія.

Изъ III въ IV классъ.

Основное отдѣленіе.

125. Алымова Николая.
126. Айнгора Якова съ наг 2 ст.
127. Балина Михаила.
128. Бродскаго Михеля.
129. Бардакова Ивана.
130. Берзона Самуила.
131. Ващинскаго Валерія.
132. Витлина Менделя.
133. Витлина Исаака.
134. Вольскаго А. съ наг. 2 ст.
135. Вульфовича Абрама.
136. Грамберга Моисея.
137. Двоскина Лейбу.
138. Дробязгина Владиміра.
139. Ковалевскаго Николая.
140. Коробцова Григорія.
141. Лауданскаго Николая.
142. Люткевича Александра.
143. Маркильса.
144. Маркузе Шмерля.
145. Поюровскаго Евеля.
146. Полуцыганова Ивана.

147. Ставровскаго Владиміра.
148. Суржко Петра.
149. Фельдштейна Григорія.
150. Чарикова Владиміра.
151. Яворскаго Ивана.
152. Ямпольскаго Шемена.
153. Ямпольскаго Якова.

Параллельнаго отдѣленія.

154. Березовскаго Ишеля.
155. Берестецкаго Моисея.
156. Богатырева Наума.
157. Винокурова Александра.
158. Гуровича Якова.
159. Гольдштейна Абрама.
160. Грекова Александра.
161. Держирукова Константина.
162. Иглицкаго Менделя.
163. Кагана Вен. съ наг. 1 ст.
164. Куна Христіана.
165. Ланшина Анатолія.
166. Палтя Менд. съ наг. 1. ст.
167. Салпейтера Менделя.
168. Селезнева Алексѣя.
169. Ульмана Василия.
170. Шрейдера Абрама.
171. Шехтера Хаима.
172. Чудновскаго Исаака.

Изъ II въ III классъ.

Основнаго отдѣленія.

173. Абазу Григорія.
174. Брайловскаго Сендера.
175. Вышелѣскаго Ивана.
176. Галича Николая.
177. Гангелина Лаврентія.
178. Голосова Петра.

179. Де-Кадохъ Модеста.
180. Дробязгина Сергѣя.
181. Жирардота Михаила.
182. Зака Іосифа.
183. Ключникова Михаила.
184. Кравцова М. съ наг. за рис.
185. Леонтовича А. съ наг. 2 ст.
186. Моисеевича Ілью.
187. Никифорова Льва.
188. Осадчаго Дмитрія.
189. Полѣшко Михаила.
190. Попова Аркадія.
191. Прокоповича Івана.
192. Стрѣляннаго Марка.
193. Трифонова Петра.
194. Шапошникова Дмитрія.
195. Щоголева Іларіона.
196. Шевякина Михаила.
197. Файнштейна Григорія.
198. Яновскаго Мирона.

Паралельнаго отдѣленія.

199. Антекмана Владиміра.
200. Богдановскаго Лазаря.
201. Бардакова Федора.
202. Гаркави Наума.
203. Гершиновича Мойсея.
204. Губергрица Якова.
205. Добрускина Ханана.
206. Залюбовскаго Івана.
207. Зевина Еремей.
208. Кострикина Василія.
209. Компанѣйца Герша.
210. Кранцфельда Кизиля.
211. Левенчука Хайма.
212. Милославскаго Марка.
213. Можейка Іосифа.
214. Нестеровскаго Николая.
215. Овсяникова Николая.

216. Перепелицына Арсенія.
217. Петрова Василія.
218. Прицкера Льва.
219. Регирера Соломона.
220. Рихтера Карла съ н. за рис.
221. Сароградскаго Исаака.
222. Сильчевскаго Валеріана.
223. Ульмана Едуарда.
224. Уманскаго Абрама.
225. Цитовскаго Григорія.
226. Шакая Ілью.
227. Шейна Петра.
228. Шифрина Менделя.
229. Шохера Мирона.
230. Шрейдера Исаака.
231. Бѣльченко Арсенія.
232. Шварца Абрама.
233. Марголина Исаака.

Изъ I во II классъ.

осн. отд.

234. Айзенштока Марка.
235. Ашеберга Николая.
236. Айнгора Мойсея.
237. Берестецкаго Давида.
238. Бушмана Вячеслава.
239. Волочкова Владиміра.
240. Ганько Василія.
241. Гаврилова Николая.
242. Гесберга Евгенія.
243. Гериха Альфонса.
244. Готовцева Павла.
245. Де-Кадохъ Ореста.
246. Дрюмова Александра.
247. Дуброва Ілью.
248. Зее Едуарда.
249. Катранова Василія.
250. Квицинскаго Михаила.
251. Компановск. І. съ наг. 1 ст.
252. Кохмана Якова.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 253. Козловскаго Александра. | 290. Шнеера Моисей. |
| 254. Когана Самуила. | 291. Бериславскаго Якова. |
| 255. Кирилова Николая. | <i>Изъ приготовит. въ I классъ.</i> |
| 256. Лемишинскаго Валентина. | |
| 257. Осетрова Н. съ наг. 2 ст. | 292. Абрамовича Михаила. |
| 258. Погуляева Гордѣя. | 293. Абрамовича Николая. |
| 259. Порубаева Петра. | 294. Авчинникова Владиміра. |
| 260. Романовск. К. съ наг. 1 ст. | 295. Барановскаго Соломона. |
| 261. Сегедина Самуила. | 296. Бродскаго Бориса. |
| 262. Сочинскаго Владиміра. | 297. Вальяно Сергѣя. |
| 263. Соколовскаго Павла. | 298. Василенко Василия. |
| 264. Саксаганскаго Давида. | 299. Веселовскаго Валентина. |
| 265. Узлянера Исая. | 300. Воробьева Василия. |
| 266. Чигиринскаго Аврама. | 301. Вѣтвицкаго Федора. |
| 267. Кнотте Адольфа съ наг. 1 ст. | 302. Галича Ивана. |

Параллельнаго отдѣленія.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 268. Абрамовича Анатолія. | 303. Гериха Каз. съ н. за чист. |
| 269. Аптекмана Зусю. | 304. Григорьева Семена. |
| 270. Брагинскаго Соломона. | 305. Ефанова Н. съ наг. 2 ст. |
| 271. Варавку Георгія. | 306. Дробинскаго Лейбу. |
| 272. Готовцева Ивана. | 307. Ионкина Михаила. |
| 273. Гурѣва Якова. | 308. Каухмана Николая. |
| 274. Жигачева Алексѣя. | 309. Ключникова Ивана. |
| 275. Житецкаго Веніамина. | 310. Ковалевскаго Лонида. |
| 276. Закржевскаго Константина. | 311. Кошарновскаго Ивана. |
| 277. Ильина Александра. | 312. Курилова Дмитрія. |
| 278. Иващенко Николая. | 313. Люкимова Файвеля. |
| 279. Купинскаго Меера. | 314. Малевинскаго Владиміра. |
| 280. Лившица Наума. | 315. Мальцева Арсенія. |
| 281. Максименко Дмитрія. | 316. Маркова Владиміра. |
| 282. Меркулова І. (съ н. за рис.) | 317. Овсяникова Ивана. |
| 283. Меланчен. С. (съ н. за рис.) | 318. Осташевскаго Апполона. |
| 284. Острогорскаго Ивана. | 319. Пилипенко Федора. |
| 285. Розенова Иллариона. | 320. Пелипенко Дмитрія. |
| 286. Рудевича Владиміра. | 321. Процевича Константина. |
| 287. Сатановскаго Моисея. | 322. Плиса Ивана. |
| 288. Станиславск. Александра. | 323. Розенберга Давида. |
| 289. Шехтера Леона. | 324. Рябовскаго Владиміра. |
| | 325. Сосновскаго Петра. |
| | 326. Таслицкаго Абрама. |

327. Холявина Николая.
 328. Пвейфеля Л. съ наг. 2 ст.
 329. Чертова Исаака.

330. Шульца Владиміра.
 331. Юхилевича Моисея.
 332. Немировскаго Исаака.

в) Оставить на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ.

Въ IV классъ.

1. Вареникова Петра.
 2. Авсюкевича Дмитрія.
 3. Гара Ивана.
 4. Захарова Іосифа.
 5. Уманскаго Гершка.

Въ V классъ.

6. Вильнянскаго Абрама.
 7. Вегера Ілью.
 8. Заславскаго Марка.
 9. Хаславскаго Арона

Въ IV классъ.

10. Бабіевскаго Павла.
 11. Бѣлосвѣтова Николая.
 12. Виленскаго Боруха.
 13. Дриженко Петра.
 14. Лейзеровича Саула.
 15. Фишкина Хаима.
 16. Чаусскаго Берка
 17. Шваба Романа.

Въ III классъ осн. отдѣленія.

18. Ващинскаго Николая.
 19. Грановскаго Іоселя.
 20. Коробцова Александра.
 21. Курилова Николая.

22. Литинскаго Исаака.

23. Руденко Михаила.

Въ III клас. парал. ошдѣленія.

24. Абрамова Николая.
 25. Богусевскаго Степана.
 26. Вербова Моисея.
 27. Ващинскаго Сергѣя.
 28. Залевскаго Исаака.
 29. Зборомирскаго Эдмунда.
 30. Карнѣева Михаила.
 31. Лазаренко Дмитрія.
 32. Михайлова Павла.
 33. Салпейтера Ілью.
 34. Фолкерта Адольфа.
 35. Хавина Іосифа.
 36. Финтергута Александра.
 37. Черныша Василік.

Во II классъ осн. отдѣленія.

38. Авилова Ивана.
 39. Бурхановскаго Константина.
 40. Гара Георгія.
 41. Добрянскаго Якова.
 42. Зозулина Владиміра.
 43. Зозулина Трофима.
 44. Калитина Василя.
 45. Коншина Гавріила.
 46. Краснокутскаго Семена.
 47. Малицку Алексѣя.
 48. Попова Дмитрія.

49. Пронина Михаила.
 50. Сладковского Василия.
 51. Якубовского Емельяна.
 52. Громчевского Петра.

Во II клас. парал. отдѣленія.

53. Андреева Дмитрія.
 54. Закржевскаго Іосифа.
 55. Левинскаго Берка.
 56. Яворскаго Евгенія.
 57. Эля Бориса.

Въ I классѣ осн. отдѣленія.

58. Аптекмана Марка.
 59. Бойко Андрея.
 60. Войткевича Александра.
 61. Мордовскаго Николая.
 62. Осташевскаго Леонида.
 63. Проскурнева Петра.
 64. Сербинова Михаила.
 65. Фиренкранца Адольфа.

Въ I клас. парал. отдѣленія.

66. Аптекмана Давида.
 67. Авчинникова Николая.
 68. Винарскаго Люціана.
 69. Гарке Александра.
 70. Дмитріева Григорія.
 71. Дурилина Михаила.
 72. Когана Лейбу.
 73. Кутепова Василия.
 74. Константинова Михаила.
 75. Лободу Андрея.
 76. Морозова Сергѣя.
 77. Марченко Николая.
 78. Негрескула Александра.
 79. Панкѣева Тимофѣя.

Въ приготовител. классѣ.

80. Грузинцева Николая.
 81. Житѣцкаго Павла.
 82. Лукьянова Михаила.
 83. Нейфельдта Якова.
 84. Сентиловича.
 85. Таранухина Василия.

г) **Оставить и уволить на осн. 34 § устава.**

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------|
| 1. Константинова В. III осн. к. | 4. Лабинскаго Вик. | I пар. кл. |
| 2. Буницкаго Конст. II осн. к. | 5. Ефанова Андр. | |
| 3. Аптекмана Льва II парал. к. | 6. Піотровскаго. Н. | |

О нѣкоторыхъ условіяхъ развитія личности въ училищѣ.

Рѣчь произнесенная на торжественномъ актѣ въ Екатеринославской классической гимназіи 30 августа инспекторомъ ея П. С. Козловскимъ.

Ваше Преосвященство, Ваше Превосходительство, Милостивыя Государыни и Молостивые Государи! Вашему благосклонному вниманію въ нынѣшній день имѣю честь представить мои соображенія о нѣкоторыхъ условіяхъ развитія личности и индивидуальности въ дѣлѣ общественнаго образованія.

Тема стара, но нѣкоторыя варіаціи къ ней въ нынѣшней бесѣдѣ можетъ быть явятся новыми.

Она есть частица великаго вопроса, — вопроса о значеніи личности человѣческой въ исторіи и жизни. Этотъ великій вопросъ рѣшался двояко. Первое рѣшеніе: личность ничего не значитъ или очень мало значитъ въ общемъ хорѣ жизни и въ исторіи человечества; великія явленія и дѣла творятся идеями и учрежденіями, выражающими эти идеи. Личность же — ничтожна: она обрабатывается, эксплуатируется, расходуетъ, служитъ въ пользу чего-то, намъ неизвѣстнаго. Второе рѣшеніе: личность — все, или, по крайней мѣрѣ, она очень много значитъ. Посредствомъ ея творится Божье дѣло; личность повинна въ добрѣ и злѣ, потому что различаетъ ихъ и избираетъ свободно.

Мы принимаемъ второе рѣшеніе, потому что самый вопросъ о воспитаніи и самое дѣло воспитанія возможно только при высокой оцѣнкѣ человѣческой личности, искупленной святою кровію Божьего человѣка.

Личность есть органическое единство физическихъ и нравственныхъ силъ человѣка, сосредоточенныхъ въ сознаніи.

Она постепенно растетъ, раскрывается, развивается.

Ея силы раскрываются, постепенно проявляются главнымъ образомъ въ семьѣ, школѣ и церкви, потомъ въ учрежденіяхъ судебныхъ, экономическихъ, административныхъ и другихъ общественныхъ.

Главнымъ образомъ семья, школа и церковь совмѣстно совершаютъ великое дѣло—воспитаніе человѣчества, воспитаніе личности гражданина и человѣка.

Онѣ не отдѣляются другъ отъ друга; онѣ обуславливаютъ другъ друга и взаимно проникаются. Что можетъ сдѣлать, на примѣръ, семья безъ церкви и школы? Дать неразумныхъ и безсловесныхъ. Школа безъ семьи и церкви воспитаетъ такого человѣка, который хотя и вооруженъ свѣтомъ разсудка, но, не пригрѣтый теплотой сердечной, лишенный утѣшеній религіи, чувствуетъ себя несчастнымъ; церковь безъ семьи и школы лишена почвы и точки опоры; имѣя цѣлью знакомить человѣка съ небомъ, она не можетъ забывать о человѣкѣ и землѣ, такъ какъ земля есть часть неба. Германскій педагогъ Карлъ Шмидтъ категорически заявляетъ, что семья, не умѣющая быть въ тоже время храмомъ и школой, не есть семья; школа не стремящаяся организовать какъ большое семейство, и не умѣющая положить краеугольный камень духовной церкви учениковъ,—не школа; церковь не умѣющая быть Божьей семьей и Божьей школой съ Божественнымъ учителемъ въ главѣ—не есть церковь.“ И личность человѣка, въ нихъ развивающагося, не можетъ развиваться правильно.

Но хотя семья, школа и церковь преслѣдуютъ одну и ту-же цѣль—воспитаніе человѣчества—хотя онѣ обуславливаютъ и, такъ сказать, проникаютъ другъ въ друга, все таки каждая изъ нихъ занимаетъ особенную степень на дорогѣ къ общей цѣли. Семья представляетъ первую ступень, первую станцію: земное наше начинается съ нея; здѣсь, съ самаго ранняго дѣтства мы получаемъ первые уроки жизни и вѣчнаго искупленія: тутъ закладывается основаніе, на которомъ продолжаютъ постройку школа и церковь. Ея средства: примѣръ, навыкъ, занятіе. На смѣну семьѣ являет-

ся школа съ своимъ собственнымъ главнымъ орудіемъ—оно называется обученіемъ—и продолжаетъ строить на крѣпкомъ семейномъ фундаментѣ зданіе человѣчеству, раскрывать человѣку сознаніе о его бытіи и цѣляхъ, раскрываетъ до тѣхъ поръ, пока онъ созрѣетъ и окрѣпнетъ въ самосознаніи и самодѣятельности. На смѣну школѣ приходитъ церковь, и она уже ведетъ странника до конца его пути. Тутъ ужъ человѣку не помогаетъ ни отецъ-родитель, ни учитель-наставникъ; зрѣлаго человѣка только церковь въ обширнѣйшемъ смыслѣ продолжаетъ воспитывать. Она направляетъ его, руководитъ имъ, явно или невидимо, и своимъ принципомъ—религіей, и своими постановленіями и учрежденіями,—разумѣется при здоровомъ состояніи общества. Эти воспитательныя ступени проходитъ человѣкъ, вырастаетъ въ большую или меньшую единичную силу и проявляетъ большую или меньшую своеобразность. Большая или меньшая сила—это личность (сильная, слабая); большая или меньшая своеобразность—это индивидуальность. Сильная и своеобразная личность—это похвально, желательно; слабая и блѣдная личность, обезличенный человѣкъ—это то, что не желательно ни для кого. „Римскій сенатъ показался мнѣ собраніемъ царей“, говорилъ посолъ Пирру: и это высшая похвала для общества. „Въ этомъ оркестрѣ послѣдняя скрипка съ усилѣхомъ можетъ давать концерты въ любой столицѣ Европы“. Такъ опредѣлялъ нѣкто музыкальное развитіе оркестра. Такое состояніе общества желательно. „Общество этой столицы совершенно безлично: въ немъ отсутствуютъ фізіономіи и силы“. Это отзывъ г-жи Сталь о такомъ состояніи общества, которое больше чѣмъ нежелательно, потому что позоритъ націю, обладающую силой и фізіономіей, Равныя силы ума и воли могутъ проявиться на разныхъ поприщахъ, въ разныхъ занятіяхъ; но поприще, занятіе кладетъ свою мѣтку, дающую индивидуальность, сообщаетъ образъ, фізіономію лицамъ и дѣламъ. И Федотъ, да не тотъ. Они могутъ быть равны по силѣ, но ихъ нельзя замѣнить другъ другомъ, какъ нельзя

замѣнить живописца музыкантомъ—кавалерію флотомъ. Эти дѣйствующія въ жизни личныя силы и фізіономіи, почти незамѣтныя, неразличаемыя во время дѣтства, въ лонѣ семейства, начинаютъ формироваться по немногу въ училищѣ, но училище ихъ не выдумываетъ, не творитъ: оно не можетъ этого; оно только помогаетъ природѣ человѣческой расти и формироваться. „Какими дѣтей создалъ Господь Богъ, такими ихъ прійми, пойми, люби, храни и воспитывай“ (слова нѣмецкаго поэта). А несомнѣнно, что они созданы весьма различно, хотя это различіе въ младенчествѣ почти не примѣтно. Здѣсь зародыши личной силы, зародыши богатой прихотливой иногда, индивидуациі, задатки здоровья и хроническихъ болѣзней. Въ этомъ слабомъ и—для эстетики—безформенномъ созданіи возрождается сила отца, нѣжность матери, анатомическая структура и нравственныя наклонности дѣдовъ и бабокъ. Племя, раса, земля и все исполненіе ея участвуютъ въ чудной мистеріи, а героемъ этой мистеріи—(по крайней мѣрѣ въ нашѣмъ сознаніи) дитя-человѣкъ. Недаромъ русскій народъ величаетъ вездѣ родъ великою силою—принимаетъ его и въ привѣтѣ, и въ ласкѣ, и въ неодобреніи, и въ своихъ повѣрьяхъ о родѣ и роженіи. Гдѣ-же бѣдной школѣ, ограниченному человѣческому учрежденію бороться съ этою міровою силою! Прибавьте десять лѣтъ, которые ребенокъ живетъ жизнью своей семьи, своего сословія, своего племени, и вы получите замѣтно обособленную единицу, отличающуюся отъ другихъ и размѣромъ силъ, и способомъ ихъ проявленія. Что получаетъ русская школа отъ семьи, это вопросъ на столько многосодержательный и сложный. что онъ можетъ служить предметомъ цѣлой книги. Матеріалами при изученіи его могутъ служить отчеты медицинскаго департамента и медицинскаго общества—сторона физическая, а произведенія нѣкоторыхъ русскихъ писателей белетристовъ (Эртель, Ивановъ, священникъ о. Воскресенскій) и педагогическіе журналы могутъ дать отчасти матеріалъ для разработки духовной стороны.

Отъ вашего просвѣщеннаго вниманія, м.м. г.г., не ускользнули эти матеріалы, а отъ преждевременныхъ и нѣкоторыхъ, добытыхъ мною положеній и выводовъ, я воздерживаюсь, какъ воспитатель и отецъ, молча вспоминая и хорошее и дурное, *conscio et confiteor bonum et malum*.

И такъ училище получаетъ отъ семьи дѣтей съ силами различными и разнообразно проявляющимися. Удовлетворяя главнымъ законнымъ требованіямъ юной человѣческой природы, совершенно нормальная школа должна имѣть въ своемъ распоряженіи средства, соотвѣтственныя ей назначенію. Эти средства соотвѣтствуютъ тремъ группамъ силъ, а именно: физическимъ силамъ, умственнымъ и эстетическимъ. Къ первымъ принадлежитъ нормальная гимнастика, примѣненная къ разнообразнымъ субъектамъ, игры, (легкія и атлетическія) и нѣкоторыя физическія занятія, (наприм. столярное ремесло). Всѣ эти физическія упражненія (не исключая и игръ, особенно атлетическихъ) должны идти правильно, подъ руководствомъ вполнѣ знающаго дѣло преподавателя, и для нихъ должно быть удѣлено достаточно времени. Такъ какъ въ физической игрѣ юная личность развивается не менѣе плодотворно, чѣмъ въ занятіяхъ, а между тѣмъ по отношенію къ играмъ существуетъ предубѣжденіе и невниманіе, то на эту статью на первыхъ порахъ слѣдовало бы обратить особенно серьезное вниманіе. Надо вести ихъ также серьезно, какъ и умственные занятія. Описанію игръ, предназначенныхъ для общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній посвящены цѣлыя книги. Можно указать и мѣстность въ Екатеринбургской губерніи, гдѣ атлетическія игры исполняются на святой недѣлѣ, съ преміями и съ серьезностью олимпійскихъ игръ. Нормальное физическое образованіе должно быть поставлено на научныхъ началахъ: иначе, сдѣлавшись никому непонятною затѣю, оно упразднится, такъ сказать, само собою. Только опредѣленное назначеніе времени (и притомъ достаточно времени), мѣста (вполнѣ удобнаго) и лицъ, хорошо понимающихъ это дѣло и усердныхъ,

возведетъ физическое образованіе въ систему и человѣческую обязанность. Иначе будутъ судить о немъ, какъ о ненужномъ ломаньи какъ и теперь судятъ о школьной гимнастикѣ, и судить можетъ быть отчасти и справедливо, такъ какъ въ четверть часа очень мало можно сдѣлать. Я приписываю физическимъ упражненіямъ громадное значеніе еще и по тѣмъ соображеніямъ, по которымъ въ земледѣліи держатся почвоперемѣнной системы. Почва, отдавшая питательныя вещества нужныя для производства пшеницы, можетъ питать еще клеверъ, рапсъ, гречиху и набирать силъ въ тоже время для производства ржи и пшеницы; такимъ же точно образомъ физическія упражненія должны приходить на смѣну умственнымъ, для того чтобы дать отдыхъ умственнымъ силамъ, возстановить, обновить и дать сознанію время ассимилировать себѣ усвоить себѣ умственную пищу, сдѣлать ее, такъ сказать, частію познающаго субъекта, все равно какъ пища вещественная требуетъ времени, чтобы обратиться въ кровь и тѣло.

Но все таки самая существенная сторона учебно-образовательнаго дѣла—это занятія умственныя, усвоеніе того учебнаго матеріала по различнымъ отраслямъ знанія, который подробно указанъ программами и учебными планами. Не входя въ подробное разсмотрѣніе обширнаго предмета, имѣющаго свою спеціальную богатую литературу, я позволю себѣ сдѣлать указанія на немногіе пункты, по которымъ замѣчаются пробѣлы. Во первыхъ, занятія по отдѣлу умственнаго образованія не должны идти въ ущербъ образованію физическому и эстетическому. Вообще они не должны быть обременительны, чтобы могли быть вполне усвоены учащимися и чтобы послѣдніе сознавали ихъ пользу. Во вторыхъ, учебное дѣло должно вестись такъ, чтобы къ концу курса средняго заведенія ученикъ понемногу, мало-по-малу понималъ бы, уразумѣлъ взаимную связь между группами преподаваемыхъ предметовъ. Мало того, что онъ замѣчаетъ группировку знаній лингвистическихъ, математическихъ, естественно-историческихъ; онъ долженъ созна-

вать связь между всѣми отраслями знанія, какъ единой науки. Только ремесленное отношеніе къ дѣлу, имѣющее въ виду одну одну лишь выучку, рознить учебные предметы. Но иное дѣло образованіе. Цѣлостное пониманіе учебныхъ предметовъ, какъ единой науки, единого знанія, даетъ истинную цѣну наукѣ, возвышаетъ нравственно-религіозное чувство ученика, производитъ не только убѣжденіе, но и настроеніе, которое принадлежитъ уже къ желательной силѣ, стало быть имѣетъ отношеніе къ поведенію, поступкамъ. Эта мысль, почти 2000 лѣтъ тому назадъ выраженная Цицерономъ въ рѣчи, которую читаетъ всякій шестоклассникъ, не нашла себѣ осуществленія въ учебномъ дѣлѣ, и теорія методики, и учебная практика не хотятъ этого знать, а это существенное упущеніе. При нынѣшнемъ ходѣ учебнаго дѣла въ заведеніяхъ всѣхъ родовъ и типовъ учебные предметы стоятъ особнякомъ другъ къ другу и это бываетъ какъ въ началѣ курса заведенія, такъ и къ концу онаго. Лѣтъ двадцать тому назадъ они относились другъ къ другу почти враждебно. Преподаватели односторонне специализировались въ своихъ занятіяхъ и ни въ своемъ предмета знать ничего не хотѣли: поэтому они не могли вѣрно понимать значеніе каждаго предмета въ общемъ учебномъ курсѣ заведенія, а нѣкоторые и не подозрѣвали можетъ быть взаимной научной и методической между ними связи. Отъ оканчивающаго ученика, разумѣется, и подавно нельзя было ожидать ничего подобнаго. *Membra disjecta*, это видѣнная прор. Іезекіілемъ картина разсѣченныхъ и разбросанныхъ по полю частей человѣческаго тѣла. Теперь стоитъ дѣло лучше въ томъ смыслѣ, что уже замѣтно обозначились группировки родственныхъ предметовъ. Прежде всего выдѣляется группа лингвистическая, язычная. Наиболѣе у насъ разработана въ этой группѣ связь языка русскаго съ древними: болгарскимъ (ц. славянскимъ тожъ), греческимъ и латинскимъ, но и здѣсь еще много нужно работать, чтобы разъяснить кое что изъ необходимаго; но связь преподаваемыхъ въ

заведеніяхъ новыхъ языковъ съ древними и отечественнымъ плохо разработана какъ въ матеріалѣ, такъ и въ методахъ преподаванія: аористы сослагательнаго и *passee du subjonctif* все еще букой глядятъ другъ на друга. Вся система прошедшихъ временъ, синтаксическія и этимологическія понятія и термины настоятельно требуютъ взаимнаго соглашенія, каковое имѣетъ быть не ранѣе того времени, когда появятся сборники параллельныхъ фразъ, примѣровъ на всѣ затруднительные грамматическіе случаи по всѣмъ преподаваемымъ языкамъ. Языки, эти живыя орудія человѣческаго ума и облики національнаго самосознанія и характера, имѣютъ связь не только другъ съ другомъ, но и со всѣми главными отраслями человѣческаго знанія. Такъ своею фактической, звуковою стороною они примыкаютъ къ наукамъ естественнымъ, къ анатоміи и фізіологіи человѣческаго тѣла. Лингвистъ, при уясненіи себѣ процесса образованія звуковъ гортанныхъ, небныхъ, губныхъ, зубныхъ, не можетъ не знать той роли, какую играютъ при этомъ голосовая щель, голосовыя связки, небо, зубы, губы, языкъ и вся полость рта.—Далѣе. слова и звуки языковъ, подобно видимымъ организмамъ, нарождаются, образуются и вымираютъ или же мѣняють свое значеніе; иногда на памяти одного поколѣнія людей, появляются литературныя произведенія; смѣняя старыя и сами смѣняясь новѣйшими; все это, порознь и вмѣстѣ, обусловлено мѣстомъ и временемъ жизни народовъ—вотъ связи языкознанія съ географіей и исторіей. Языковѣдѣніе имѣетъ отношенія и къ математикѣ. Еще Пифагоръ замѣтилъ, что число даетъ гармонію міровымъ явленіямъ, или какъ онъ сказалъ, числа правятъ міромъ. Отсюда будетъ логическій выводъ—числа правятъ и человѣческою рѣчью, и факты подтверждаютъ этотъ выводъ. Уже однѣ рубрики: о количествѣ, долготѣ и краткости гласныхъ въ словѣ; о числѣ стопъ въ стихѣ, показываютъ присутствіе счета въ языкѣ. Громадныя импровизированныя эпопеи рапсодовъ (какъ Гомеръ), трубадуровъ, мицнезингеровъ (гусларовъ, кобзарей)

были бы невысказаны, еслибы певцы, поэты не умели быстро, бѣгло справляться съ количественными отношеніями гласныхъ звуковъ, удареній; цезуръ и друг. стихотворныхъ тонкостей. Такъ называемые сонеты, тріолеты, буриме, терцины—все они въ своемъ построеніи строго придерживаются количественныхъ отношеній въ стихахъ, рифмахъ, стопахъ. Американскій поэтъ замѣтилъ что слово screech-owl (воронъ), два раза повторяющееся въ началѣ и въ концѣ куплета, въ пятомъ куплетѣ производитъ сильное впечатлѣніе мистическаго ужаса. Такова матеріальная связь между рѣчью и счетомъ. Но, разумѣется, главная связь между языковѣдѣніемъ и математикой—въ логикѣ, наукѣ наукъ.—Связь языковѣдѣнія съ религіей обнаруживается въ тотъ моментъ, когда оно указываетъ на соотношеніе слова, мысли и матеріи и тѣмъ самымъ свидѣтельствуетъ дѣло божественнаго разума въ мірозданіи, матеріальныя же связи, обнаруживающіяся напр. въ герменевтикѣ, такъ многочисленны, что о нихъ нельзя здѣсь и рѣчи заводить.

Боясь утомить ваше вниманіе, м.м. г.г., я ограничусь здѣсь только что сдѣланнымъ мною анализомъ отношеній лингвистики и опускаю другія отрасли знанія, такъ какъ подобный анализъ, по обширности, содержательности предмета, можетъ быть темой такихъ большихъ сочиненій, каковы: проф. Шлиттера „Параллели изъ царства природы и духа“, Бернарда Денпе „Символизмъ въ природѣ“, Карла Бернарда „О прекрасномъ въ природѣ“, помѣщенные въ сборникъ нѣм. „Natur und Offenbarung. Поэтому постараюсь теперь выразить сжато и опредѣлено мою мысль. Всякое помышленіе о томъ, что все знанія безспорно состоятъ между собою въ родствѣ и единствѣ, поднимаетъ, возвышаетъ духъ, окрыляетъ личность человѣка. Сознаніе, что мы можемъ понимать это единство, даетъ намъ непреходящее, постоянное удовольствіе. А подъемъ духа и сердечное удовлетвореніе даютъ хорошее настроеніе человѣку, настроеніе выражающееся въ его поведеніи. Поэтому весьма желательно, чтобы оканчивающіе общеобразователь-

ное заведеніе достигали къ концу курса подобнаго научнаго синтеза, чтобы этотъ синтезъ упразднилъ бы мало-по-малу ту умственную анархію, на которую такъ горько жаловался французъ Контъ и которой бѣдственныя результаты молча, полусознательно переживаютъ русскіе люди, и пусть принесетъ онъ („синтезъ научный“) хоть часть своихъ даровъ. Я убѣжденъ, что эти результаты, кажушіеся можетъ быть слишкомъ щедрыми обѣщаніями, желательны всякому, кто самъ лично переживаетъ или же пережилъ эту умственную анархію. Сила и ростъ личности скажется въ этой побѣдѣ надъ умственной анархіей, умствен. хаосомъ въ способности разобраться среди массы свѣдѣній, посвоему объединить ихъ, овладѣть ими порознь взятыми и сознать ихъ какъ единое знаніе.

Отсюда же, полагаю, т. е., изъ такого самосознанія рождается сила въ самозащитѣ личности и *индивидуальная самостоятельность*

В) Теперь объ эстетическомъ образованіи. Здѣсь придется сказать немного. Дѣло художественнаго образованія въ нормальной школѣ должно идти такъ, чтобы каждый ученикъ, способный къ какому нибудь искусству, имѣлъ-бы легкій доступъ къ изученію этого искусства. Это для того чтобы дать каждому человѣку, по возможности разностороннее образованіе. Тогда жизнь человѣческая должна получить гораздо большее содержаніе, смыслъ, болѣе яркую окраску и болѣе высокую цѣну.

Вотъ краткій образъ такой школы, въ которой, по моему мнѣнію личность и индивидуальность могутъ развиваться успѣшно и всесторонне. Конечно это мечта, идеалъ; но вспомнимъ, что все, нынѣ существующее, прежде было только мечтою, потомъ стало идеей, планомъ, наконецъ смѣтой и дѣйствительностью.

Надо-ли говорить о препятствіяхъ въ ростѣ личности? Конечно, строго говоря, недостаткомъ будетъ вся разность между вышеозначенной нормой и наличной дѣйствительностію; но такое опредѣленіе было бы слишкомъ строго.

Должно сказать, что нѣкоторыя изъ старыхъ золь умерли вмѣстѣ съ старою школою; но ихъ смѣнили новыя; это цѣлое потомство органическихъ, упорныхъ болѣзней у учениковъ — весьма частые случаи анеміи, золотухи съ ея послѣдствіями, случаи разнаго рода катарровъ. Всѣ мы помнимъ, что въ старые годы ученикъ былъ несомнѣнно здоровѣе, а теперь приходится бояться, чтобы дитяти, особенно въ низшихъ классахъ, не пришлось отдѣливаться разомъ въ одинъ годъ отъ нѣсколькихъ продолжительныхъ болѣзней, — приходится бояться, чтобы такое стеченіе болѣзней не случилось съ мальчикомъ въ III и IV классахъ. такъ какъ курсъ этихъ классовъ сравнительно труднѣе, и мальчикъ можетъ прохворать два года (и это нерѣдкость), а на третій годъ въ классѣ, на основаніи Устава, ему нельзя оставаться въ заведеніи. Зло это, т. е. болѣзненность генерація сильнѣе школьныхъ мѣръ.

Къ числу золь, которыя мѣшаютъ правильному развитію личности ученика, но съ которыми школа все-таки можетъ бороться, надо отнести преждевременное литературное развитіе мальчика. Горе мальчику, преждевременно вкусившему отъ плодовъ русской беллетристики образы возбужденнаго воображенія и чувства будутъ заслонять въ его душѣ солидныя требованія образованія; являются плохіе успѣхи по математикѣ и языкамъ; является понятіе о безполезности школьнаго образованія вообще или-же нѣкоторыхъ учебныхъ предметовъ въ частности, и личность, подававшая хорошія надежды, ожиданія, въ высшихъ классахъ падаетъ ниже средняго уровня. Мысль о томъ, что школа будто бы убиваетъ дарованія и таланты, подробно развита въ статьѣ г. Литвинскаго, помѣженной въ журналѣ „Женское образованіе“. Учитель, сказано въ этой статьѣ, ничего не можетъ сдѣлать тамъ, гдѣ условія природы не содѣйствуютъ. Гдѣ нѣтъ достаточно мозгового матеріала, или гдѣ мозгъ дурного качества, — онъ не въ силахъ, конечно, вырастить на безплодномъ полѣ какія-бы то ни было растенія.

Но учитель и школа могут сдѣлать многое въ отрицательномъ смыслѣ: могутъ задержать ростъ таланта, извратить развитіе и даже прекратить совсѣмъ творческую самостоятельность и потребность самодѣятельности юнаго таланта“. „Школа налагаетъ глубокіе слѣды на умъ своихъ питомцевъ, отъ которыхъ всю жизнь не можетъ освободиться человѣкъ. Она образуетъ посредственности, награждаетъ за одинаково усердное занятіе всѣми науками безразлично, т. е. за отсутствіе интереса къ чему нибудь особенно“. Въ возраженіе на этотъ упрекъ можно сказать: но какъ-же быть? Если школа станетъ специализировать наклонности своихъ учениковъ, она навѣрное впадетъ въ другой грѣхъ, котораго послѣдствія несомнѣнно хуже; наклонность заняться чѣмъ нибудь, особенно часто появляющаяся вслѣдствіе подражанія кому нибудь, или-же вслѣдствіе лѣни, можетъ привести къ той крайней односторонности въ образованіи, которая мало чѣмъ отличается отъ невѣжества, и тогда прійдется добромъ помянуть такъ называемую посредственность, т. е. многосторонне развитого молодого человѣка, имѣющаго въ своемъ распоряженіи по окончаніи курса больше времени и возможности выбора при удовлетвореніи спеціальной наклонности.

Еще дѣлаютъ упрекъ школѣ въ разнообразіи личнаго состава ея учениковъ, которые бываютъ различны между собою по національности, сословію, состоянію, дарованіямъ, воспитательной подготовкѣ и обстановкѣ, — словомъ совсѣмъ несходны по условіямъ рожденія (генезиса) и жизни; говорятъ, что если плохой субъектъ что нибудь и выигрываетъ въ такой школѣ, то хорошій несомнѣнно теряетъ и теряетъ гораздо больше, чѣмъ тотъ выигрываетъ; говорятъ, что такая нивелировка общественнаго образованія подавляетъ личности даровитыя и даже хорошо воспитанныя, которыя могли-бы гораздо больше успѣть при иномъ учебномъ составѣ. На это можно сказать: пусть мальчикъ и потеряетъ нѣсколько въ образованіи, но, проходя школу, онъ выигрываетъ въ житей-

ской опытности, знакомыя на школьной скамьѣ, непосредственно съ племеннымъ составомъ того населенія, котораго онъ членъ, пока еще малолѣтній. Населеніе, допустившее пестроту въ своемъ составѣ, должно допустить и пеструю школу.

Милостивые Государи! Вы знаете русскую школу не со вчерашняго дня и замѣтили, конечно, какъ много она сама на вашей памяти измѣнилась и какъ измѣнились отношенія къ ней. Отцы наши считали школу дѣломъ, правда, необходимымъ, но неголоволомнымъ; о ней вспоминали въ веселый часъ, рассказывали анекдоты и случаи, рисующіе суровый бытъ школы, на надежды относительно образованія своихъ дѣтей возлагали главнѣйше не на нее, а на иныя культурныя вліянія нашей жизни.

„На службѣ да въ жизни всему, всему научишься“. Тогда мало думали о научномъ образованіи, больше надѣялись на природныя силы русскаго человѣка, на его семейныя добродѣтели и благотворныя общественныя инстинкты. Это была одна крайность; нынѣ—другая. Мы съ излишнимъ недоувѣріемъ относимся къ русской семьѣ и нашимъ общественнымъ силамъ и потому-то на бъдную школу возлагаемъ такія надежды, предъявляемъ ей такія требованія, которыя не могутъ соотвѣтствовать ни компетенціи, ни силамъ учебнаго заведенія.

